

**Астана қаласы әкімдігінің "Ілияс Есенберлин
атындағы №67 гимназия" ШЖҚ МКК**

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛДАРЫ БОЙЫНША ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ЕСЕБІ

2024-2025 оқу жылы

Мазмұны

1 –БӨЛІМ. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы		
1.1.	Білім беру ұйымының атауы, орналасқан жері	1
1.2.	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт)	2
1.3.	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының аты-жөні және лауазымға тағайындау туралы бұйрық деректері)	3
1.4.	Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары	4-17
2–БӨЛІМ. Кадрлық құрам		
2.1.	Педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер (педагогтердің білімі туралы құжат, қайта даярлау туралы сертификаттар, педагогтердің штаттық кестесі және тарифтеу тізімі)	18
2.2.	Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер (біліктілік санатын беру/растау туралы білім басқармасының бұйрықтары)	19-20
2.3.	Конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер	20-21
2.4.	Басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәлімет	21-33
3 -БӨЛІМ. Білім алушылар контингенті		
3.1.	Деңгейлер бойынша білім алушылар контингенті туралы мәліметтер	34
3.2.	Сыныптардың толымдылығы туралы мәліметтер	35
3.3.	Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер	36
4 –БӨЛІМ. Оқу-тәрбие жұмыстары бойынша құжаттар		
4.1.	Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына жұмыс оқу жоспарының, сабақ кестесінің сәйкестігі;	37-45
4.2.	Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;	46-56
4.3.	Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;	57-69
4.4.	«Адал азамат» біртұтас тәрбие құндылықтары негізінде іс-шараларды ұйымдастыру;	70-80
4.5.	Бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);	81
4.6.	Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру;	82-91
4.7.	Вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру;	92-95
4.8.	"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсына іске асыру.	96
4.9.	"Жол қозғалысы ережелері" оқу курсына іске асыру.	96

4.10.	Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемінің сәйкестігі және сақталуы	97-98
4.11.	Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау;	99
4.12.	Сыныптарды оның ішінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып топтарға бөлуге қойылатын талаптардың орындалуы;	99-102
5-БӨЛІМ. Оқу-материалдық активтер		
5.1.	Ғимарат туралы мәліметтер	103
5.2.	Оқушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер	103
5.3.	Жабдықпен және жиһазбен жарақтандыру туралы мәліметтер	104
5.4.	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер	105-108
5.5.	Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер	109
6-БӨЛІМ. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры		
6.1.	Оқу, көркем және ғылыми әдебиет қорының болуы туралы мәліметтер	109-112
6.2.	Компьютерлік сыныптардың, компьютерлердің, интернетке қосылудың болуы туралы мәліметтер	113
7-БӨЛІМ. Білім алушылардың білімін бағалау		
7.1.	Әрбір білім беру саласы бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі	114-128
7.2.	ҚР МЖМБС талаптарына сәйкес 4,9-сынып оқушыларының жетістіктерін анықтау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау	129-131
8-БӨЛІМ. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы		
8.1.	Сауалнама нәтижелерін талдау	132
9.1.	Өзін-өзі бағалауға арналған өлшемшарты	133-134

**Астана әкімдігінің «І.Есенберлин атындағы №67 гимназиясы» шаруашылық
жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының
өзін-өзі бағалауының қорытынды
АНЫҚТАМАСЫ
Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы**

Астана қаласы әкімдігінің "Ілияс Есенберлин атындағы №67 гимназия" ШЖҚ МКК Астана қаласы әкімдігінің 2022 жылғы «01» қарашадағы №107-3115 Қаулысына сәйкес Астана қаласы әкімдігінің "Ілияс Есенберлин атындағы №67 гимназия" шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны болып қайта ұйымдастырылды.

Мектеп туралы ақпарат	
Ұйым атауы	<i>Астана қаласы әкімдігінің "Ілияс Есенберлин атындағы №67 гимназия" шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны</i>
Орналасқан жері	<i>Қазақстан Республикасы, 010000, Астана қаласы, Сарыарқа ауданы, Қосшығұлұлы көшесі, 23/1 ғимарат</i>
Байланыс телефоны	8 (7172) 72-92-39
Электрондық пошта	67gymnasium@edu.kz
Мектеп сайты	https://67gymnasium.edu.kz/kz
Әлеуметтік желідегі ресми парақшалар	https://www.facebook.com/67gymnasium/ https://www.instagram.com/67gymnasium/
Мекеменің техникалық паспорты	2011 жылы 23 ақпанда жасалған. Сериясы –А, қабат саны-3+П,Т, құрылыс ауданы-6141,5, ғимараттың ауқымы-59025, жалпы алаң-17230,2, салынған жылы-2010 жыл (көшірме қосымша ұсынылады)
Басшы	<i>Ілияс Есенберлин атындағы №67 гимназия директоры Кабылова Нурсулу Колжигитовна, 2023 жылғы 23 қазандағы Астана қаласы білім басқармасының №2216 бұйрығымен мекеменің директоры қызметіне тағайындалды.</i>
Құрылған жылы	<i>Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 12 сәуір 2011 жыл. БСН 110440008894 заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2023 жылғы 03 сәуірде берілген.</i>
Заңды мекен-жайы:	<i>010000 Қазақстан Республикасы, Астана қаласы, Сарыарқа ауданы, Шәймерден Қосшығұлұлы, ғимарат 23/1;</i>
Құрылтайшысы	Астана қаласының әкімдігі
Басқару органы	Астана қаласының білім басқармасы
Жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия:	14 сәуір 2023 жылғы №KZ50LAA00034027, мерзімі– шектелмеген (көшірме қосымша ұсынылады).
Жобалық қуаты	1200
Сыныптар бойынша оқушылар контингенті- барлық оқушы қыркүйек айындағы титул бойынша	

2022-2023	2023-2024	2024-2025
0 сынып - 72	-	-
1 сынып - 332	1 сынып – 367	1 сынып – 240
2 сынып - 313	2 сынып – 360	2 сынып – 222
3 сынып - 268	3 сынып – 338	3 сынып – 241
4 сынып - 294	4 сынып – 295	4 сынып – 237
5 сынып - 310	5 сынып – 317	5 сынып – 202
6 сынып - 256	6 сынып – 336	6 сынып – 239
7 сынып - 270	7 сынып – 278	7 сынып – 227
8 сынып - 265	8 сынып – 290	8 сынып – 205
9 сынып - 211	9 сынып – 287	9 сынып – 235
10 сынып - 117	10 сынып – 143	10 сынып – 142
11 сынып - 108	11 сынып - 115	11 сынып - 133
2744	3126	2323
Оқыту кезеңі	I кезең: 08:00-ден басталады, II кезең 14:00-ден.	
	Сабақтардың оқу ұзақтығы 45 минут.	
Гимназия бағыты	Қоғамдық-гуманитарлық	
Эксперимент алаңдары және инновациялық жобалар	1. «Жүйелілік тұғыр» технологиясы эксперименталды жобасы; 2. «SHARE» халықаралық жобасы; 3. «Бала Абай» 4. «Қ.Бітібаева әдістемесі» зертханасы 5. «Lesson Study» білім берудегі зерттеуі; 6. «Learning Study» білім берудегі зерттеуі; 7. «Akelius» тілдерді үйрену платформасы; 8. Бірізділік озық педагогикалық технологиялар	
Мектепшілік тіркеуде тұрған оқушылар саны:	жоқ	
Контингенттің әлеуметтік паспорты	Оқушы саны-2323; Толық отбасы-1973; толық емес отбасы-365; көп балалы-949; ЕБҚ- 14; Ыстық тамақпен 1-4 сынып – 937; Асыраушысынан айырылған – 5; АӘК алатын-61; Күн көріс деңгейі төмен-0;	
Қызметкерлер саны:	Жалпы қызметкерлер саны: 166+30	
Педагогтер	166/2 қосалқы қызметкер	
Білімділік деңгейі:	Жоғары білімді-163/ 2 қосалқы қызметкер, орта арнаулы-3; магистр-39/оның 2-еуі психолог;	
Біліктілік деңгейі:	Педагог-шебер-4; Педагог-зерттеуші-34; педагог-сарапшы-33; Педагог-модератор-66; I санат-1; II санат-2; Педагог-24; Педагог-тағылымдамашы-4;	
Әкімшілік:	9 маман, I санаттағы басшының орынбасары-2;	
II. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша ақпарат		
Бейне камера	Барлығы-40, далада-11, іште-29	
ЦОУ-ға тіркелген саны	24 камера	
Камераға қызмет көрсететін	ИП «Полбинская» №18 от 26.01.2024	
Дабыл батырмасы	ТОО «Алмаз Кузет» №38 от 05.02.2024	
Күзет	ТОО «Gard-M», №58 от 06.03.2024	
Турникет	5 дана	
Өрт қызметі (дабыл)	ИП «Мирас» №39 от 02.02.2024	
Санитарлық тораптар саны	58	

III. Сумен қамтамасыз ету, канализация және санитария	
Сумен қамту	орталықтандырылған
Жылу жүйесі	орталықтандырылған
Фонтан	20
Суды тексеру	сынама
Ауыз сумен қамтамасыз ету	орталықтандырылған
Канализация	орталықтандырылған
IV. Материалдық –техникалық база туралы ақпарат	
Кітап қоры	97021
Оқулықтар саны:	90371
Көркем әдебиет, брошюра, журналдар:	6650
Электронды оқулықтар саны	650
Заман талабына сай жаңартылған кабинеттер саны:	Гидропоника-1, жабдықталды Кітапхана-1, жабдықталды 09.09.2020 ж, №Г67000006 Химия-1, жабдықталды 19.10.2021ж, №Г67000024 Физика-1, жабдықталды 21.12.2021ж, №Г67000026 Мұғалімдер бөлмесі-1, 03.12.2021ж, №Г67000025 Биология-1, жабдықталды 05.09.2022ж, №Г67000015 Психология кабинеті-1, жабдықталды 01.07.2024ж, №Г67000006 Математика-1, жабдықталды 24.09.2024ж, №Г67000007
Спорт зал	Саны-1; Ауданы- 527кв.м; спорт құралдары -100% жабдықталған
Медицина қызметі	Саны-3; Қалалық №10 емханамен келісімшарты
Асхана	Саны-1; Заман талабына сай жабдықталған. ЖК «Касимова Г.М.» келісім шарт №59, 06.03.2024ж Санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы: №Z.03.H.KZ34VWF000, 28.01.2021ж алынды.
V. Тамақтану туралы ақпарат	
Мәзірдің болуы, оның әртүрлілігі, өнімдердің ассортименті	Республикалық тағамтану орталығы мен Білім басқармасы бекіткен әр маусымға сәйкес ас мәзірі бар.
Бір балаға тамақтану құны:	1-4 сынып 800 теңге, 5-9 сынып 964 теңге, 10-11 сынып 1090 теңге
Жекелеген санаттағы балаларды тамақтандыру	Қамқоршылық кеңесімен келісіп, бекітілген кесте бойынша
VI. Ақпараттық коммуникациялық технология	
Компьютер сыныбы, компьютер саны:	2 кабинет, 723 компьютерлер мен ноутбуктер
Интерактивті тақта:	5 дана
Интернет	Wi-Fi, сымдық интернет. 100/40мб/сек.
VII. Үйірме мен секция жұмысының ақпараты	
Қосымша білім беру ұйымдарының үйірмелері және спорттық секциялар	Спорттық секция саны -10, «Асық ату» «Шахмат» Футбол, волейбол, баскетбол, тоғызқұмалақ, қазақ күресі, үстел теннисі, шаңғы даярлығы, жеңіл атлетика;
Тегін үйірмелер мен секциялардың кестесі	Секциялар мен үйірмелердің кестесі директордың бекітуімен құрылды.

Астана қаласы әкімінің 2011 жылғы 30 наурыздағы №20-10р қаулысы негізінде тұрақты жер пайдалану құқығын беретін актісі (жер учаскесінің алаңы – **3,1895** га) кадастрлық номері: **21-319:016:762:23/1** (көшірме қосымша ұсынылады).

Білім беру қызметі ҚР «Білім туралы» заңына, ҚР бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің нормативті құжаттарына, ҚР БЖҒМ нұсқаулық хаттары мен бұйрықтарына, ҚР орта жалпы білім берудің бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне, мекеменің (17.03.2023 жылғы №650/0 бұйрығымен бекітілген) Жарғысына сәйкес жүзеге асырылады. Мекеменің қаржы-экономикалық жағы жеке жүргізіледі. Мекеменің ағымдағы шоты, мөрі бар. Астана қаласы әкімдігі білім басқармасының Астана әкімдігінің

«І.Есенберлин атындағы №67 гимназиясы» ШЖҚ МКК КБе 17 KZ618562203116343393 БИК КСЖВКЗК "Банк ЦентрКредит" АҚ Астана әкімдігінің «І.Есенберлин атындағы №67 гимназиясы» ШЖҚ МКК-ның мектепшілік тәртіп ережелері «Білім туралы» Заң, Жарғы және басқа да азаматтық қатынастарды реттейтін нормативті құқықтық құжаттар негізінде құрылған. Білім беру ұйымын қайта ұйымдастыру туралы **Қаулы, 1 – бет**

АСТАНА ҚАЛАСЫНЫҢ ӘКІМДІГІ		АКИМАТ ГОРОДА АСТАНЫ
ҚАУЛЫ <i>01.11.2022</i>		ПОСТАНОВЛЕНИЕ № <i>107-3115</i>
Астана қаласының кейбір білім беру ұйымдарын қайта атау туралы		
Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексі 42-бабы 6-тармағының 2) тармақшасына, «Қазақстан Республикасындағы жергілікті мемлекеттік басқару және өзін-өзі басқару туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 37-бабына, «Қазақстан Республикасының елордасы – Нұр-Сұлтан қаласының атауын Қазақстан Республикасының елордасы – Астана қаласы деп өзгерту туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 17 қыркүйектегі № 1017 Жарлығына сәйкес Астана қаласының әкімдігі ҚАУЛЫ ЕТЕДІ: 1. Мынадай Астана қаласының білім беру ұйымдары: 1) Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «№ 1 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны Астана қаласы әкімдігінің «№ 1 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны (1-қосымша); 2) Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Ғафу Қайырбеков атындағы № 2 мектеп-гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны Астана қаласы әкімдігінің «Ғафу Қайырбеков атындағы № 2 мектеп-гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны (2-қосымша); 3) Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «№ 3 мектеп-гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны Астана қаласы әкімдігінің «№ 3 мектеп-гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны (3-қосымша); 4) Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «№ 5 гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Астана қаласы әкімдігінің «№ 5 гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесі (4-қосымша); 5) Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «№ 9 «Зерде» мамандандырылған мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Астана қаласы әкімдігінің «№ 9 «Зерде» мамандандырылған мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі (5-қосымша);		

Білім беру ұйымын қайта ұйымдастыру туралы **Қаулы, 2 – бет**

шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны (39-қосымша);

40) Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Мәшһүр Жүсіп атындағы № 57 орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Астана қаласы әкімдігінің Мәшһүр Жүсіп атындағы № 57 орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі (40-қосымша);

41) Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Ілияс Жансүгіров атындағы № 58 мектеп-гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны Астана қаласы әкімдігінің «Ілияс Жансүгіров атындағы № 58 мектеп-гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны (41-қосымша);

42) Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «№ 59 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны Астана қаласы әкімдігінің «№ 59 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны (42-қосымша);

43) Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «№ 60 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны Астана қаласы әкімдігінің «№ 60 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны (43-қосымша);

44) Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «№ 62 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны Астана қаласы әкімдігінің «№ 62 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны (44-қосымша);

45) Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «№ 63 мектеп-гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны Астана қаласы әкімдігінің «№ 63 мектеп-гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны (45-қосымша);

46) Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «№ 64 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны Астана қаласы әкімдігінің «№ 64 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны (46-қосымша);

47) Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «№ 65 мектеп-гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Астана қаласы әкімдігінің «№ 65 мектеп-гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесі (47-қосымша);

48) Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Дінмұхамед Қонаев атындағы № 66 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны Астана қаласы әкімдігінің «Дінмұхамед Қонаев атындағы № 66 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны (48-қосымша);

49) Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Ілияс Есенберлин атындағы № 67 гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны Астана қаласы әкімдігінің «Ілияс Есенберлин атындағы

№ 67 гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны (49-қосымша);

50) Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Міржақып Дулатұлы атындағы № 68 мектеп-гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Астана қаласы әкімдігінің «Міржақып Дулатұлы атындағы № 68 мектеп-гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесі (50-қосымша);

51) Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Кемел Ақышев атындағы № 69 мектеп-гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Астана қаласы әкімдігінің «Кемел Ақышев атындағы № 69 мектеп-гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесі (51-қосымша);

52) Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «№ 70 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны Астана қаласы әкімдігінің «№ 70 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны (52-қосымша);

53) Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «№ 71 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны Астана қаласы әкімдігінің «№ 71 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны (53-қосымша);

54) Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «№ 72 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны Астана қаласы әкімдігінің «№ 72 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны (54-қосымша);

55) Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «№ 73 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны Астана қаласы әкімдігінің «№ 73 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны (55-қосымша);

56) Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Мұқағали Мақатаев атындағы № 74 мектеп-гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны Астана қаласы әкімдігінің «Мұқағали Мақатаев атындағы № 74 мектеп-гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны (56-қосымша);

57) Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «№ 75 мектеп-гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны Астана қаласы әкімдігінің «№ 75 мектеп-гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны (57-қосымша);

58) Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Әлихан Бөкейхан атындағы № 76 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны Астана қаласы әкімдігінің «Әлихан Бөкейхан атындағы № 76 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны (58-қосымша);

59) Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Фариза Оңғарсынова атындағы № 77 мектеп-гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны Астана қаласы әкімдігінің «Фариза Оңғарсынова

Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы АНЫҚТАМА

e.gov

Құжат электрондық үкімет порталымен құрылған
Документ сформирован порталом электронного правительства

"Мемлекеттік қызметтер алу бойынша
(Бірыңғай бағындық орталығы)
қызметі"

1414

"Информационно-справочная служба
(Единый контакт-центр)
Касательно получения государственных услуг"

Бірегей нөмір
Уникальный номер

10100684386373

Алу күні мен уақыты
Дата получения

12.12.2023



«Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Астана қаласы бойынша тіркеу басқармасы

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама

БСН 110440008894

бизнес-сәйкестендіру нөмірі

Астана қ.

(елді мекен)

2023 жылғы 3 сәуір

Атауы:

Астана қаласы әкімдігінің "Ілияс Есенберлин атындағы
№ 67 гимназия" шаруашылық жүргізу құқығындағы
мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны

Орналасқан жері:

Қазақстан, Астана қаласы, Сарыарқа ауданы, көшесі
Шәймерден Қосшығұлұлы, ғимарат 23/1, пошта индексі
010000

Басшы:

Заңды тұлғаның уәкілетті органымен
тағайындалған(таңдалған) басқарушы
КАБЫЛОВА НУРСУЛУ КОЛЖИГИТОВНА

Құрылтайшылар
(қатысушылар, бастамашы
азаматтар):

"Астана қаласы әкімінің аппараты" мемлекеттік
мекемесі

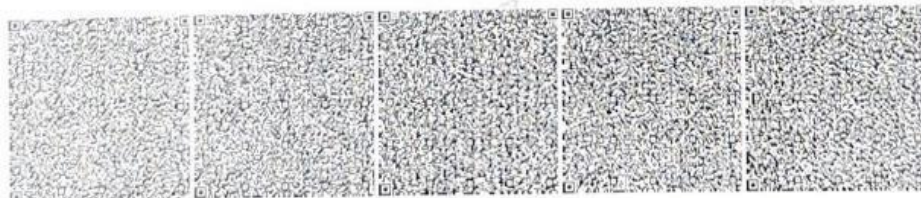
Алғашқы мемлекеттік

2011 жылғы 12 сәуір

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-ІІ Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.
Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-ІІ «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.

Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».



*Штрих-код ГБДЮЛ акпараттық жүйесінен алынған «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» КЕ АҚ электрондық-цифрлық қолтаңбасымен қойылған деректер бар

*Штрих-код содержит данные, полученные из информационной системы ГБДЮЛ и подписанные электронно-цифровой подписью НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан».

1-н 2-н бет

Мектеп басшысы Кабылова Нұрсулу Қолжигитовнамен Еңбек қатынастарын жалғастыру туралы Білім басқармасының **БҰЙРЫҒЫ**

«АСТАНА ҚАЛАСЫНЫҢ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ»
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА АСТАНЫ»

010000, Астана қаласы,
Бейбітшілік көшесі, № 11,
тел.: 55-68-82

010000, город Астана,
ул. Бейбитшилик, № 11,
тел.: 55-68-82

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

№ 2216 от 23.10.2023

**Н.К.Кабылованы
жұмысқа қабылдау туралы**

Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің 34, 36-баптарына, 139-бабының 1-тармағына, Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 44-бабының 3-тармағы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы бойынша өткен конкурстың оң нәтижесіне сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

Кабылова Нұрсулу Колжигитовна, еңбек шарты негізінде Астана қаласы әкімдігінің «Ілияс Есенберлин атындағы № 67 гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны директоры лауазымына 6 ай сынақ мерзімімен 2023 жылдың 23 қазанынан қабылдансын.

Негіздеме: өз өтініші, 2023 жылғы 12 қазандағы конкурстық комиссия отырысының № 8/2 хаттамасы, 23.10.2023 ж. еңбек шарты.

Басшының
міндетін атқарушы

Н. Еламанов

Согласовано

23.10.2023 17:09 Уәлиев Нұржан Ғабиденұлы

Подписано

23.10.2023 17:31 Еламанов Нариман Танатарович



Мектеп жарғысы, 1-бет



«Астана қаласының Активтер
және мемлекеттік сатып алу
басқармасы» ММ
2023 жылғы « 17 » қаурыз
№ 650/0 бұйрығына
17-қосымша

Астана қаласы әкімдігінің «Ілияс Есенберлин атындағы № 67 гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының ЖАРҒЫСЫ

1. Жалпы ережелер

1. Астана қаласы әкімдігінің «Ілияс Есенберлин атындағы № 67 гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны (бұдан әрі – Кәсіпорын) шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік кәсіпорынның ұйымдық-құқықтық нысанындағы заңды тұлға болып табылады.

2. Кәсіпорын «Нұр-Сұлтан қаласының білім саласындағы кейбір мемлекеттік білім беру ұйымдарын қайта ұйымдастыру туралы» 2019 жылғы «26» шілдедегі № 107-999 Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің қаулысының негізінде құрылған.

3. Кәсіпорынның Құрылтайшысы және оған мүлкіне қатысты коммуналдық меншік құқығы субъектісінің қызметтерін іске асыратын орган – Астана қаласының әкімдігі (бұдан әрі – әкімдік).

4. Кәсіпорынды басқаруды жүзеге асыратын орган «Астана қаласының Білім басқармасы» мемлекеттік мекемесі (бұдан әрі – Уәкілетті орган) болып табылады.

5. Кәсіпорын өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексін, Қазақстан Республикасының «Қазақстан Республикасындағы жергілікті мемлекеттік басқару және өзін-өзі басқару туралы», «Мемлекеттік мүлік туралы», «Білім туралы» заңдарын, Қазақстан Республикасының өзге де нормативтік құқықтық актілерін және осы Жарғыны басшылыққа алады.

6. Кәсіпорынның толық атауы: Астана қаласы әкімдігінің «Ілияс Есенберлин атындағы № 67 гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны.

Кәсіпорынның қысқартылған атауы: Астана қаласы әкімдігінің «Ілияс Есенберлин атындағы № 67 гимназия» ШЖҚ МКК.

Мектеп жарғысы 47 беттен тұрады

«АЗАМАТТАРҒА АРНАЛҒАН ҮКІМЕТ» МЕМЛЕКЕТТІК
КОРПОРАЦИЯСЫ» КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК
ҚОҒАМЫНЫҢ НҮР-СҰЛТАН ҚАЛАСЫ БОЙЫНША
ФИЛИАЛЫНЫҢ ЖЫЛЖЫМАЙТЫН МҮЛККЕ ҚҰҚЫҚТАРДЫ
ЖӘНЕ ЗАҢДЫ ТҰЛҒАЛАРДЫ ТІРКЕУ БАСҚАРМАСЫ

НӨМІРЛЕНГЕН, ТІГІЛГЕН ЖӘНЕ БЕКІТІЛГЕН
Барлығы 47 (сегіз ақпай) нөмір
2015 ж. «03»



Астана қаласының әкімдігі

47 и сәуірден пестатью

Пронумеровано, прошнуровано

47 (сегіз ақпай)

бет

Нөмірленіп, баулағып және мөрмен

Білім беру қызметімен айналысу үшін рұқсат беру ЛИЦЕНЗИЯСЫ



Лицензия

14.04.2023 жыл

№ KZ50LAA00034027

Берілген

Астана қаласы әкімдігінің "Ілияс Есенберлин атындағы № 67 гимназия" шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны

010000. Қазақстан Республикасы, Астана қ., "Сарыарқа" ауданы, Шәймерден Қосшығұлұлы көшесі, № 23/1 ғимарат, БСН/ЖСН: 110440008894

(занды тұлғаның (соның ішінде шетелдік заңды тұлғаның) толық атауы, мекенжайы, бизнес-сәйкестендіру нөмірі, заңды тұлғаның бизнес-сәйкестендіру нөмірі болмаған жағдайда – шетелдік заңды тұлға филиалының немесе өкілдігінің бизнес-сәйкестендіру нөмірі жеке тұлғаның толық тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), жеке сәйкестендіру нөмірі)

Іс айналысуымен

Білім беру қызметі

(«Рұқсаттар және хабарламалар туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес лицензияланатын қызмет түрінің атауы)

Ерекше шарттары

(«Рұқсаттар және хабарламалар туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 36-бабына сәйкес)

Ескерту:

Иеліктен шығарылмайтын: 1-сынып

(иеліктен шығарылатындығы, рұқсаттың класы)

Лицензиар

"Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Астана қаласының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі

(лицензиардың толық атауы)

Басшы (уәкілетті тұлға)

Жунусова Гүлбакыт Серикжановна

(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

Алғашқы берілген күні:

«07» қазан 2019 ж.

Лицензияның қолдану кезеңі:

«___» _____ Г.

Берілген орны

Астана қ.



Лицензияға қосымша



Білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға қосымша

Лицензияның нөмірі KZ50LAA00034027

Лицензияның берілген күні 2023 жылғы 14 сәуір

Лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері)

(«Рұқсаттар және хабарламалар туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес лицензияланатын қызметтің кіші түрінің атауы)

- Бастауыш білім беру
- Негізгі орта білім беру
- Жалпы орта білім беру

№	Шифр/біліктілік	Білім беру деңгейі немесе мамандық және/немесе біліктілік немесе кадр даярлау бағыты	Білім алу нысаны	Қолдану мерзімі
1		Жалпы орта білім беру		
2		Негізгі орта білім беру		
3		Бастауыш білім беру		

Беру үшін негіз

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Астана қаласының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті басшысының 2023 жылғы 14 сәуірдегі №149-нқ бұйрығы

(лицензиядың лицензияны беру туралы бұйрығының нөмірі және күні)

Лицензиат

Астана қаласы әкімдігінің "Ілияс Есенберлин атындағы № 67 гимназия" шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны

010000, Қазақстан Республикасы, Астана қ., "Сарыарқа" ауданы, Шәймерден Қосшығұлұлы көшесі, № 23/1 ғимарат, БСН/ЖСН: 110440008894

(заңды тұлғаның (соның ішінде шетелдік заңды тұлғаның) толық атауы, мекенжайы, бизнес-сәйкестендіру нөмірі, заңды тұлғаның бизнес-сәйкестендіру нөмірі болмаған жағдайда – шетелдік заңды тұлға филиалының немесе өкілдігінің бизнес-сәйкестендіру нөмірі/жеке тұлғаның толық тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), жеке сәйкестендіру нөмірі)

Лицензиат

(білім беру қызметінің кіші түрлерін жүзеге асыратын білім беру ұйымы объектісінің нақты орналасқан жері (мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына))

Лицензиар

"Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Астана қаласының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі

(лицензияға қосымшаны берген органның толық атауы)

Басшы (уәкілетті тұлға)

Жунусова Гүлбакыт Серикжановна

(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))



Бақылау түрі: өзін-өзі бағалау.

Өзін-өзі бағалау жүргізуге негіз: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулық», «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Астана қаласының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті басшысының 2024 жылы мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізімін бекіту» туралы 2023 жылғы 9 қарашадағы №441-нқ бұйрығына өзгеріс енгізу туралы 2024 жылғы 20 ақпандағы №67-нқ бұйрығы.

2024 жылғы 30 тамыздағы №1 педагогикалық кеңес хаттамасымен бекітілген Өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамы:

1.	Кабылова Нұрсулу Колжигитовна	гимназия директоры -комиссия төрайымы;
2.	Ережепова Гульям Егеубаевна	директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары – комиссия төрайымының орынбасары;
3.	Сармантаева Айнур Еркиновна	директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары – комиссия мүшесі;
4.	Оразалы Сұлтанбек Күйкентайұлы	директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары – комиссия мүшесі;
5.	Миркина Орынбасар Қуанышбаевна	директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары – комиссия мүшесі;
6.	Оңалбаева ГүлнарБеркаевна	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – комиссия мүшесі;
7.	Сулеев Кенжеболат Каппасович	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – комиссия мүшесі;
8.	Демеева Лаура Жаксылыковна	директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары – комиссия мүшесі;
9.	Нурталиева Перизат Берикораевна	директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары
10.	Ерматова Жанар Жанабековна	Математика мұғалімі, комиссия мүшесі;
11.	Урметова Ғазиза	Қамқоршылық кеңесінің төрағасы – комиссия мүшесі;

Өзін-өзі бағалау барысында төмендегі бағыттар қаралды:

- 1) білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;
- 2) оқыту және білім беру;
- 3) білікті қызметкерлердің болуы;
- 4) қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
- 5) білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- 6) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығының 2 тарауының 2 тармақшасына сәйкес білім беру ұйымының 2022-2023, 2023- 2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша бағалау өлшемшарттарына сәйкес өзін-өзі бағалауды жүргізді.

Гимназия миссиясы: «Бақытты бала қаланатын, әр баладан үміт күтетін жайлы білім беру ортасын құрамыз»

Пайымы: Біз құндылықты сіңірген, дағдыларды қалыптастырған, білімді тереңінен меңгерген бақытты оқушыларды даярлаймыз

Сипаттама:

1. Құндылыққа бағдарланған, іс-әрекеттік, тұлғаға бағдарланған және коммуникативті тәсілдер негізінде орта білім беру мазмұнын жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру және күшейту;
2. Білім берудің сапасы мен тиімділігін сипаттайтын негізгі параметрлердің бірі дарынды балаларды анықтау және дамыту, олардың республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми конкурстарға қатысуы бойынша жұмысты жалғастыру және күшейту;
3. ЕБҚ балаларды арнайы психологиялық-педагогикалық қолдауға мемлекеттік білім беру тапсырысын іске асыру;
4. Психологиялық-педагогикалық қолдауды сапалы іске асыру үшін базалық инфрақұрылым (жобалық қуат, мамандар кабинеттері, оңалту және емдік дене шынықтыру аймақтары, ата-аналарға, педагогтерге арналған коворкинг), заманауи жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру;
5. Жекелеген санаттағы балаларды әлеуметтік қолдау;
6. Төтенше жағдайлардың алдын алу мақсатында барлық білім беру ұйымдары меншік нысанына қарамастан бейнебақылау жүйелерімен жарақтандыру;
7. Білім беру ортасында туындайтын келіспеушіліктер мен жанжалдарды шешу кезінде қалпына келтіру медиациясы бағдарламаларының тәрбиелік мүмкіндіктерін кеңейту;
8. Баланы жәбірлеуге (буллингке) нөлдік төзімділік мәдениетін қалыптастыруға жағдай жасау.
9. Отбасылық құндылықтар мен ұлттық тәрбие мәселелерін гимназияның тәрбие жұмысы жоспарына және пәндердің оқу бағдарламасы мазмұнына енгізу;
10. Білім алушылардың білімге және шығармашылыққа деген тұрақты қажеттілігін алуға, өз қабілетін іске асыруға, өзін-өзі анықтауға бағытталған қосымша білім беруді ұйымдастыру.
11. Гимназияның пәндік кабинеттерін заманауи техникалық құралдармен жабықтандыру, мектеп жиһаздарын жаңарту.

Күтілетін нәтижелер:

- 1) Терең академиялық білімді, үш немесе одан да көп тілді меңгерген, заманауи дағдыларды қалыптастырған, ізгілік пен құндылықтарды бойына сіңірген түлектерді даярлаймыз;
- 2) Оқу бағдарламасы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес, академиялық білімнің негізінде оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын дамытуға бағытталады;
- 3) Әр оқушының мүддесіне бағытталған жайлы, қауіпсіз, тең орта қалыптасады;
- 4) Кәсіби шеберліктері жоғары көшбасшы-зерттеуші ұстаздар қатары артады;
- 5) Ұжымдық мәдениеті қалыптасқан көшбасшылар мен зерттеушілер қоғамдастығының құрылады

2-БӨЛІМ. КАДРЛЫҚ ҚҰРАМДЫ ТАЛДАУ

2.1. Педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер (педагогтердің білімі туралы құжат, қайта даярлау туралы сертификаттар, педагогтердің штаттық кестесі және тарифтеу кестесі)

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйым қызметінің кадрлық құрамына талдау. (№7 қосымша қоса берілді)

Тиісті бейін бойынша педагогикалық білімі бар: жоғары білімді педагогтер саны **167**, арнаулы орта білімі бар **3** педагогті құрайды. Базалық білімі жоқ мұғалімдер жоқ.

Педагогтардың білімі бойынша талдау

2023-2024 оқу жылында 14 әдістемелік бірлестікке **167** мұғалім жұмыс істеуде. Мектепте қандай да бір инновацияларды енгізуде маңызды факторларының бірі – олқызметкерлердің сапалық құрамы, олардың қаншалықты жаңашылдықтарды қабылдау және іске асыруына дайын болуы. Білім сапасы мен өнімділігі негізінен педагогикалық ұжымның кәсіби мінездемесі мен біліктілігі, жаңашылдық тәжірибені қабылдау қабілетінетәуелді болады. Гимназия қызметкерлерінің білімі, санаты бойынша салыстырмалы көрсеткіштері төмендегі кестелерде берілген.

Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәлімет:

Оқу жылы	2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы	
	Саны	Пайыз ы	Саны	Пайызы	Саны	Пайызы
Мұғалімдер саны	174		180		165	
Жоғары білім	132	75,8%	171	95,5%	162	98,18%
Арнаулы орта	12	6,8%	8	4,4%	3	1,8%
Магистр	30	17,2%	39	21%	37	22,4%

Қорытынды: 2024-2025 оқу жылында алдындағы оқу жылдарымен салыстырғанда өсу динамикасы бар, жоғары білімді мұғалімдер үлесі 2,68 %-ға, магистр мұғалімдер үлесі 1,4% өссе, арнаулы орта білімді мұғалімдер үлесі 2,6 %-ға азайды.

Тиімді жағы: Магистрлер, жоғары білімді мұғалімдер санының жыл сайын өсуі білім сапасы мен өнімділігінің өсуіне жағымды ықпал жасайды.

Ұсыныс: 1. Арнаулы-орта білімді мұғалімдердің жоғары білім алуына қолдау жасау.

Әр магистр дәрежесіндегі мұғалімнің оқушылармен ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізуін ұйымдастыру.

2.2. Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/ растау туралы мәліметтер (біліктілік санатын беру/ растау туралы білім басқармасының бұйрықтары)

1. Педагогтардың санаты бойынша талдау

санаты	саны	%	саны	%	саны	%	Өсу, кему динамикасы
	2022-2023 ж.-174		2023-2024 ж.-180		2024-2025 ж.-165		
Жоғары санатты	11	6,5%	1	0,5 %	-	-	-
Бірінші санатты	7	4,1%	1	0,5 %	1	0,5 %	-
Екінші санатты	6	3,5%	1	0,5 %	2	0,1 %	0,4 % кему

Педагог-тағылымдамашы			21	11,6 %	7	4,2 %	7,4 % кему
Педагог санаты	40	23,8%	46	26 %	27	16,3%	9,7 % кему
Педагог-модератор	35	21%	54	30%	57	34,5 %	4,5 % өсу
Барлығы	99		119		94		
Санаты	2022-2023 ж.		2023-2024 ж.		2024-2025 ж.-		Өсу, кему динамикасы
Педагог- шебер	4	3%	3	1,6 %	5	3,08 %	1,48 % өсу
Педагог-зерттеуші	36	21%	32	17 %	27	17 %	тұрақты
Педагог-сарапшы	29	17,2%	41	22,7 %	36	22,2%	тұрақты
Барлығы	69	41,2 %	76	41,3 %	68	41,9 %	0,6% өсу

Гимназия педагогтерін аттестаттаудан өткізу «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 25 ақпандағы № 32 бұйрықтарының Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына сәйкес өткізілді.

2024-2025 оқу жылын алдыңғы оқу жылдарымен салыстырсақ біліктілік санаттарын «педагог-шебер» санаттарына көтеру деңгейінде өсу динамикасы байқалады. «Педагог-зерттеуші» «Педагог-сарапшы» санатында мұғалімдердің динамика тұрақты.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2024 жылдың 19 қыркүйегіндегі № 270 бұйрығына сәйкес аттестаттау мерзімін 2024 жылдың қазан айының 20-на дейін ұзартуына байланысты 2024 жылдың сәуір-тамыз аралығында аттестаттаудан өтуге өтініш беріліп, аттестаттау комиссиясына сараптауға құжаттарын тапсырған бірінші санатты басшының оқу ісі жөніндегі орынбасары лауазымына санат көтеруге -2 мұғалімнің, педагог-шебер санатына-4 мұғалімнің, педагог-зерттеуші-21, педагог-сарапшыға өтініш берген 14 мұғалімнің біліктік санатында өзгеріс болады.

Ескі форматтағы 1-ші және 2-ші санаты бар мұғалімдердің болуына дәлелдеме кестеде беріледі:

Ерғали Мейрам 10.15.1962.	Дене шынықтыру мұғалімі	40 жыл	1-ші санат 30.03.2018 ж Бұйрық №02-01-116/1	Зейнет жасына дейін ұзартылды
Қайыңбай Рахымжан Жұмабекұлы	Дене шынықтыру мұғалімі	23 жыл	2-ші санат 5.12.2019 ж. Бұйрық № 78	2025 жылы аттестаттаудан өтеді
Махсат Перизат	Бастауыш сынып мұғалімі	10 жыл	2-ші санат 2016 жыл 13.06 Бұйрық №233,	Денсаулығына байланысты ұзартылды

Проблемалар: Педагогтің білімін бағалаудан /ПББ/ өту барысында кейбір мұғалімдердің білім деңгейінің өтініш берген санатынан төмен болуы, кәсіби жетістіктері мен оқушыларының жетістіктері, іс-тәжірибе тарату деңгейлері өтініш берген біліктілік санаттарына сәйкес болмауы байқалды, педагог-зерттеушілерде қалалық деңгейде қорғауға ұсынылған оқу-әдістемелік құралдардың болмауы

Қорытынды: Педагогтер ПББ-да көптеген кедергілерге тап болатындықтан, жүйелі түрде дайындық жүргізу мәселесі күн тәртібінен түскен жоқ. Ол үшін мұғалімдер үздіксіз біліктілік

көтерудің перспективалық жоспарын жасап, біліктілік деңгейін дамытып отыру қажеттігі туындайды

Ұсыныс: 1. Алдағы уақытта мұғалімдер өзіндік білім жетілдіру жоспарын құрып, оқыту әдістемесі бойынша, кейбір мұғалімдерге пәні бойынша білім деңгейін көтеру мақсатында жүйелі түрде дайындық жұмысын жүргізуді басты назарға алу қажет.

2.Мектеп тренерлерінің, педагог-шебер және педагог-зерттеуші мұғалімдер тобының педагогика және оқыту әдістемесі бойынша аттесталушы мұғалімдермен тәжірибе алмасу және үйрету семинарларын ұйымдастыру жұмыстарын жалғастыру.

Буындар ойынша біліктілік санаты

Буын бойынша	Мұғалімдер саны	Біліктілігі							
		Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	педагог	Педагог тағылымдамашы	1-ші санат	2-ші санат
Бастауыш	40		8	11	14	5	1		1
Орта буын 5-11	125	4	20	25	44	23	6	1	1
Барлығы	165	5	28	36	58	28	7	1	2

Әдістемелік бірлестіктер бойынша біліктілік санат мәліметі

2023-2024/2024-2025 оқу жылдарында бірлестіктер бойынша біліктілік санат мәліметі

Бірлестіктер	Барлығы	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог	Тағылымдамашы	Жоғары санат	Бірінші санат	Екінші санат
Қазақ тілі мен әдебиеті	19/15	1/1	3/5	6/4	4/3	3/2	2/0	0	0/0	0
Орыс тілі мен әдебиеті	11/10	0/0	3/4	3/2	2/4	3/0	0	0	0	0
Шетел тілдері	31/22	0/0	1/0	3/5	14/10	7/7	6/0	0	0	0
Тарих	10/9	0/1	2/1	2/3	3/3	3/0	1	0	0	0
Эстетика	13/13	0/1	5/3	3/3	3/4	1/0	0/2	1/0	0	0
Дене шынықтыру	13/14	0/0	4/4	1/1	5/3	1/5	0	0	1/1	1
Жаратылыстану бірлестігі	16/15	2/2	2/1	3/3	5/7	3/2	1/0	0	0	0
Математика	13/13	0/0	1/1	3/2	2/7	5/3	1/0	0	0	0
Информатика	7/8	0/0	1/0	2/4	1/2	2/2	2/0	0	0	0
Бастауыш сыныптар	47/43	0/0	12/8	15/11	12/17	5/5	3/1	0	0	1
Барлығы	162	5	27	38	57	26	7	0	1	2

2024-2025 оқу жылы бойынша біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтер үлесі **86,2%**-ды құрайды. Педагог-шебер, педагог- зерттеуші, педагог-сарапшы мұғалімдер үлесі 41,9%-ды құрайды.

2.3. Конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер

Мұғалімдердің семинарлар мен конференцияларға қатысуы

№	Сайыстар атауы	Қатысушы	Ұйымдастырушы	Нәтиже
1	«Үздік тәрбие жұмысы»	Оналбаева Гулнар Беркаевна	Астана қаласы	I орын

	Үздік тәрбие орынбасарлары сайысы		әкімдігінің «Әдістемелік орталығы»	
2	Пәндік олимпиадалар	Сыздыкова Даржан Жумагазиевна Калиева Алтын Урокпаевна	Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы»	II орын II орын
3	Педагогикалық идеялар панорамасы	1. Анаркулов Ермек Нурғалиұлы 2. Нәлібаева Мөлдір Қанатқызы 3. Мухышева Гульмира Миращқызы 4. Алдунгарова Жансая Серикказықызы	«Астана дарыны» ДБМТЖАҚО	III орын III орын Грамота Грамота
4	Педагогикалық идеялар фестивалі	Досова Нурсулу Баракбаевна Байкушикова Лаура Урустемовна	«Астана дарыны» ДБМТЖАҚО	II орын III орын
5	Үздік сабақтар сайысы	Еримбетова Келбет Батырбековна	Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы»	III орын
6	Дарынды балаларға – талантты ұстаз	Молдаш Береке Алтайқызы	«Астана дарыны» ДБМТЖАҚО	I орын – қала Сертификат – республика
7	Лермонтовские чтения	Әлім Кенжигүл Ахметқызы Спаена Зайра Сериковна Айтбаева Гулмира Отызбаевна Аубакирова Динара Каиргельдиновна	Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы»	III орын III орын III орын III орын
8	Бес асық сайысы	Алпамысова Сауле Аргингазиевна	ҚР-Асық ату федерациясы	II орын

Оқу жылы	Мектепшілік	Қалалық семинарларда тәжірибе алмасу	Республикалық семинарлар	Халықаралық семинарлар
2022-2023	1. Педагогикалық идеялар аукцион-10 2. Дарынды балаларға-талантты ұстаз-7 3. Үздік оқырман сайысы-7	33	6	4
2023-2024	1. Дарынды балаларға-талантты ұстаз-8 2. Үздік оқырман сайысы-9	38	12	15
2024-2025	«Үздік тәрбие жұмысы» Үздік тәрбие орынбасарлары сайысы -1	41	15	17
	Пәндік олимпиадалар-2			
	Педагогикалық идеялар панорамасы-4			
	Педагогикалық идеялар фестивалі-2			
	Үздік сабақтар сайысы-1			
	Дарынды балаларға –			

	талантты ұстаз -3			
	Лермонтовские чтения -4			
	Бес асық сайысы-1			

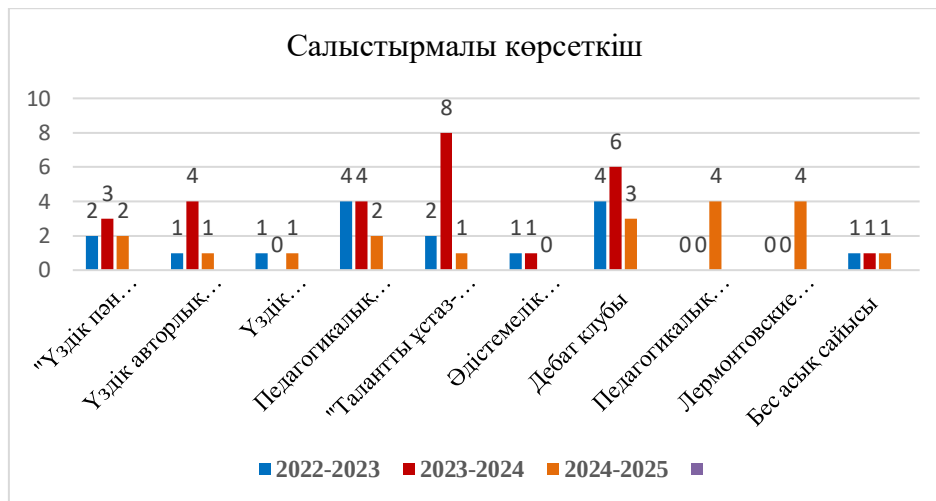
Алдыңғы оқу жылдармен салыстырғанда жоғарыда кестеде көрсетілгендей 2024-2025 оқу жылында мұғалімдердің кәсіби сайыстарға қатысуы, өз білімін жетілдіруі және өзін - өзі дамытуында біраз ілгерілеу байқалады. Дегенмен нәтижелерді республикалық деңгейге дейін көтеру қажеттілігі туындайды.

Ұсыныс: мұғалім қазіргі заманға лайық өзінің білімін беру ісінде рухани, парасатты шығармашылық ізденіспен жұмыс істеп, өмірге еніп жатқан жаңа технологияны меңгерген білігі мен білімі жоғары ұлағатты тұлға болуы үшін әрбір мұғалім өз білімін үздіксіз көтеріп отыруы тиіс .

МҰҒАЛІМДЕРДІҢ КӘСІБИ САЙЫСТАРҒА ҚАТЫСУЫ БОЙЫНША САРАПТАМАЛЫҚ ТАЛДАУ

Оқу жылдары	«Үздік пән мұғалімі»	Үздік авторлық бағдарлама	Үздік әдістемелік бірлестік	Педагогикалық идеялар фестивалі	«Талантты ұстаздарында балаларға»	«Әдістемелік қоржыным»	Дебат клубы		
2022-2023	1.Сыздықова Д.Ж. грамота, 2.Кенесова А.К. сертификат қалалық	Хамитова А.Д. II орын, қалалық	Эстетика бірлестігі қатысушы	8 мұғалім қатысты 1.Абдраманова Г. А.- грамота 2.Оналбаева Г. Б. – III орын 3.Сыздықова Д. Ж.-II орын, қалалық 4.Оразалы С.К. Грамота, республикалық	1.Болатов а Б. Б.- грамота қалалық «Жас маман» номинациясы б/ша 2.Ермагамбетова А.С. III орын, оқушы команд	Сыздықова Д.Ж. III орын, қалалық	1.Боданов А. Н. Диплом: 4 номинация бойынша «Үздік жетекші», «Үздік мектеп», «Үздік клуб», «Үздік спикер» 2. Елтай Р. М. Дәстүрлі пікір сайыс турнирі III орын. 3.Абдурахманова А.Н. 4.Оразалы С.К. «Ауыспалы кубок" қалалық пікірсайыс		
Жалпы саны	2	1	1	4	2	1	4		
2023-2024	«Үздік пән мұғалімі» / олимпиада/ 1.Кадырова Ж.Р.- III орын 2.Заманбек А.- III орын 3. Абсадық С. А.- II орын	1. Оразалы С.К. I орын, қалалық. Сертификат, республикалық. 2.Серікқалиев А.Т. III орын, қалалық. 3.Жұмабаева А.Ө. III орын, қалалық. 4.Смагулова Л.К. II орын, қалалық.		1.Оразалы С.К.- II орын, қалалық. 2.Жолбасова А.С. -III орын, қалалық. 3.Кенесова А.К. сертификат қалалық 4.Толиббаев а М.М. сертификат қалалық	Мектепшілік кезең	Қайрат Айсауле - грамота	Мектепшілік кезең		
Жалпы саны	3	4	0	4	8	1	6	7	8
2024-2025	«Үздік пән мұғалімі» / олимпиада/ 1.Сыздықова Д. Ж.-II орын 2.Калиева	«Үздік тәрбие жұмысы» Үздік тәрбие орынбасарлары сайысы Оналбаева	Үздік сабақтар сайысы Еримбетова К. Б. III орын	Педагогикалық идеялар фестивалі Досова Н. Б. -II орын Байкушикова	«Талантты ұстаздарында балаларға» Молдаш	Педагогикалық идеялар панорамасы 1. Анаркулов Е.Н.- III орын 2. Нәлібаева	Дебат клубы Абдурахманова А.Н.	Лермонтовские чтения Әлім К.А.-	Бес асық сайысы Алпамысов

	А.У. –II орын	Г.Б.- I орын		Л. У.- III орын	Б.А.- I орын – қала Сертифика т – республика	М. Қ.- III орын 3. Мухышева Г.М.- Грамота 4. Алдунгарова Ж.С.- Грамота		III орын Спаена З. С.- III орын Айтбае ва Г.О.- III орын Аубаки рова Д. К.- III орын	а С. А.- II орын
Жалпы саны	2	1	1	2	1	4	3	4	1



Тиімді жағы: Мұғалімдердің кәсіби сайыстарға қатысуында біршама ілгерілеу бар, бірақ әлі де жетілдіруді қажет етеді.

Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі білім беру нәтижесін қамтамасыз ететін шешуші фактор, өз кезегінде, тіпті қоғам жағдайының сапалы өзгеруіне әсер етеді. Педагог өз қызметіне қатысты инновацияларды, технологияларды, өзгерістерді жақсы меңгерген болуы қажет. Кез келген педагог кәсіби және тұлғалық өсудің бірден бір жолы – кәсіби өзін – өзі жетілдіру екенін түсінгені дұрыс. Ұстаздың жеке тұлғалық қасиеттері педагогикалық іс - әрекеттің ішкі мазмұнын құрып, шебер - ұстаз болып қалыптасуға аса қажет.

Қазіргі таңдағы көптеген педагогтар өзінің кәсіби жетілуіне көп мән бермейді.

Ұсыныс: -Әр мұғалім өзінің кәсіби дамуында кері байланыс, кәсіби рефлексия жасай білу;

- Әр мұғалім өз іс - әрекетінде қажетті өзгерістерді, әр түрлі тәжірибелер жөніндегі мағлұматтарды, жаңа әдіс - тәсілдерді дер кезінде қабылдап, дұрыс пайдаланып, кәсіби дамып отыруы керек.

- Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамытатын іс-шараларды, сайыстарды жүйелі түрде өткізіп отыру

- Озық тәжірибелі мұғалімдердің жұмыстарын республикалық басылымдарға, сайттарға жариялауға ұсыну

2.4. Басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәлімет. Біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі

Мұғалімнің кәсіби біліктілігін шыңдаудың үздіксіздігі оның шығармашылық қабілетінің дамуының кепілі және өзіндік жеке педагогтік тәжірибесінің дамуының алғы шарты болып табылады. «Педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ Қазақстан Республикасының Заңы, 7-бабындағы 12-пункт педагогтер «үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыруға» міндетті деп жазылған.

Біліктілікті арттыру курстарынан өту педагогтердің курстардан өту жылдарына және қажеттілікке қарай Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігімен 2024 жылы келісілген біліктілікті арттыру курстарының білім беру бағдарламаларының [тізіміне](#) сәйкес және педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы [№ 95 бұйрығы](#) негізінде жүзеге асырылады. Бұл мақсатта әр оқу жылы гимназиядағы қызмет атқаратын менеджерлер мен педагогтардың 3 жылға арналған біліктілікті арттыру перспективті жоспары әзірленіп соның негізінде педагогтердің біліктілігі арттырылды.

Әдістемелік бірлестік бойынша	мұғалімдер саны	2022 жыл	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл
Математика пәні мұғалімдері	12/12	3	2	6	1
Информатика пәні мұғалімдері	8/8	0	2	6	0
АӘД / ДШ пәні мұғалімдері	13/13	0	9	4	0
Эстетика пәні мұғалімдері	11/11	1	1	5	1
Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері	13/13	3	4	4	2
Тарих пәні мұғалімдері	8/8	1	3	3	1
Жаратылыстану пәні мұғалімдері	14/14	2	8	4	0
Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері	10/10	1	3	6	0
Бастауыш сынып пәні мұғалімдері	35/36	2	13	19	1
Педагог психолог/ассистент/ұйымдастырушы	2/6	0	0	2	0
Өлеуметтік педагог/Жаһандық күзiреттiлiк/Кәсiпкерлiк	2/2	0	2	0	0
Шет тiлдерi пәні мұғалімдері	17/21	2	6	8	1
Әкiмшiлiк	7	1	3	2	1
Барлығы:	152/161	16	56	69	8

2024-2025 оқу жылының соңына 152 мұғалімнің 3 жылдан аспаған біліктілік арттыру курсының сертификаты бар. Ағымдағы оқу жылында жұмысқа қабылданған және еңбек өтілі 3 жылға толмаған мұғалімдер саны – 9.

Тиімсіз: Біліктілік арттыру курстары жазғы демалыс айларында ұйымдастырылғандықтан, мұғалімдердің көпшілігі бұл курстардан бас тартады.

Тиімді: Ұжымдағы курстан өткен педагогтердің үлесі 94.4% құрайды, сол себепті ұжымда біліктілік арттыру курстарының тапшылығы бақыланбайды. Курстан өткен педагогтер өздерінің үздік тәжірибелерімен Pitch сессия 45 алаңында бөлісуде.

Ұсыныс: Перспективті жоспар бойынша педагогтерді курстан өткізуді жалғастыру және уақыты келген (жазғы курстардан бас тартқан) педагогтерді бақылауға алу.

3- БӨЛІМ. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

3.1. Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер

Мектептің негізгі міндеттеріне үздіксіз білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың басты басымдығын іске асыру кіреді, бұл білім берудің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету, ата-аналардың білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру.

Осы міндеттерді іске асыру үшін мектепте оқушыларды қабылдау, тіркеу және оқыту бойынша талаптар сақталады. Бұл мәселелер мектеп әкімшілігінің тұрақты бақылауында. Білім алушылар контингенті туралы электрондық деректер базасы жүргізіледі, оларды қабылдау мен ауыстыруға бұйрықтарды қабылдау және уақтылы беру, барлық қажетті деректерді алфавиттік кітапқа енгізу жұмыстары жүргізілуде.

Гимназия - «Тілтану» жобасы аясында шетел тілдерін тануға, жеке қабілеттерін шыңдауға бағытталған, жоғары дәрежеде дербес кәсіби мамандыққа ынталандыратын білімді беру мақсатында ағылшын тілімен қоса екінші шет тілдерін оқытады. «Тілтану» жобасын енгізуде гуманитарлық бейіндегі пәндерді: ағылшын тілі-қытай тілі; ағылшын тілі-неміс тілі; ағылшын тілі-француз тілін қатар меңгертіп, тілдік құзыреттілігін шыңдап, білім беріп отыр. Осы жоба негізінде биылғы жылы 4-9 сыныптар аралығында қытай тілінен 25 сынып, 601 білім алушы оқу үдерісіне тартылса, неміс тілін 16 сынып, 373 білім алушы, француз тілін 16 сынып, 372 білім алушы оқып отыр.

Гимназия 1200 орынға арналған. Гимназия ашылғалы білім алушылар қозғалысы бойынша жылдан – жылға білім алушылар санының өсу динамикасын көруге болады.

Білім алушылар контингентінің құрылымы

2022-2023 оқу жылы

№	контингенттің құрылымы	1-4 сынып		5-9 сынып		10-11 сынып		Гимназия бойынша контингент	
		жалпы сынып саны	оқушы саны	жалпы сынып саны	оқушы саны	жалпы сынып саны	оқушы саны	жалпы сынып саны	оқушы саны
1	Гимназия сыныптары	43	1207	54	1312	11	225	108	2744
2	Үйде оқытылатын оқушылар	3	3	-	-	-	-	3	3
3	ЕББҚ оқушылар	5	5	2	2	-	-	7	7

2023-2024 оқу жылы

№	контингенттің құрылымы	1-4 сынып		5-9 сынып		10-11 сынып		Гимназия бойынша контингент	
		жалпы сынып саны	оқушы саны	жалпы сынып саны	оқушы саны	жалпы сынып саны	оқушы саны	жалпы сынып саны	оқушы саны
1	Гимназия сыныптары	44	1360	55	1508	12	258	111	3126
2	Үйде оқытылатын оқушылар	3	4	-	-	-	-	3	4
3	ЕББҚ оқушылар	15	15	6	6	-	-	21	21

2024-2025 оқу жылы

№	контингенттің құрылымы	1-4 сынып		5-9 сынып		10-11 сынып		Гимназия бойынша контингент	
		жалпы сынып саны	оқушы саны	жалпы сынып саны	оқушы саны	жалпы сынып саны	оқушы саны	жалпы сынып саны	оқушы саны
1	Гимназия Сыныптары жылдың басы	39	940	47	1108	13	275	99	2323
2	Үйде оқытылатын оқушылар	-	-	-	-	-	-	-	-
3	ЕББҚ оқушылар	9	9	5	5	-	-	23	23

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылының қыркүйек айындағы бекітілген титул бойынша 2744 білім алушы қамтылды. Оның ішінде: 1-4 сыныпта – 43 сынып комплект, 5-9 сыныпта: 54 сынып комплект, 10-11 сыныпта: 11 сынып комплект; гимназия бойынша 108 сынып комплект. Сыныптың толымдылығы: 25,7 білім алушыны құрады. Үйден оқу – 3 сынып (3 оқушы), ЕББҚ – 7 сынып (7 білім алушы).

2023-2024 оқу жылының қыркүйек айындағы бекітілген титул бойынша 3126 білім алушы қамтылды. Оның ішінде: 1-4 сыныпта – 44 сынып комплект, 5-9 сыныпта: 55 сынып комплект, 10-11 сыныпта: 12 сынып комплект; гимназия бойынша 111 сынып комплект. Сыныптың толымдылығы: 27,5 білім алушыны құрады. Үйден оқу – 3 сынып (4 білім алушы), ЕББҚ – 21 сынып (21 білім алушы).

2024-2025 оқу жылының қыркүйек айындағы бекітілген титул бойынша 2323 білім алушы қамтылды. Оның ішінде: 1-4 сыныпта – 39 сынып комплект, 5-9 сыныпта: 47 сынып комплект, 10-11 сыныпта: 13 сынып комплект; гимназия бойынша 99 сынып комплект. Сыныптың толымдылығы: 23,4 білім алушыны құрады. Үйден оқу – жұмыс оқу жоспарын бекіту аралығында тіркелмеді, бірақ 06.09.2024ж, 11.09.2024ж күндері ата-ана өтініші және дәрігерлік кеңес қорытындысы негізінде 8 «Г» сыныбына 2024- 2025 оқу жылының 25 мамырына дейін, 5 «Ә» сыныбындағы оқушыны І тоқсан аяғына дейін оқыту енгізілді. ЕББҚ – 14 сынып (14 білім алушы). 2024-2025 оқу жылында №106 жайлы мектептің ашылуына орай, жекелеген мекен-жайына байланысты гимназиядан 788 білім алушы ата-ана өтінішімен жайлы мектепке ауысты. **Үйден оқыту** – үй жағдайында білім беру түрі, оқу процесі жеке оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылды. ҚР «Білім туралы» заңының 8 – бабына сәйкес бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы бара алмайтын азаматтар үшін үйде немесе емдеу орындарында жеке тегін оқу ұйымдастырылады. Осы мақсатта гимназиямызда ДКК анықтамасы негізінде үйде оқытылатын білім алушылар қамтылған. ПМПК консультациясы бойынша оқу бағдарламалары таңдалып алынған.

Оқу жылының басынан бастап әр оқушының жеке деректері бойынша әр оқушының жұмыс жоспары құрылып, оқу бағдарламасы бекітілді. Әр пән мұғалімі оқушы анықтамасындағы оқыту және бағалау ұсынымдарын ескере отырып оқу процесін жүзеге асырды. Жыл көлемінде ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен арнайы мамандар анықтама негізінде жұмыстар жүргізеді.

2022-2023 оқу жылы үйден оқыған оқушылар жайлы мәлімет

№	Оқушының аты - жөні	Сын ып	Диагноз	Анықтама мерзімі	Мекен- жайы	Ата- анасы	Ата- анасының номері
1	Бекмырза Жан	4 «А»	дети-инвалиды до шестнадцати лет Диагноз: D69.3 Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура	21.05.2021-07.05.2029	Жайылм а 9, 12 ком	Байгазина Айгерим, Байтұрсыно в Ахмет	8747804655 7

2	Сарбай Ирада Нуритденқызы	1 «К»	Нарушения ОДА: самостоятельно передвигающийся. Задержка психического развития. Синдром эмоционально-волевой неустойчивости. Общее недоразвитие речи 3 уровня.	30.12.2022 дейін жарамды	Ш.Қосп ығұлұлы 22/2	Алиев Нұритден, Алиева Асемгул	8775335059 1
3	Кожанова Айя	1 «Д»	M86.0 Острый гематогенный остеомиелит. Острый гематогенный остеомиелит правой бедренной кости, интрамедуллярная фаза. Местно-очаговая форма. Состояние после операции.	01.09.2022- 01.03.2023 жарамды	187к 21/1-54п	Кожанов Талгат, Кожанова Шынарай	8771666042 9

2023-2024 оқу жылы үйден оқыған оқушылар жайлы мәлімет

№	Оқушының ТАЖ ФИО ученика	Сын ыбы/ клас с	ДКҚ қорытындысы (бар болса) закл.ВКК (при наличии)	ПМПК қорытындысы Заключение ПМПК	ПМПК ұсынысы рекомендации ПМПК	Мүгедектігі бар Инвалидность
1	Сарбай Ирада Нуритденқызы	2 «К»	25.05.2023ж №4226 Д: F83.Смешанные специфические растройства психологического развития Қорытынды: Состояние квалифицируется F07.08 Растройство личности органической этиологии с мнестико- интеллектуальным снижением до степени ЗПР с эмоционально- волевой неустойчивостью.	26.06.2023ж №9905 Зиятының жеңіл бұзылысы. Сөйлеу тілінің жалпы дамуымен негізделген оқу мен жазудың қиындықтары	2023-2024 оқу жылының І жартыжылдығын жеңіл ақыл –ой кемістігі бар балаларды үйде арнайы оқу бағдарламасы бойынша оқыту.	28.04.2023ж №3078037 Дети с инвалидностью с семи лет до восемнадцати лет
2.	Азаматұлы Ерхан	4 «И»	06.09.2023ж №593 Д: Врожденный сколиоз на фоне множественных аномалий грудных и поясничных позвонков. Состояние после этапных оперативных лечений. Мацерация кожи на уровне поясницы. Қорытынды: Обучение на даму на 2023-2024г			+
3.	Нурулла Аманжол Русланұлы	2 «К»	24.08.2023ж №01179 Д: D 61.9 Апластическая анемия неуточненная,			№2804791 Инвалиды с

			вражденная апластическая анемия. Анемия Фанкони, E34,3 низкорослость (карликовость), не классифицированная в других рубриках, генетически детерминированная низкорослость Q53.9 неопущение яичника неуточненное, Двухсторонний крипторхизм. Гипоплазия обоих яичек. Q71.3 Врожденное отсутствие кисти и пальца(ев), ВПР костномышечной системы. Отсутствие правой лучевой кости. Q68.1 врожденное деформация кисти.			детства 29.12.2026г.
4	Манарбек Ералы Елдосұлы	1«Ә»	22.05.2023 ж №0733 Д:Д 14.1 Доброкачественное новообразование гортани, Папиломатоз гортани. Ребенок-инвалид. Носитель трахеостомической трубки. З:рекомендовано домашнее обучение			10.02.2023ж №3074864 Дети с инвалидностью до семи лет

4 бөлім. Оқу-тәрбие жұмыстары бойынша құжаттар

Мектептің 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының жылдық жұмыс жоспарларына сай оқу-тәрбие үрдісі ұйымдастырылды. Жылдық қорытындысы бойынша талдаулар жасалып, жіберілген кемшіліктерге ерекше назар аударылып жұмыстар жоспарланып, жүзеге асырылды.

Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын жүзеге асыру бойынша іс-шаралар, үлгілік оқу жоспары бойынша бағдарламаның орындалуын бақылау іске асырылды. Мектепте критериялды бағалау жүйесін ұйымдастырудағы жауапты қызметкерлердің міндеттемелері орындалуда. Педагогикалық кадрлардың аттестаттауы бойынша жұмыстар жоспарлы жүруде. Педагогикалық кеңес жұмысы, әдістемелік кеңес, директор жанындағы кеңес, пән апталықтары жоспарға сай өткізілуде.

4.1. Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі. Бағаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі;

2022-2023 оқу жылында

Мектепалды сыныптарының жұмыс кестесі мен сыныптардың толымдылығы, оқу жұмыс

жоспары 2022-2023 оқу жылының 27.08.2022 жылы өткен педагогикалық кеңесінің №1 хаттама шешімімен бекітілді.

Гимназиядағы мектепалды сыныбының 2022-2023 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары тәрбиелеу-білім беру процесі:

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы);

- Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы);

- Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесіне (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 тамыздағы № 376 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

- Мектепке дейінгі ұйым қызметінің үлгілік қағидаларына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы);

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқу технологиясын есепке алғандағы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 қарашадағы №596 бұйрығына 2018 жылғы 21 қыркүйектегі №477 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

- «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы);

- Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысы);

- Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларына (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 7 маусымдағы № 265 бұйрығымен енгізілген толықтырулары мен өзгерістерімен) сәйкес регламенттеледі.

Үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектепалды даярлық сыныптарында оқу жүктемесі 20 сағатты құрайды. Ұйымдастырылған іс-әрекет, дене шынықтыру-3сағат, сөйлеуді дамыту- 2сағат, сауат ашу негіздері-3сағат, математика негіздері-3сағат, қоршаған ортамен таныстыру-2сағат, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті(музыка)-2сағат болды.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» бойынша білім беру салаларының мазмұнын кіріктіруді балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес үлгілік бағдарлама мазмұнын игерудің сабақтастығы мен жүйелілігін қамтамасыз ететін өтпелі тақырыптар негізінде жасалды.

2022-2023 оқу жылына арналған бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің оқу жұмыс жоспарларын ШҚҚМҚК «І.Есенберлин атындағы №67 гимназияның» 27.08.2022 жылы өткен педагогикалық кеңесінің №1 хаттама шешімімен бекітілді.

1-11 сыныптар бойынша:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы

3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы;

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

БІ. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім беру академиясы Ғылыми кеңесі ұсынған **2022- 2023 оқу жылында** «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу- тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты (2022 жылғы 21 шілдедегі №8 хаттамасы) басшылыққа алына отырып құрылды.

I. БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (1-4 СЫНЫПТАР):

Титулдық параққа сәйкес 1-4 сыныптар саны – 43; 1- сыныптар-11; 2-сыныптар – 11; 3-

сыныптар – 10; 4-сыныптар – 11;

Бастауыш 1-4 сыныптарда оқушылардың максималды апталық оқу жүктемесі, соның ішінде сыныптағы және сыныптан тыс оқу жұмыстары ҚР МЖББС көрсетілген нормасына сай іске асырылады.

«Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспарының» 1-4 сыныптары үшін таңдалды. Инварианттық компонент үлгілік оқу жоспарына сай толық сақталды.

✓ Инварианттық бөлімдегі Шетел тілі (ағылшын тілі) ретінде педагогикалық кеңесте бекітілді.

✓ Инварианттық компонентте берілген **«Цифрлық сауаттылық»** оқу пәні 1-сыныпта 2023 жылдың 1 қаңтарынан 0,5 сағатымен оқыту жалғастырылады.

✓ «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 4-сыныпта «Ақпараттық коммуникативтік технологиялар» оқу пәні бағдарламасымен оқытылады.

✓ Бастауыш сынып бойынша 2-3 сыныптардағы **«Цифрлық сауаттылық»** оқу пәнін және 2 сыныпта **«Шетел тілі» (ағылшын тілі)** пәнін гимназияның материалдық жағдайында кабинеттерінің жетіспеушілігіне байланысты педагогикалық кеңес шешімімен 27.08.2022жылғы №1 хаттама қаулысына сай бөлмей оқытуды шешті.

✓ Бастауыш сыныптар бойынша вариативтік компоненттің бағдарламалары білім беру ұйымының педагогикалық кеңесінде тамыз айында бекітілді (педагогикалық кеңестің №1 хаттамасы 27.08.2022ж).

1-4-сыныптарда «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының **14- қосымшасы**, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 11-қосымшасы негізінде төмендетілген оқу жүктемесімен жұмыс оқу жоспары;

II. НЕГІЗГІ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (5-9 СЫНЫПТАР):

Титулдық параққа сәйкес 5-9 сыныптар саны барлығы 54 сынып-комплект; 5-сыныптар 13 сынып-комплект; 6-сыныптар 10 сынып-комплект; 7-сыныптар 12 сынып-комплект; 8-сыныптар 11 сынып-комплект; 9 сыныптар 8 сынып-комплект;

Негізгі білім берудің 5-9 сыныптарда оқушылардың максималды апталық оқу жүктемесі, соның ішінде сыныптағы және сыныптан тыс оқу жұмыстары ҚР МЖББС көрсетілген нормаға сай іске асырылады.

5-9 сыныптарда «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының **19 - қосымшасы**,

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 16-қосымшасы негізінде Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) жұмыс оқу жоспары;

III. ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (10-11 СЫНЫПТАР):

Титулдық параққа сәйкес 10-11 сыныптар саны барлығы 9 сынып-комплект; 10- сыныптар 6 сынып-комплект; 11-сыныптар 5 сынып-комплект;

Жалпы орта білім берудің 10-11 сыныптарда оқушылардың максималды апталық оқу жүктемесі, соның ішінде сыныптағы және сыныптан тыс оқу жұмыстары ҚР МЖББС көрсетілген нормаға сай іске асырылады.

Инварианттық жүктемеде 10-11 сыныптарда оқу жүктемесі 27 сағатты құрайды. 10 және 11-сыныптарда оқудың басты ерекшелігі білім алушының болашақ кәсіби қажеттіліктеріне және болашақ мамандықты ықтимал таңдауға сәйкес стандартты және тереңдетілген деңгейдегі оқу пәндерін бейіндеуге және таңдауға бағдарланып отыр.

10-11 сыныптарда «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының **29 - қосымшасы**, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 26-қосымшасы негізінде оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) жұмыс оқу жоспары; 10-11 сыныптарда қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы оқу жұмыс жоспары әзірленген;

Вариативтік компонентінен 5-11 сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» курсы енгізілді. 5- 8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағат (0, 5 сағат жүктемесі бар курс екі аптада 1 рет өткізіледі.) 9 – сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат, 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат;

2023-2024 оқу жылында

ШҚҚ МКК «І.Есенберлин атындағы №67 гимназияның» 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары оқу-тәрбие процесін төмендегідей нормативтік құқықтық база негізінде регламенттейді:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы**;

«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы **(2023 жылғы 18 тамыздағы №264, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)**;

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы **(2022 жылғы 21 қарашадағы №467, 2023 жылғы 05 шілдедегі №199 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)**;

«Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2023-2024 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты **(Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2023 жылғы 25 сәуірдегі № 3 хаттамасы)**

2023-2024 оқу жылына арналған бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің оқу жұмыс жоспары ШҚҚ МКК «І.Есенберлин атындағы №67 гимназияның» 28.08.2023 жылы өткен педагогикалық кеңесінің №1 хаттама шешімімен бастауыш, негізгі және жоғары орта

білім беру деңгейлері бойынша таңдау курстары және шетел тілі (ағылшын тілінде) оқытылуы қабылданды.

I. БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (1-4 СЫНЫПТАР):

Титулдық параққа сәйкес 1-4 сыныптар саны – 44;

- 1- сыныптар-12;
- 2- сыныптар – 11;
- 3- сыныптар – 11;
- 4- сыныптар – 10;

Бастауыш 1-4 сыныптарда оқушылардың максималды апталық оқу жүктемесі, соның ішінде сыныптағы және сыныптан тыс оқу жұмыстары ҚР МЖББС көрсетілген нормасына сай іске асырылады.

✓ Инварианттық компонентте берілген **«Цифрлық сауаттылық»** оқу пәні 1-сыныпта 2024 жылдың 1 қаңтарынан оқыту жалғастырылады.

✓ Бастауыш сынып бойынша 1-4 сыныптардағы **«Цифрлық сауаттылық»** оқу пәнін гимназияның материалдық жағдайында кабинеттерінің жетіспеушілігіне байланысты педагогикалық кеңес шешімімен 28.08.2023 жылғы №1 хаттама қаулысына сай бөлмей оқытуды шешті.

1-4-сыныптарда «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының **14- қосымшасы**, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығының 9-қосымшасы негізінде оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған бастауыш білім берудің төмендетілген оқу жүктемесімен оқу жұмыс жоспары;

Бастауыш 1-4 сыныптарда оқушылардың максималды апталық оқу жүктемесі, соның ішінде сыныптағы және сыныптан тыс оқу жұмыстары ҚР МЖББС көрсетілген нормасына сай іске асырылады.

II. НЕГІЗГІ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (5-9 СЫНЫПТАР):

Титулдық параққа сәйкес 5-9 сыныптар саны барлығы 55 сынып-комплект; ♦ 5- сыныптар 11 сынып-комплект;

- ♦ 6-сыныптар 13 сынып-комплект;
- ♦ 7-сыныптар 10 сынып-комплект;
- ♦ 8-сыныптар 10 сынып-комплект;
- ♦ 9 сыныптар 11 сынып-комплект;

Гимназия қоғамдық-гуманитарлық бағытта әр түрлі тілді меңгертуге үстемдік беріп отыр. 5-9 сыныптар аралығында таңдау компонентінен бөлінген сағаттар қытай, неміс және француз тілдерінде оқытылады.

Жұмыс оқу жоспарында көзделген инвариантивтік компонент есебінен әр сыныпта 5-6 сыныпта 27 сағат; 7-8 сыныпта 28 сағат; 9- сыныпта 29 сағат жүктемесі қарастырылған. Негізінде негізгі мектептің базалық компоненттерін толық сақтау көзделген.

5-9 сыныптарда «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының **19 - қосымшасы**, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығының 16-қосымшасы негізінде Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жұмыс жоспары;

III. ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (10-11 СЫНЫПТАР):

Титулдық параққа сәйкес 10-11 сыныптар саны барлығы 12 сынып-комплект:

- 10-сыныптар 6 сынып-комплект;
- 11-сыныптар 6 сынып-комплект;

Жалпы орта білім берудің 10-11 сыныптарда оқушылардың максималды апталық оқу жүктемесі 27 сағат, соның ішінде сыныптағы және сыныптан тыс оқу жұмыстарына 11 сағат, барлығы 38 сағат ҚР МЖББС көрсетілген нормаға сай іске асырылады.

Инварианттық жүктемеде 10-11 сыныптарда оқу жүктемесі 27 сағатты құрайды. 10 және 11-сыныптарда оқудың басты ерекшелігі білім алушының болашақ кәсіби қажеттіліктеріне және болашақ мамандықты ықтимал таңдауға сәйкес стандартты және тереңдетілген деңгейдегі оқу пәндерін бейіндеуге және таңдауға бағдарланып отыр.

10-11 сыныптарда «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының **29 - қосымшасы**, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығының 19-қосымшасы негізінде оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жұмыс жоспары; 10-11 сыныптарда қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы оқу жұмыс жоспары әзірленген;

2023-2024 оқу жылына арналған бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің оқу жұмыс жоспары ШҚҚ МКК «І.Есенберлин атындағы №67 гимназияның» 28.08.2023 жылы өткен педагогикалық кеңесінің №1 хаттама шешімімен бастауыш, негізгі және жоғары орта білім беру деңгейлері бойынша таңдау курстары және шетел тілі (ағылшын тілінде) оқытылуы қабылданды.

♦ **Үйде оқитын білім алушылар** бастауыш сыныпта денсаулығына байланысты үйде оқитын үш оқушы құжаттарын тапсырып отыр.

Дәрігерлік консультациялық кеңес қорытындысы бойынша 2023-2024 оқу жылында үйден оқытуға бағытталып отыр. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының №53 қосымшасы (2023 жылғы 18 тамыздағы

№264 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген) 27-қосымшасы негізінде 1 сынып оқушысына оқытылу бекітілді. 1- сыныптарға дамытушылық сипаттағы жеке сабақтарға 3 сағат бөлінген. Оны үйде оқитын білім алушының «Тіл дамыту әлеміне саяхат» пәніне 2 сағат және «Тоғызқұмалақ» ойынына 1 сағат бөлініп отыр. 2 сыныптарда бір оқушы (2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген) 27-қосымшасымен, ал 1 оқушы 4-қосымшасының 10 тарауы бойынша оқу жұмыс жоспары жасалды. Бұл оқушыға жеке дамыту сабақтарына арнайы мамандар бекітіледі.

2024-2025 оқу жылы

ШҚҚ МКК «І.Есенберлин атындағы №67 гимназия» 2024-2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары оқу-тәрбие процесін төмендегідей нормативтік құқықтық база негізінде регламенттейді:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен, 2023 ж. 04 қазандағы № 303 толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2024 жылғы 08 ақпандағы №27 бұйрықпен, 2023 ж. 26 қазандағы № 323 толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы (2023 жылғы 05 шілдедегі № 199, 2024 жылғы 05 наурыздағы № 54 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 11 наурыздағы № 60 бұйрығы «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 3 қарашадағы

№ 547 бұйрығы «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы»;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2024 жылғы 10 шілдедегі

№ 174 бұйрығы «Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы»;

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы (ҚР ӘМ 2021 жылғы 6 тамызда №23890 болып тіркелген);

- «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2024-2025 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат (Б.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2024 жылғы 10 маусымдағы № 2 хаттамасы)

2024-2025 оқу жылына арналған бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің оқу жұмыс жоспары ШҚК МКК «І.Есенберлин атындағы №67 гимназияның» 29.08.2024 жылы өткен педагогикалық кеңесінің №1 хаттама шешімімен бастауыш, негізгі және жоғары орта білім беру деңгейлері бойынша таңдау курстары және шетел тілі (ағылшын тілінде) оқытылуы қабылданды.

I. БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (1-4 СЫНЫПТАР):

Титулдық параққа сәйкес 1-4 сыныптар саны – 39;

5- сыныптар-10;

6- сыныптар – 9;

7- сыныптар – 10;

8- сыныптар – 10;

Бастауыш 1-4 сыныптарда оқушылардың максималды апталық оқу жүктемесі, соның ішінде сыныптағы және сыныптан тыс оқу жұмыстары ҚР МЖББС көрсетілген нормасына сай іске асырылады.

✓ Инварианттық компонентте берілген «**Цифрлық сауаттылық**» оқу пәні 1-сыныпта 2024 жылдың 1 қаңтарынан оқыту жалғастырылады.

1-4-сыныптарда «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының **14- қосымшасы**, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 08 ақпандағы №27 бұйрығының **9-қосымшасы** негізінде төмендетілген оқу жүктемесімен жұмыс оқу жоспары;

II. НЕГІЗГІ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (5-9 СЫНЫПТАР):

Титулдық параққа сәйкес 5-9 сыныптар саны барлығы 47 сынып-комплект;

◆ 5-сыныптар 9 сынып-комплект;

◆ 6-сыныптар 10 сынып-комплект;

◆ 7-сыныптар 10 сынып-комплект;

◆ 8-сыныптар 8 сынып-комплект;

◆ 9 сыныптар 10 сынып-комплект;

5-9 сыныптарда «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының **19 - қосымшасы**, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 ж. 26 қазандағы № 323 бұйрығының **19-қосымшасы** негізінде Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) жұмыс оқу жоспары; **ІІІ. ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (10-11 СЫНЫПТАР):**

Титулдық параққа сәйкес 10-11 сыныптар саны барлығы 13 сынып-комплект:

- 10-сыныптар 7 сынып-комплект;

- 11-сыныптар 6 сынып-комплект;

Жалпы орта білім берудің 10-11 сыныптарда оқушылардың максималды апталық оқу жүктемесі 28 сағат, соның ішінде сыныптағы және сыныптан тыс оқу жұмыстарына 10 сағат, барлығы 38 сағат ҚР МЖББС көрсетілген нормаға сай іске асырылады.

Инварианттық жүктемеде 10-11 сыныптарда оқу жүктемесі 28 сағатты құрайды. 10 және 11-сыныптарда оқудың басты ерекшелігі білім алушының болашақ кәсіби қажеттіліктеріне және болашақ мамандықты ықтимал таңдауға сәйкес стандартты және тереңдетілген деңгейдегі оқу пәндерін бейіндеуге және таңдауға бағдарланып отыр.

10-11 сыныптарда «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының **29 - қосымшасы**, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 ж. 26 қазандағы № 323 бұйрығының **29-қосымшасы** негізінде оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) жұмыс оқу жоспары; 10-11 сыныптарда қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы оқу жұмыс жоспары әзірленген; Вариативтік компонентінен 5-11 сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» курсы енгізілді. 5- 8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағат (0, 5 сағат жүктемесі бар курс екі аптада 1 рет өткізіледі.) 9 – сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат, 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат;

2022-2023 оқу жылының сабақ кестесі

Сабақ кестесі 27.08.2022 жылғы №1 педагогикалық кеңесте бекітілді. Сыныптардың сабақ кестесін жасауда білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы

3 тамыздағы №348 бұйрығы, «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы; бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, мектептің жұмыс оқу жоспары, ұстаздардың оқу жүктемесі, сыныптар саны мен сыныптардың толымдылығы, сыныптың кіші топтарға бөлінуі, оқу кабинеттерінің саны, олардың сыйымдылығы туралы мәліметтер негізге алынды.

Жалпы 2022-2023 оқу жылында 1-4 сынып бойынша 43 сынып комплектісі, 5-9 сыныптар барлығы 54 сынып комплектісі. 10-11 сыныптар 9 сынып комплектісі. Сабақ кестесі мектеп директоры, қамқоршылық кеңес төрайымы, кәсіподақ кеңесінің төрағасымен келісе отырып бекітілді. Сабақ кестесін құрастыруда білім алушылардың тамақтануы мен белсенді демалуы үшін берілетін, ұзақтығы жеткілікті үзілістер қарастырылды.

Бастауыш білім беру деңгейінде апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 1-сыныпта – 24,5 сағат, 2- сыныпта – 27 сағат, 3-сыныпта- 30 сағат, 4-сыныпта – 30 сағат.

Негізгі орта білім беру деңгейінде білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі: 5-сыныпта – 33,5 сағат, 6-сыныпта – 33,5 сағат, 7-сыныпта – 36,5 сағат, 8- сыныпта – 37,5 сағат, 9-сыныпта – 40 сағат.

Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 38 сағат. Сабақ кестесі бастауыш сыныптарда 1 бағытта, 5-11 сыныпта 2 бағытта жасалынып бекітілді: Инвариантты компонент оқу пәндері мен вариативтік компоненттің элективті курстарының және гимназия компонентінен вариативті сабақ кестесі.

САБАҚ КЕСТЕСІ интернет-ресурста

2023-2024 оқу жылының сабақ кестесі

Сабақ кестесі 28.08.2023 жылғы №1 педагогикалық кеңесте бекітілді. сыныптардың сабақ кестесін жасауда білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы

3 тамыздағы №348 бұйрығы, «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы; бастауыш, негізгі орта және жалпы орт білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, мектептің жұмыс оқу жоспары, ұстаздардың оқу жүктемесі, сыныптар саны мен сыныптардың толымдылығы, сыныптың кіші топтарға бөлінуі, оқу кабинеттерінің саны, олардың сыйымдылығы туралы мәліметтер негізге алынды. Жалпы 2023-2024 оқу жылында 1-4 сынып бойынша 44 сынып комплектісі, 5-9 сыныптар барлығы 55 сынып комплектісі. 10-11 сыныптар 12 сынып комплектісі. Сабақ кестесі мектеп директоры, қамқоршылық кеңес төрайымы, кәсіподақ кеңесінің төрағасымен келісе отырып бекітілді. Сабақ кестесін құрастыруда білім алушылардың тамақтануы мен белсенді демалуы үшін берілетін, ұзақтығы талапқа сай үзілістер қарастырылды.

Бастауыш білім беру деңгейінде апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 1-сыныпта – 24,5 сағат, 2- сыныпта – 27 сағат, 3-сыныпта- 30 сағат, 4-сыныпта – 30 сағат.

Негізгі орта білім беру деңгейінде білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі: 5-сыныпта – 33,5 сағат, 6-сыныпта – 33,5 сағат, 7-сыныпта – 36,5 сағат, 8- сыныпта – 37,5 сағат, 9-сыныпта – 40 сағат.

Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 38 сағат. Сабақ кестесі 2 бағытта жасалынып бекітілді.

Инвариантты компонент оқу пәндері мен вариативтік компоненттің элективті курстарының және гимназия компонентінен вариативті сабақ кестесі.

САБАҚ КЕСТЕСІ интернет-ресурста

2024-2025 оқу жылының сабақ кестесі

Сабақ кестесі 29.08.2024 жылғы №1 педагогикалық кеңесте бекітілді. сыныптардың сабақ кестесін жасауда білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы

3 тамыздағы №348 бұйрығы, «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы; бастауыш, негізгі орта және жалпы орт білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, мектептің жұмыс оқу жоспары, ұстаздардың оқу жүктемесі, сыныптар саны мен сыныптардың толымдылығы, сыныптың кіші топтарға бөлінуі, оқу кабинеттерінің саны, олардың сыйымдылығы туралы мәліметтер негізге алынды. Жалпы 2024-2025 оқу жылында 1-4 сынып бойынша 39 сынып комплектісі, 5-9 сыныптар барлығы 47 сынып комплектісі. 10-11 сыныптар 13 сынып комплектісі. Сабақ кестесі мектеп директоры, қамқоршылық кеңес төрайымы, кәсіподақ кеңесінің төрағасымен келісе отырып бекітілді. Сабақ кестесін құрастыруда білім алушылардың тамақтануы мен белсенді демалуы үшін берілетін, ұзақтығы талапқа сай үзілістер қарастырылды.

Бастауыш білім беру деңгейінде апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 1-сыныпта – 24,5 сағат, 2- сыныпта – 27 сағат, 3-сыныпта- 30 сағат, 4-сыныпта – 30 сағат.

Негізгі орта білім беру деңгейінде білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі: 5-сыныпта – 33,5 сағат, 6-сыныпта – 33,5 сағат, 7-сыныпта – 36,5 сағат, 8- сыныпта

– 37,5 сағат, 9-сыныпта – 40 сағат.

Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 38 сағат. Сабақ кестесі 2 бағытта жасалынып бекітілді: Инвариантты компонент оқу пәндері мен вариативтік компоненттің элективті курстарының және гимназия компонентінен вариативті сабақ кестесі.

САБАҚ КЕСТЕСІ интернет-ресурста

4.2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

2022-2023 оқу жылы

Бастауыш сыныптар бойынша: инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады. *Kundelik.kz* электрондық журналда ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен (2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген) бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес инвариантты компонент сабақтарының тақырыптары уақытылы толтырылған.

Вариативтік компоненттен бөлінген таңдау сабақтары денешынықтырудың спорттық ойындарына 43 сыныпқа 1 сағаттан бөлініп отыр. **Дене шынықтыру пәнінің үшінші сағаты** 1-4 сыныптарда білім алушылардың қозғалыс белсенділігін арттыруға (спорттық және қозғалмалы ойындар санын кеңейту есебінен) және сауықтыру процесіне бағытталып, толығымен «Алтын Ұрпақ» жобасы бойынша жас ұрпақтың ұлттық спорт, ұлттық өнер арқылы ақыл-ойын дамыту, ұлттық рух – жігерін көтеру мақсатында 1-2 сыныптарға «Асық ату» ойынына және 3-4 сыныптарға «Тоғызқұмалақ» ойынына берілді.

Таңдау пәніне 3 сыныптарда таңдау пәні «Шахмат» ойынына 1 сағаттан барлық 3- сыныптардың математикалық ой-өрісін жетілдіруге бағыттау үшін, ал 4 сыныптарда

«Домбыра үйренейік» сағаты берілді. «Тілтану» жобасы бойынша «Неміс тілінің грамматикасын үйрету» 4 «А», «Ә», «Г», «Ж» сыныптарына, «Француз тілінің грамматикасын үйрету» 4 «З», «И», «К» сыныптарына, яғни әр сыныпқа 1 сағаттан берілді.

Гимназиялық компоненттен 1 сыныптарға бөлінген 6 сағат төмендегі бағдарламаларға негізделді:

♦ «Жылдам оқу және Шульте әдісі».

♦ «Көркем жазу»

♦ «Музыкалық жаңылтпаш»

♦ «Мен зерттеушімін» бағдарламасы білім алушылардың іздену, өз ойын еркін жеткізу бағытына бағытталмақ;

♦ «Тіл дамыту» бағдарламасы

♦ «Моторикалық жаттығулар»

2- сыныптарға бөлінген төрт сағат төмендегідей жіктелді:

♦ «Тілдік бірлік»

♦ «Көркем жазу»

♦ «Алтын ұрпақ» жобасы негізінде «Қазақ биі»

♦ «Мен зерттеушімін»

3- сыныптарға бөлінген төрт сағат:

♦ «Тілдік бірлік»

♦ «Оқу сауаттылығы»

♦ «Сиқырлы қыл қалам»

♦ «Мәтіндік жаттығулар» бағдарламаларына негізделді.

4 сыныптарға бөлінген төрт сағат: «Тілтану» жобасы бойынша «Қытай тілінің

грамматикасын үйрету» 4 «Б», «В», «Д», «Е» сыныптарына 1 сағаттан;

♦ «Тілдік бірлік»

♦ «Оқу сауаттылығы»

♦ «Мәтіндік жаттығулар» бағдарламаларына негізделді.

Гимназия – білім алушылардың бейімділігі мен қабілеттеріне сәйкес қоғамдық- гуманитарлық, лингвистикалық және эстетикалық бейіндегі бағыттар бойынша кеңейтілген білім беруді талап еткендіктен гимназия компонентінен бөлінген сағаттарды жеке дамыту бағдарламаларына бағытталды.

Бастауыш сыныпта денсаулығына байланысты үйде оқитын үш оқушы 1 «К» мен «Д» сыныптарынан екі оқушы, 3 «А» сыныбынан бір оқушы анықталды. Дәрігерлік консультациялық кеңес қорытындысы бойынша 2022-2023 оқу жылында үйден оқыту бағытталып отыр. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының №53 қосымшасы **(2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)** негізінде оқытылу бекітілді. 1- сыныптарға дамытушылық сипаттағы жеке сабақтарға 3 сағат бөлінген. Оны үйде оқитын білім алушының «Тіл дамыту» пәніне 2 сағат және «Тоғызқұмалақ» ойынына 1 сағат бөлініп отыр.

Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша:

Негізгі орта білімнің мақсаты – тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыру, тұлғаны қоғам өміріне бейімдеу, кәсіпті, мамандықты саналы түрде таңдауға және меңгеруге негіз жасау, оның ішінде білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескеру екендігі атап көрсетілген. Негізгі білім берудің 5-9 сыныптарда оқушылардың максималды апталық оқу жүктемесі, соның ішінде сыныптағы және сыныптан тыс оқу жұмыстары ҚР МЖББС көрсетілген нормаға сай іске асырылады.

Гимназия қоғамдық-гуманитарлық бағытта әр түрлі тілді меңгертуге үстемдік беріп отыр. 5-9 сыныптар аралығында таңдау және гимназия компонентінен бөлінген сағаттар қытай, неміс және француз тілдерінде оқытылады.

Жұмыс оқу жоспарында көзделген инвариативтік компонент есебінен әр сыныпта 5-6 сыныпта 26 сағат; 7-8 сыныпта 28 сағат; 9- сыныпта 29 сағат жүктемесі қарастырылған. Негізінде негізгі мектептің базалық компоненттерін толық сақтау көзделген.

✓ Вариативтік компонент есебінен **«Жаһандық құзыреттілік»** 5-8 сыныптар бойынша әр сыныпқа 0,5 жүктемемен, ал 9- сыныптарға 1 сағат қарастырылған. Аталған курс білім алушылардың 21 ғасыр дағдыларын қалыптастыруға негізделмек. **«Зайырлылық және дінтану негіздері»** элективті курсы **«Жаһандық құзыреттілік»** курсы арқылы оқытылады.

Дене шынықтыру пәнінің үшінші сағаты жас ұрпақтың ұлттық спорт, ұлттық өнер арқылы ақыл-ойын дамыту, ұлттық рух-жігерін көтеру мақсатында жасақталған «Алтын ұрпақ» жобасы аясында 5-6 сыныптарда - 1 сағаттан «Асық ату» ойынына; «Алтын ұрпақ» жобасы негізінде 7-8 сыныптарда қазақша күреске, 9- сыныптарда волейбол ойынына беріліп отыр.

Гимназиялық компонент арқылы 5-6 сыныптарда 5 сағаттан бөлінген, 5- сыныптарда 13 сынып барлығы 65 сағат, 6-сыныптарда 10 сынып барлығы 50 сағат бөлінді:

- «Шетел тілдері: қытай тілінің грамматикасын үйрету – 5 АӘБВГД; 6 АӘБВ – он сынып 3 сағаттан;
- «Шетел тілдері: неміс тілінің грамматикасын меңгерту - 5 ЕЖЗ; 6 ГЕЗ – алты сынып 3 сағаттан;
- «Шетел тілдері: француз тілінің грамматикасын меңгертуге - 5 ИКЛМ; 6 ДЖИ – жеті сынып 3 сағаттан;
- «Музыка пәнін оқытудағы инновациялық әдістер» бағдарламасы биылғы жылы апробациядан өткізу ұсынылды, 5 АӘДЕЖЗИМ сегіз сынып есебінен жүзеге асырылмақ.
- «Активно- продуктивные технологии для повышения понимания содержания текстов на уроках русского языка и литературы» 5- сынып оқушыларына арналған

факультативті курсты дайындаған және биылғы оқу жылында №1 педагогикалық кеңес хаттамасымен апробациядан өткізуге ұсынған орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімдері Ермагамбетова Алтынай Сергабылқызы, Кабулова Бибигульсум Магдатовнаның жұмыстары 5 сыныптардың 13 сыныбына енгізіліп отыр.

- "Қызықты механизмдер" бағдарламасы 5 БВГКЛ, 6 АӘБВГ сыныптарына он сыныпқа 1 сағаттан берілді;

- «Асыл сөз өнері» бағдарламасы білім алушылардың шешендік ұшқыр ой-қиялын дамытуға бағытталу мақсатында 6 сыныптың барлық он сыныбына 1 сағаттан;

- Шығармашылық дағдыларын жетілдіру үшін «Алтын ұрпақ» жобасы арқылы қазақтың ұлттық домбырасын үйренуге 6 ДЕЖЗИ бір сағаттан берілді.

7 сыныптарда таңдау пәндеріне 3 сағаттан бөлінген:

- Шетел тілдері: неміс тілін меңгертуге 3 сағаттан төрт сыныпқа 7 «З», «И», «Л», «К» төрт сыныпқа;

- Шетел тілдері: француз тілін меңгертуге 3 сағаттан төрт сыныпқа 7 «Г», «Д», «Е», «Ж» төрт сыныпқа;

- «Қазақ тілі» мен «Орыс тілі мен әдебиет» пәндеріне 7 «А», «Ә», «Б», «В»- 1сағаттан, барлығы 8 сағат беріліп отыр;

- «Информатика» пәніне 7 АӘБВ төрт сыныбына оқушылардың ақпарттық озық технологияларды меңгеру қызуғышлықтарына бағытталды. Нұр-сұлтан қаласы Білім басқармасының 2017-2022 жылдарға арналған Даму жоспарын іске асыру мақсатында және жалпы білім мазмұны бағдарламасы аясында берілді.

Гимназия компонентіне 7 сыныптың 12 сыныбына 4 сағаттан барлығы 48 сағат бөлінген;

- Шетел тілдері: қытай тілі – 7 «А», «Ә», «Б», «В», «Г»; 8 «А», «Ә», «Б», «З», «Д» - 4 сағаттан; Оның 3 сағаты қытай тілінің негізі грамматикасын меңгертуге арналса, 1 сағаты оқушылардың түрлі интеллектуалды сайыстарының және юниор олимпиадаларына дайындық жұмыстарына бағытталмақ;

- Шет тілдері: неміс тілін меңгертуге 1 сағаттан төрт сыныпқа 7 «З», «И», «Л», «К»;

- Шетел тілдері: француз тілін меңгертуге 1 сағаттан төрт сыныпқа 7 «Г», «Д», «Е», «Ж»; «Шет тілдері: неміс тілі, француз тілі – 1 сағаттары да пәндік олимпиадалар мен қосымша сайыстар жүйесіне;

- «Асыл сөз өнері» - 7 «Г», «Д», «Е», «Ж», «З»;

- Шығармашылық дағдыларын жетілдіру мақсатында «Алтын ұрпақ» жобасы арқылы 7 «З», «И», «К», «Л» сыныптарына қазақша күреске 1сағаттан берілді ;

- Нұр-сұлтан қаласы Білім басқармасының 2017-2022 жылдарға арналған Даму жоспарын іске асыру мақсатында және жалпы білім мазмұны бағдарламасы аясында "Жас сарбаз" кадет сыныбына білім алушылардың Отансүйгіштік, патриотизмге баулу, елін қорғау бағытында сегіз сыныпта 7 «Г», «Д», «Е», «Ж», «З» «И», «К», «Л» екі сағаттан беріліп отыр.

8 сыныптарда таңдау пәндеріне 3 сағаттан бөлінген.

«Орыс тілі мен әдебиет» пәнін - 8 «А» «Ә» «В» «Г» сыныптарына 1 сағаттан;

«Шетел тілі: ағылшын тілі» пәнін - 8 «А» «Ә» «В» «Г» сыныптарына 2 сағаттан;

«Шетел тілдері: неміс тілі - 8 «Д» «Е» «Ж» сыныптарына 3 сағаттан;

«Шетел тілдері: француз тілі - 8 «З» «И» «К» «Л» сыныптарына 3 сағаттан;

Гимназия компонентіне 8 сыныптың 11 сыныбына 5 сағаттан барлығы 55 сағат бөлінген, оларды гимназия білімалушыларының қажеттіліктеріне орай төменде аталған бағдарламалар топтамасына бөлдік:

«Шетел тілдері: неміс тілі - 8 «Д» «Е» «Ж» сыныптарына 1 сағаттан;

«Шетел тілдері: француз тілі - 8 «З» «И» «К» «Л» сыныптарына 1 сағаттан;

«Шетел тілдері: қытай тілі - 8 «А» «Ә» «В» «Г» сыныптарына 4 сағаттан;

«Есенберлинтану» бағдарламасына 8 «В»«Ж»«И» «К» сыныптарына 1 сағаттан;

«Асыл сөз өнері» бағдарламасы 8 «АӘГДЕЗЛ» жеті сыныптарға 1 сағаттан;

«Көркем шығарманы талдау» 8 «ДЕЖЗИКЛ» жеті сыныпқа 1 сағаттан;

«Қазақ елінің тарихы» бағдарламасын 8 «ДЕЖЗИКЛ» жеті сыныпқа 1 сағаттан;

«Жас тілшілер» бағдарламасын 8 «ДЕЖЗИКЛ» жеті сыныпқа 1 сағаттан; Бұл таңдалған бағдарламалар оқушылардың тілдік дағдыларын жетілдіруге бағытталуда.

9 сыныптар бойынша инварианттық бөлімде берілген 29 сағат міндетті стандарт талаптарына сай жоспарланды. 9-сыныптарда сегіз сынып.

Вариативтік компонент есебінен таңдау пәндеріне 3 сағат, барлығы 24 сағат бөлініп отыр.

«Қазақ тілі» - 9 «АӘВГДЕЖЗ» сыныптарына 1 сағаттан;

«География» - 9 «АӘВГДЕЖЗ» сыныптарына 1 сағаттан;

«Орыс тілі мен әдебиеті» - 9 «АӘВГДЕЖЗ» сыныптарына 1 сағаттан;

Элективті курстар: 9-сыныптарда 1 сағаттан беріліп отыр.

Бұл курсты оқушылардың сұранысы мен қажеттіліктерін және шығармашылық әлеуетін көтеруді ескере отырып, «Робототехника» 9 «АӘВГДЕЖЗ» сыныптарына 1 сағат курстарына беріліп отыр.

Гимназиялық компоненттен әр сыныпқа 5 сағаттан барлығы 40 сағат бөлінген. Әр сыныптың кәсіби бейіналды мүмкіндігін ескере отырып:

Қытай тілінің грамматикасын меңгертуге 9 АӘДЗ сыныптарына -4 сағаттан; Неміс

тілінің грамматикасын меңгертуге 9 ГЖ сыныптарына – 4 сағаттан; Француз тілінің

грамматикасын меңгертуге 9 ВЕ сыныптарына – 4 сағаттан;

«Абайтану» факультативтік курсын (ҚР БҒМ 03.04.2013 жылғы №115 бұйрығы негізінде) барлық 9-сыныптың сегіз сыныбына 1 сағаттан берілді.

III. ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (10-11 СЫНЫПТАР):

10-11 сыныптардағы инварианттық компоненттен таңдау пәндеріне 4 сағат бөлінген, 10-сыныпта 24 сағат, 11-сыныпта 20 сағат. Вариативті компоненттің тереңдетілген пәндері білімді кеңейтуге және тереңдетуге ықпал етуі үшін «Орыс тілі мен әдебиеті», «Қазақстан тарихы», «Қазақ әдебиеті» «Шетел тілі (ағылшын) пәндеріне оқушылардың таңдаған бағытына сәйкес анықталды.

«**Жаһандық құзыреттілік**» 10-11 сыныптар бойынша әр сыныпқа 1сағат жүктемемен оқыту қарастырылған. Аталған курс білім алушылардың 21 ғасыр дағдыларын қалыптастыруға негізделмек.

Дене шынықтыру пәнінің үшінші сағаты жас ұрпақтың ұлттық спорт, ұлттық өнер арқылы ақыл-ойын дамыту, ұлттық рух-жігерін көтеру мақсатында жасақталған 10- сыныптарда баскетбол, 11-сыныптарда волейбол ойынына беріліп отыр.

Гимназиялық компоненттен 10- 11 сыныптарға 5 сағат бөлінген. Жоғары сынып оқушыларының қажеттіліктері мен сұраныстары және білімдегі олқылықтары негізге алынып, төмендегі бағдарламалар топтамасына бағытталды.

- «Эссе жазу алгоритмі»
- «Оқу сауаттылығы»
- «Шешендік өнер»
- «Құндылыққа негізделген ізгілік педагогикасы»

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылға 21 қазандағы №726 Қаулысымен бекітілген «Білімді ұлт «Сапалы білім» ұлттық жобасы және Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2020 жылғы 30 наурыздағы №156 Қаулысымен бекітілген Бала құқықтарын қорғауды күшейту, тұрмыстық зорлық – зомбылыққа қарсы іс-қимыл жасау және жасөспірімдер арасында суицидтік мәселелерді шешу үшін «Bilim Foundation» қоғамдық қорының «**Денсаулық және өмірлік дағдылар**» тренингтік курсын қолдануды ұсынып отырмыз. Таңдалған бағдарламалар 2022 жылдың 27 тамызында өткен педагогикалық кеңестің №1 хаттамасымен тіркеліп, бекітілді.

2023-2024 оқу жылы

I. БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (1-4 СЫНЫПТАР):

♦ **Вариативтің таңдау бойынша:**

2 сыныптарға бөлінген Шығармашылық дағдыларын жетілдіру бойынша қазақ биіне 5 сағат, «Домбыра үйренейік» бағытына 5сағат, вокал бағытына 1 сағат таңдау бағытына;

3 сыныптарға бөлінген 1 сағат «Оқу сауаттылығы» бағытына;

4-сыныптардағы «Тілтану» жобасы бойынша шетел (екінші тіл) «Неміс тілінің грамматикасын үйрету» 4ге-2 сағат, «Қытай тілінің грамматикасын үйрету» 4аэбвд-5 сағат, «Француз тілінің грамматикасын үйрету» 4жзи-3 сағатқа беріліп отыр.

♦ **Гимназиялық компоненттен 1 сыныптарға бөлінген 6 сағат төмендегі бағдарламаларға негізделді:**

1. «Жылдам оқу және Шульте әдісі»
2. Бала-Абай
3. Әріптер сыры
4. Тіл дамыту әлеміне саяхат
5. Сиқырлы қыл қалам
6. «Музыка балалар әлемінде» 1- сынып білім алушылардың ән, өнер бағыты бойынша шығармашылық әлеуетін және сөйлеу әрекетінің 4 түрін: тыңдалым, айтылым, оқылым және жазылым дағдыларын және коммуникативтік тілдік құзыреттерді дамытуға бағытталған.

♦ **2 сыныптарға бөлінген 4 сағат:**

1. «Бала Абай» факультативтік курс бағдарламасына
2. «Оқушылардың тілдік функционалдық сауаттылығын дамыту»
3. «Сауатты жаз»
4. Оқушыларының шығармашылық дағдыларын жетілдіру үшін «Алтын ұрпақ» жобасы негізінде қазақ әндерін үйрету мақсатында «Музыка балалар әлемінде» бағдарламасына берілді.

♦ **3 сыныптарға бөлінген 4 сағат:**

1. «Логика әлемі»
2. «Тіл дамыту»
3. «Тілдік бірліктер» таңдау курсының бағдарламасына
4. «Бала Абай» факультативтік курс бағдарламасына берілді.

♦ **4 сыныптарға бөлінген 4 сағат:**

1. «Жаттығулар парағы»
2. «Оқу сауаттылығы»
3. «Бала Абай»
4. «Тілдік бірліктер» таңдау курсының бағдарламасына берілді.

II. НЕГІЗГІ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (5-9 СЫНЫПТАР):

Вариатив компонентінің таңдау пәндері бөлімінен:

♦ 7-сынып бойынша таңдауға берілген 2 сағаттан:

- «Шетел тілі (екінші тіл): қытай тілінің грамматикасын меңгерту – 7аэбв;
- «Шетел тілі (екінші тіл): неміс тілінің грамматикасын меңгерту – 7гез;
- «Шетел тілі (екінші тіл): француз тілінің грамматикасын меңгертуге -7 джи;
- Қазақ тілі
- Орыс тілі мен әдебиет

♦ 8-сынып бойынша таңдауға берілген 2 сағаттан:

- «Шетел тілі (екінші тіл): қытай тілінің грамматикасын меңгерту – 8аэв;
- «Шетел тілі (екінші тіл): неміс тілінің грамматикасын меңгерту – 8зикл;
- «Шетел тілі (екінші тіл): француз тілінің грамматикасын меңгертуге -8дежз;
- Қазақ тілі -1 сағаттан 8авдзл;

-Информатика- 1 сағаттан 8әежик;

♦ 9-сынып бойынша таңдауға берілген 2 сағатын «Шетел тілі (екінші тіл): қытай тілінің грамматикасын меңгерту – 9аэвг; «Шетел тілі (екінші тіл): неміс тілінің грамматикасын меңгерту – 9деж; «Шетел тілі (екінші тіл): француз тілінің грамматикасын меңгертуге - 9зикл;

- Биология 1 сағаттан 9 авд сыныптарына;

-«Алгебра» 1 сағатын 9 езил сыныптарына;

- «Қазақ әдебиеті» 1 сағаттан 9 әгжк;

Элективті курстар 9 сыныптарға 1 сағат берілген. Бұл курсты оқушылардың сұранысы мен қажеттіліктерін және бүгінгі күн талабы цифрлық сауаттылықтарын көтеруді ескере отырып, «Python» жоғары деңгейлі тілде бағдарламалау 9 «АЭВГ ДЕЖЗИКЛ» сыныптарына 1 сағат беріліп отыр.

Гимназиялық компонент арқылы 5-6 сыныптарда 5 сағаттан бөлінген, 5- сыныптарда 11 сынып барлығы 55 сағат, 6-сыныптарда 13 сынып барлығы 65 сағат бөлінді:

♦ «Шетел тілі (екінші тіл): қытай тілінің грамматикасын меңгерту – 5бвде; «Шетел тілі (екінші тіл): неміс тілінің грамматикасын меңгерту – 5аэж; «Шетел тілі (екінші тіл): француз тілінің грамматикасын меңгертуге -5 зик;

- Шығармашылық дағдыларын жетілдіру үшін «Алтын ұрпақ» жобасы арқылы қазақтың ұлттық домбырасын үйретуге 5аэбвгдежзик он бір сыныпқа 1сағаттан берілді.

- «Алтын ұрпақ» жобасы арқылы шығармашылық дағдыларын жетілдіру үшін қазақтың ұлттық биін үйретуге 5аэбвгдежзик он бір сыныпқа 1 сағаттан берілді.

- қазақ тілі мен әдебиет пәнінен «Жазылым жұмысын ұйымдастыру»;

♦ 6-сынып бойынша гимназия компонентіне берілген 2 сағатты төмендегі тіл бағытына қарай білімдерін кеңейту көзделген:

-«Шетел тілі (екінші тіл): қытай тілінің грамматикасын меңгерту – баэбвгд;

- «Шетел тілі (екінші тіл): неміс тілінің грамматикасын меңгерту – бежз;

- «Шетел тілі (екінші тіл): француз тілінің грамматикасын меңгертуге -6 иклм;

- Шығармашылық дағдыларын жетілдіру үшін «Алтын ұрпақ» жобасы арқылы қазақтың ұлттық домбырасын үйретуге 6 аэбвгдеж сегіз сыныпқа 1сағаттан берілді.

- «Алтын ұрпақ» жобасы арқылы шығармашылық дағдыларын жетілдіру үшін қазақтың ұлттық биін үйретуге 6 дежзиклм сегіз сыныпқа 1 сағаттан берілді.

- Қазақ тілінен «Эссе жазу алгоритмі» 6 аэбвгдеж сегіз сыныпқа 1 сағаттан

- Орыс тілінен «Орфография и пунктуация» баэбвг бес сыныпқа 1сағаттан

- Тарих пәнінен «Қазақстанның көне қалаларының тарихы» 6 зиклм бес сыныпқа 1сағаттан

- «Шахмат» ойынына шешендік ұшқыр ой-қиялын дамытуға бағытталу мақсатында 6 зиклм бес сыныпқа 1 сағаттан беріліп отыр.

♦ 7-сынып бойынша гимназия компонентіне берілген 4 сағат 10 сыныпқа 40 сағат берілген;

-«Эссе жазу алгоритмі» тіл пәндерінен 7вгде - 4 сағат бөлінді.

-«Развитие функциональной грамотности при подготовке к олимпиаде» орыс тілінен 7аэбжзи- 6 сағат бөлінді.

-«Eat Britain and Kazakhstan in brief» ағылшын тілінен 7аэбвгдежзи -10 сағат берілді.

-«География пәнінде оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру» 7аэбвгдежзи - 10 сағат берілді.

-«Функционалды сауаттылығын дамыту» биология пәніне 7аэбвгдежзи -10 сағат берілді.

♦ 8-сынып бойынша гимназия компонентіне берілген 5 сағат 10 сыныпқа 50 сағат берілген, оларды гимназия білімалушыларының қажеттіліктеріне орай төменде аталған бағдарламалар топтамасына бөлдік:

- «Есенберлинтану» бағдарламасын оқушылардың білімін тіл бағыты бойынша, ұлттық құндылықтарымыз жайлы кеңінен насихаттау мақсатында 8 аэвдежзикл -10 сағат;

- «Абайтану» бағдарламасына 8 аэвдежзикл -10 сағат;

- «Сынып аралық тәлімгерлік» тарих пәнінен жоғары сынып пен орта буын оқушыларына сабақтастық түрінде 8вдкл-4 сағат;

- «The logic of English» ағылшын тілінде қарым қатынас жүйесін қалыптастыру мақсатында 8аэвикл-6сағат;

- «Развитие навыка чтения» орыс тілі пәнінен 8аэвикл-6сағат;

-«Өсімдіктер морфологиясы мен физиологиясы» биология пәнінен 8аэежзи- 6 сағат;

- "Жас сарбаз" кадет сыныбы жасақтау, білім басқармасының 2017-2022 жылдарға арналған Даму жоспарын іске асыру мақсатында және жалпы білім мазмұны бағдарламасы аясында "Жас сарбаз" кадет сыныбына білім алушылардың Отансүйгіштік, патриотизмге баулу, елін қорғау бағытында төрт сыныпта 8 дежз екі сағаттан беріліп отыр. Оның 4 сағаты оқушыларды саптық жиынға дайындаса, 4 сағаты қорғану, өзін-өзіне сенімділік пен ептілік дағдысын жетілдіру және шығармашылық әуелетін көтеру үшін спорттың күрес бағытына берілді.

♦ 9-сынып бойынша гимназия компонентіне берілген 5 сағат 11 сыныпқа 55 сағат берілген, оларды гимназия білімалушыларының қажеттіліктеріне қарай төменде аталған бағдарламалар топтамасына бөлдік:

- «Жазылым: эссе түрлері мен жазылу жолдары» бағдарламасын тіл бағытына 9аэвгдежзикл сыныптарына 11 сағат;

- «Шешендік өнер және мәнерлеп оқу» бағдарламасын 9аэвгдежзикл сыныптарына 11 сағат;

- «Stepped complex analysis of English verbs» бағдарламасын ағылшын тілінен білімдерін, тіл қатынасын жетілдіру мақсатында 9аэвгдежзикл сыныптарына 11 сағат;

- «Развитие навыка чтения» бағдарламасын 9 ежзикл және «Учимся писать эссе» бағдарламасын 9аэвгд сыныптарына, барлығы 11 сағат орыс тіліне берілді.

- «Қазақстан тарихынан олимпиадалық танымдық тапсырмалар» курсы тарих пәнінен білімге, пәнге қызығушылығын арттыру мақсатында 9 ежзикл 6 сағат берілді.

- «География пәнінде оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру» бағдарламасын білімалушылардың 9аэвгд сыныптарына 5 сағат берілді.

III. ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (10-11 СЫНЫПТАР):

10-11 сыныптардағы инварианттық компоненттен таңдау пәндеріне 4 сағат бөлінген, 10-сыныпта 24 сағат, 11-сыныпта 24 сағат. Вариативті компоненттің тереңдетілген пәндері білімді кеңейтуге және тереңдетуге ықпал етуі үшін төмендегі бағдарламаларды таңдап алды:

♦ 10-сынып бойынша таңдау пәндеріне:

- «Биология» 10абвгд – 5сағат;

- «Қазақстан тарихы» 10аэбвгд – 6сағат;

- «Алгебра және анализ бастамалары» 10аэбвгд – 6сағат;

- «Шетел тілі (екінші тілі)» оқушылардың сұранысы мен өтініштерін ескеру мақсатында 10э сыныбы «Француз тілінің негізгі деңгейі» меңгеруге, 10в сыныбы «Неміс тілінің негізгі деңгейін» жетік меңгеруге тіл бағытын 2 сағат бөлінді;

- «Химия» - 1сағаттан 10аг

- «Физика»- 1 сағаттан 10эбд

♦ 11-сынып бойынша таңдау пәндеріне:

- «Шетел тілі» ағылшын тіліне 11аэбвгд – 6сағат;

- «Алгебра және анализ бастамалары» 11 аэбвгд – 6сағат;

- «Қазақстан тарихы» оқушылардың сұранысы мен өтініштерін ескеру мақсатында 11 аэбвгд – 6сағат;

- «Қазақ тілі» 11 аэбвгд 6 сағат орыс тілін меңгеруге бөлінді;

Гимназиялық компоненттен 10- 11 сыныптарға 4 сағат бөлінген. Жоғары сынып оқушыларының қажеттіліктері мен сұраныстары және білімдегі олқылықтары негізге алынып, төмендегі бағдарламалар топтамасына бағытталды.

♦ 10-11 сынып бойынша гимназия компонентінен берілген 4 сағат төмендегідей бағдарламаларға топтастырып, оқушы білімін кеңейтуге негізделіп отыр:

- «Эссе жазу алгоритмі» тілдерге негізделген 10 аэбвгд, 11 аэбвгд 6 сағаттан;
- «Оқу сауаттылығы» бағдарламасы да тіл пәндеріне негізделген 10 аэбвгд, 11 аэбвгд 6 сағаттан;
- «Шешендік өнер және мәнерлеп оқу» оқушылардың пікір сайыс жарыстарында өз ойын еркін жеткізуге, бүгінгі күн талабына сай еркін, өз пікірін жеткізе алатын ұшқыр ойлы тұлғаны жетілдіруге бағытталып 10 аэбвгд, 11 аэбвгд 6 сағаттан;
- «TEDx форматы-шешендік өнер алаңы» бағдарламасы да өзекті бағыт болған соң іріктелініп алынды 10 аэбвгд, 11 аэбвгд 6 сағаттан;

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылына арналған бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің оқу жұмыс жоспары ШҚК МКК «І.Есенберлин атындағы №67 гимназияның» 29.08.2024 жылы өткен педагогикалық кеңесінің №1 хаттама шешімімен бастауыш, негізгі және жоғары орта білім беру деңгейлері бойынша таңдау курстары және шетел тілі (ағылшын тілінде) оқытылуы қабылданды.

I. БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (1-4 СЫНЫПТАР):

♦ Вариативтің таңдау бойынша:

2 сыныптарға бөлінген «Қазақ тілі» пәнінен сауаттылықты арттыру мақсатында 9 сағат;

3 сыныптарға бөлінген 1 сағаттан «Оқу сауаттылығы» бағытына;

4-сыныптардағы «Тілтану» жобасы бойынша шетел (екінші тіл) «Қытай тілінің грамматикасын үйрету» 4аэбв – 4 сағат, «Неміс тілінің грамматикасын үйрету» 4гд – 2сағат, «Француз тілінің грамматикасын үйрету» 4жзик – 4 сағат сыныптарына беріліп отыр.

♦ Гимназиялық компоненттен 1 сыныптарға бөлінген 6 сағат, барлығы 54 сағат төмендегі бағдарламаларға негізделді:

7. «Жылдам оқу және Шульте әдісі»
8. Бала-Абай
9. Өріптер сыры
10. Домбыра үйренейік
11. Көркем жазу
12. «Қазақ әндері» 1- сынып білім алушылардың ән, өнер бағыты бойынша шығармашылық әлеуетін дамытуға бағытталған.

♦ 2 сыныптарға бөлінген 4 сағат:

5. «Бала Абай» факультативтік курс бағдарламасына
6. «Бастауыш сыныптарда қалыптастырушы бағалаудың әдіс-тәсілдері»
7. Жиынтық бағалау бойынша сараланған тапсырмалар жинағы
8. Домбыра үйренейік
9. «Қазақ әндері» оқушыларының шығармашылық дағдыларын жетілдіру үшін қазақ әндерін үйрету мақсатында бағдарламасына берілді.

♦ 3 сыныптарға бөлінген 4 сағат:

5. «Тілдік бірліктер» таңдау курсының бағдарламасына
6. «Бала Абай» факультативтік курс бағдарламасына
7. Жиынтық бағалау бойынша сараланған тапсырмалар жинағы
8. Қазақ биі

♦ 4 сыныптарға бөлінген 4 сағат:

5. Бастауыш сыныптарда қалыптастырушы бағалаудың әдіс-тәсілдері
6. «Оқу сауаттылығы»
7. «Бала Абай»
8. «Тілдік бірліктер» таңдау курсының бағдарламасына берілді.

Гимназия – білім алушылардың бейімділігі мен қабілеттеріне сәйкес қоғамдық-гуманитарлық, лингвистикалық және эстетикалық бейіндегі бағыттар бойынша

кеңейтілген білім беруді талап еткендіктен гимназия компонентінен бөлінген сағаттарды жеке дамыту бағдарламаларына негіздедік.

II. НЕГІЗГІ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (5-9 СЫНЫПТАР):

Гимназия қоғамдық-гуманитарлық бағытта әр түрлі тілді меңгертуге үстемдік беріп отыр. 5-9 сыныптар аралығында таңдау компонентінен бөлінген сағаттар қытай, неміс және француз тілдерінде оқытылады.

Вариатив компонентінің таңдау пәндері бөлімінен:

◆ 7-сынып бойынша таңдауға берілген 3 сағат, барлығы 30 сағат:

- «Шетел тілі (екінші тіл): қытай тілінің грамматикасын меңгерту – 7абвгд;
- «Шетел тілі (екінші тіл): неміс тілінің грамматикасын меңгерту – 7ежз;
- «Шетел тілі (екінші тіл): француз тілінің грамматикасын меңгертуге -7 ик;
- Қазақ тілі 7бв -2 сағат;
- Орыс тілі мен әдебиеті 7агл-3 сағат;
- Физика 7ди-2 сағат;
- Алгебра 7жзк-3 сағат;

◆ 8-сынып бойынша таңдауға берілген 2 сағаттан:

- «Шетел тілі (екінші тіл): қытай тілінің грамматикасын меңгерту – 8аэбв;
- «Шетел тілі (екінші тіл): неміс тілінің грамматикасын меңгерту – 8гз;
- «Шетел тілі (екінші тіл): француз тілінің грамматикасын меңгертуге -8дж;
- Қазақ тілі 8аэ- 2сағат;
- Биология 8д-1 сағат;
- География 8з-1 сағат;
- Қазақстан тарихы 8бв- 2сағат;
- Алгебра 8гж- 2сағат;

◆ 9-сынып бойынша таңдауға берілген 2 сағаттан:

- «Шетел тілі (екінші тіл): қытай тілінің грамматикасын меңгерту – 9 аэв;
- «Шетел тілі (екінші тіл): неміс тілінің грамматикасын меңгерту – 9 зикл;
- «Шетел тілі (екінші тіл): француз тілінің грамматикасын меңгертуге – 9 деж;
- Орыс тілі мен әдебиеті-9дз;
- Қазақстан тарихы -9ел;
- Физика- 9эк;
- Химия- 9жи;
- Алгебра - 9ав;

Элективті курстар 9 сыныптарға 1 сағат берілген.

ТЕДх форматы-шешендік өнер алаңы бағдарламасы жеке тұлғаның өзін-өзі дамытуға, оның өзіндік және шығармашылық қабілетін арттыруға, қажетті іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыруға және өзін-өзі дамытуына қолайлы жағдай жасауға бағытталады.

Гимназиялық компонент арқылы 5-6 сыныптарда 5 сағаттан бөлінген, 5- сыныптарда 9 сынып барлығы 45 сағат бөлінді:

◆ «Шетел тілі (екінші тіл): қытай тілінің грамматикасын меңгерту 5аэбвд-10 сағат;

-«Шетел тілі (екінші тіл): неміс тілінің грамматикасын меңгерту 5ге – 4 сағат;

-«Шетел тілі (екінші тіл): француз тілінің грамматикасын меңгертуге 5 жз -4 сағат;

- Шығармашылық дағдыларын жетілдіру үшін «Алтын ұрпақ» жобасы арқылы қазақтың ұлттық домбырасын үйретуге 5 сыныптың тоғыз сыныбына бір сағаттан 9 сағат берілді.

- Шығармашылық дағдыларын жетілдіру үшін қазақтың ұлттық биін үйретуге 5 сыныптың тоғыз сыныбына бір сағаттан 9 сағат берілді.

- «Вокалды музыка» бағдарламасы 5 сыныптың тоғыз сыныбына бір сағаттан 9 сағат берілді.

◆ 6-сынып бойынша гимназия компонентіне 6-сыныптарда 10 сынып барлығы 50 сағат бөлінді, берілген 2 сағатты төмендегі тіл бағытына қарай білімдерін кеңейту көзделген:

-«Шетел тілі (екінші тіл): қытай тілінің грамматикасын меңгерту – 6бвде;

- «Шетел тілі (екінші тіл): неміс тілінің грамматикасын меңгерту – баәжж;
- «Шетел тілі (екінші тіл): француз тілінің грамматикасын меңгертуге -6 ик;
- Шығармашылық дағдыларын жетілдіру үшін «Алтын ұрпақ» жобасы арқылы қазақтың ұлттық домбырасын үйретуге 6 дежик -5сағат;
- «Орфография и пунктация» бжи-2 сағат;
- «Алтын ұрпақ» жобасы арқылы шығармашылық дағдыларын жетілдіру үшін қазақтың ұлттық биін үйретуге 6 аәбвг - 5сағат;
- «Вокалды музыка» 6 аәбе – 4 сағат;
- Экология негіздері бавжж - 4 сағат;
- Тоғызқұмалақ үйірмесін бәб -2 сағат;
- Асық ату – ұлттық ойын» бгд-2 сағат;
- «Шахмат» ойынына шешендік ұшқыр ой-қиялын дамытуға бағытталу мақсатында 6 ағдеик - 6 сағат;
- ♦ 7-сынып бойынша гимназия компонентіне берілген 4 сағат 10 сыныпқа 40 сағат берілген;
- «Эссе жазу алгоритмі» тіл пәндерінен 7абвгдж - 6 сағат бөлінді.
- «Абайтану» 10 сыныпқа 1 сағаттан;
- «Өсімдіктер морфологиясы мен физиологиясы 7 абвгдж – 6 сағат;
- «The easiest ways to learn Listening and Speaking» 7жзкл- 4 сағат;
- «Функционалдық сауаттылықты дамытуға бағытталған есептерді шығару» 7 абвгди алты сыныпқа 1 сағаттан;
- "Жас сарбаз" кадет тобына 7 зикл сыныптарына 2 сағаттан; "Жас сарбаз" кадет тобына білім алушылардың Отансүйгіштік, патриотизмге баулу, елін қорғау бағытында төрт сыныпта 7зикл төрт сағаты оқушыларды саптық жиынға дайындаса, 4 сағаты қорғану, өзін-өзіне сенімділік пен ептілік дағдысын жетілдіру және шығармашылық әуелетін көтеру үшін спорттың күрес бағытына берілді.
- ♦ 8-сынып бойынша гимназия компонентіне берілген 5 сағат сегіз сыныпқа 40 сағат берілген, оларды гимназия білімалушыларының қажеттіліктеріне орай төменде аталған бағдарламалар топтамасына бөлдік:
- «Есенберлинтану» бағдарламасын оқушылардың білімін тіл бағыты бойынша, ұлттық құндылықтарымыз жайлы кеңінен насихаттау мақсатында 8-ші сыныптың барлығына 1 сағаттан;
- «Абайтану» бағдарламасына 8 аәбвдгжз -1 сағаттан;
- «Сыныпаралық тәлімгерлік» тарих пәнінен жоғары сынып пен орта буын оқушыларына сабақтастық түрінде 8аәб-3 сағат;
- «Welcome to Great Britain» ағылшын тілінде қарым қатынас жүйесін қалыптастыру мақсатында 8вгд-3сағат;
- «Python бағдарламалау негіздері» 8гджз – 4 сағат;
- «Развитие навыка чтения» орыс тілі пәнінен 8аәбж-4сағат;
- «География пәнінде оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру» 8гз – 2 сағат;
- «Жазылым: эссе түрлері мен жазылу жолдары» 8-ші сыныптың барлығына 1 сағаттан;
- ♦ 9-сынып бойынша гимназия компонентіне берілген 5 сағат 10 сыныпқа 50 сағат берілген, оларды гимназия білімалушыларының қажеттіліктеріне қарай төменде аталған бағдарламалар топтамасына бөлдік:
- «Шешендік өнер және мәнерлеп оқу» бағдарламасын тіл бағытына 9аәвдежзикл сыныптарына 10 сағат;
- «Журналистика в школе» 9аәвджз – бсағат;
- «Биология сабағындағы сараланған тапсырмалар түрлері» 9екл- 3 сағат;
- «Бейорганикалық қосылыстардың сапалық талдауы» 9авдеи – 5 сағат;
- «Сынып аралық тәлімгерлік» 9әжзикл – 6 сағат;
- «Python бағдарламалау негіздері» 9ежзикл- 6 сағат;
- «Stepped complex analysis of English verbs» 9аәвд – 4сағат;
- «Математикалық сауаттылық» 9сынып – 10 сағат;

III. ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (10-11 СЫНЫПТАР):

10-11 сыныптардағы инварианттық компоненттен таңдау пәндеріне 4 сағат бөлінген, 10-сыныпта 28 сағат, 11-сыныпта 24 сағат. Вариативті компоненттің тереңдетілген пәндері білімді кеңейтуге және тереңдетуге ықпал етуі үшін төмендегі бағдарламаларды таңдап алды:

♦ 10-сынып бойынша таңдау пәндеріне:

- «Биология» 10эвде – 4 сағат;
- «Қазақстан тарихы» 10 бге – 3сағат;
- «Орыс тілі мен әдебиеті» 10абвг- 4 сағат;
- «Алгебра және анализ бастамалары» 10аэбвде – 6сағат;
- «Химия» 10эб- 2 сағат;
- «Физика» 10авдге-5 сағат;
- География 10аэгд- 4 сағат;

♦ 11-сынып бойынша таңдау пәндеріне:

- «Шетел тілі» 10э француз тіліне 1 сағат, 10в неміс тіліне 1 сағат, ағылшын тіліне 11в – 1сағат, барлығы 3 сағат;
- «Алгебра және анализ бастамалары» 11 аэбвгд – 6сағат;
- «Қазақстан тарихы» оқушылардың сұранысы мен өтініштерін ескеру мақсатында 11 абгд – 4сағат;
- «Дүниежүзі тарихы» 11 эбвгд – 5 сағат;
- «Қазақ тілі» 11аб- 2 сағат;
- «Физика» 11эе-2 сағат;
- «Химия» 11аг- 2сағат;

Гимназиялық компоненттен 10- 11 сыныптарға 4 сағат бөлінген. Жоғары сынып оқушыларының қажеттіліктері мен сұраныстары және білімдегі олқылықтары негізге алынып, төмендегі бағдарламалар топтамасына бағытталды.

♦ 10 сынып бойынша гимназия компонентінен берілген 4 сағат төмендегідей бағдарламаларға топтастырып, оқушы білімін кеңейтуге негізделіп отыр:

- «Эссе жазу алгоритмі» тілдерге негізделген 10 аэбвгде 7 сағат;
- «Шешендік өнер және мәнерлеп оқу» оқушылардың пікір сайыс жарыстарында өз ойын еркін жеткізуге, бүгінгі күн талабына сай еркін, өз пікірін жеткізе алатын ұшқыр ойлы тұлғаны жетілдіруге бағытталып 10 вгде 4 сағат;
- «TEDx форматы-шешендік өнер алаңы» бағдарламасы да өзекті бағытына 10 аэбвгде -7 сағат;
- «English grammar for preparing to UNT» 10аэб -3сағат;
- «Python бағдарламалау негіздері» 10аэбвгде – 7сағат;

♦ 11 сынып бойынша гимназия компонентінен берілген 4 сағат төмендегідей бағдарламаларға топтастырылды:

- «Эссе жазу алгоритмі» 11аэбвгд – 6сағат;
- «Методы обучения написанию эссе» 11 эвг -3 сағат;
- «Шешендік өнер және мәнерлеп оқу» 11 абвгд – 5 сағат;
- «Сынып аралық тәлімгерлік» 11 эв – 2 сағат;
- «English grammar for preparing to UNT» 11 абд – 3 сағат;
- «Python бағдарламалау негіздері» 11аэбге- 5 сағат;

4.3. Мектептің тәрбие жұмысын іске асыру.

4.4. Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша сабақтан тыс іс-шараларды ұйымдастыру.

Мектептің тәрбие жұмыстары нормативтік құжаттарды негізінде жылдық жоспар бойынша

жүзеге асырылды. 2022- 2024 оқу жылдарында тәрбиенің негізгі бағыттары мен құндылыққа негізделген тәрбие жұмыстары жүргізілді.

2022-2024 оқу жылдарында тәрбие жұмыстары нормативтік құқықтық негіздері бойынша жүзеге асырылды.

Тұжырымдаманы әзірлеудің құқықтық негізі мен нормативтік көздері, тұжырымдамалық негіздері мыналар болып табылады:

- 1) Біріккен Ұлттар Ұйымының бала құқығы туралы конвенциясы.
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы.
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасы-ның 2011 жылғы 26 желтоқсандағы Кодексі.
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 8 тамыздағы Заңы.
- 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы.
- 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» 2018 жылғы 2 шілдедегі №169-VI Заңы.
- 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;
- 8) «Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген. Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020- 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі Б. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2022-2023 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хатына сәйкес жасалды.
- 9) ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.
- 10) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы. Тәрбие бөлімі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығының 2 қосымшасына сәйкес бекітілген үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасын негізге ала отырып, 8 бағыт бойынша жұмыс жүргізілді.

2022-2023 оқу жылы, 2023-2024 оқу жылы, 2024-2025 оқу жылдарындағы тәрбиенің негізгі басымдықтары:

Тәрбиенің 8 бағыты;

- 1) *Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.*
- 2) *Рухани-танымдық тәрбие.*
- 3) *Ұлттық тәрбие.*
- 4) *Отбасылық тәрбие.*
- 5) *Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.*
- 6) *Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.*
- 7) *Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.*
- 8) *Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру.*

2022-2023 оқу жылындағы оқу – тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері					
СЫНЫП ЖЕТЕКШІ, ПӘН МҰҒАЛІМІ	ОҚУ-ТӘРБИЕ, ПӘН МҰҒАЛІМ, СЫНЫП ЖЕТЕКШІ, ПСИХОЛОГ, ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГ	ТӘРБИЕ, ПСИХОЛОГ, ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГ СЫНЫП ЖЕТЕКШІ,	СЫНЫП ЖЕТЕКШІ, ПӘН МҰҒАЛІМІ	ЖОБАЛАРДЫ ІСКЕ АСЫРУ	МЕКТЕП-АТА-АНА КОНСИЛИУМ
Ұлттық құндылықтар негізінде мектептің мәдени ортасын қалыптастыру	Инклюзивті оқыту негізінде тәрбие жұмысын жүргізу	Аутодеструктивті мінез-құлық ерекшеліктері бар балалармен жұмыс	Балалар жылына арналған іс-шаралар, танымдық сайыстар, жобалар, спорт, қолөнер, музыка шығармашылық жұмыстар	“Дебат”, “Оқуға құштар мектеп” “Мектеп парламенті”, “Балалар және театр”, мектептегі жобалар	Мектеп-ата-ана арасындағы жаңа қарым-қатынас

Тәрбие жұмысы мектептегі және сыныптағы тәрбиені дамыту мақсатында бағыттар негізінде жүргізіледі. Оқу жылында басым берілетін негізгі тәрбиенің бағыты сыныптағы оқушылардың жағымды ахуалын, мектепте қауіпсіз ортаның қалыптасуы және оқушылардың дамуын қамтамасыз ету.

ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖАҢА БАҒЫТТАРЫ

ТӘРБИЕ, СЫНЫП ЖЕТЕКШІ, ПӘН	ТӘРБИЕ, ПСИХОЛОГ, ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГ	ТӘРБИЕ, ПСИХОЛОГ, ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГ	СЫНЫП ЖЕТЕКШІ, ПӘН МҰҒАЛІМІ
• Құндылыққа негізделген білім	• Инклюзивті оқыту негізінде тәрбие жұмысын жүргізу	• Инклюзивті оқыту негізінде тәрбие жұмысын жүргізу	• Сыныптағы зерттеу “Тәуекел” жобасы



«ҚҰНДЫЛЫҚҚА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ»



Оқушылардың бойына құндылықтарды сіңіру

- «Мәдениет» айлығы
- «Құрмет» айлығы айлығы айлығы
- «Жауапкершілік» айлығы
- «Әділеттілік» айлығы
- «Адамгершілік» айлығы
- «Көшбасшылық» айлығы
- «Мейірімділік» айлығы
- «Сыйластық» айлығы
- «Парасаттылық» айлығы



І. Есенберлин атындағы №67 гимназия

«ОҚУҒА ҚҰШТАР МЕКТЕП»

СЫНЫПТА КІТАП БҰРЫШЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ



- ❖ Сынып кабинетінде 1, 2 ауысымның сыныптары кітап бұрышын жасау;
- ❖ Оқушылардың кітап оқуға құштарлығын арттыру;
- ❖ Сынып оқушыларын кітап оқуға дағдыландыру;
- ❖ Оқыған кітаптарымен өзара бөлісетін қалыптастыру;
- ❖ Кітап оқу мәдениетін дамыту;
- ❖ Отбасылық кітап оқу дәстүрін жетілдіру.



Балаға кітап оқытудың бес амалы:

АТА-АНАЛАРҒА КЕҢЕС БЕРУ

1. Балаға кітап оқыған бұры бір жасқа бастау керек.
2. Балаға кітапты анд-санды емес, құрғақ ашқан оқыған бұры деген айналысу керек.
3. Бала өз бетінше кітап оқуға қабілеттенген дейін, ата-ана кітапты бірге оқы керек.
4. Жасы кітапты талғап беру керек.
5. Кітап сыйлауы дегенге айналысу керек.



2023-2024 оқу жылынан 2023ж. 19 қыркүйек №294 бұйрығы негізінде «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» және тәрбиенің басым бағыттары бойынша жоспар негізінде тәрбие жұмыстары жүргізілді.

- «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»;
- Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес;
- «Адал ұрпақ» жобасы;
- «Алтын ұрпақ» жобасы;
- Тоғыз айға тоғыз іс-шара;
- Төрт тоқсан, төрт өнер тұжырымдамасы;
- Кәсіби бағдар беру;
- Сынып жетекшілердің әдістемелік жұмысы;
- Аутодеструктивті оқушылармен жұмыс;
- «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» жобасы;
- Қамқоршылық кеңесі.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасының тәрбие жұмыстарында жүзеге асырылды

2023-2024 оқу жылында Тәрбие жұмысы Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады. Бағдарлама жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде адал азаматты тәрбиелеуді көздейді.

Ұлттық мүдде құндылығын дарыту арқылы отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл, мемлекеттік рәміздерді қадірлейтін, елінің тарихын құрметтейтін, ұлттық мұраны, мәдениетті дәріптейтін, құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары тұлға тәрбиелеуді көздейді.

Ар-ұят құндылығы - этикалық принциптерді қалыптастыруға, өзін және өзгелерді құрметтеуге, өз ісіне жауапкершілікпен қарауға, мінез-құлықты нығайтуға және жауапты азамат болуға ынталандырады және мейірімділікке, еңбекқорлыққа баулуды көздейді.

Талап құндылығы - өскелең ұрпақ бойында мәдениеттілік, табандылық, үнемшілдік, қанағат, ерік-жігер, таза ой мен адал ниетке тұғыр болады. Сол себепті талап құндылығы білім алушылардың сыни және креативті ойлау, жеке және командамен жұмыс істей білу, білуге, жаңаны тануға құштар болу, физикалық белсенді болу, салауатты өмір салтын ұстану, технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету, дұрыс қарым-қатынас орнату білу, уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау дағдыларын дамытуға бағытталады.

Құндылықтар негізінде ай сайын жоспарлы тақырыптар өткізіліп, 16 іс-шаралар жүргізілді. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы мектепте 3 бағытпен іске асырылды.

“БІРТҰТАС ТӘРБИЕ”

МЕКТЕП ҚҰНДЫЛЫҚ ТӘРБИЕСІ	АТА-АНА ОТБАСЫ ТӘРБИЕСІ	ҚОҒАМ БІРЛЕСКЕН ТӘРБИЕ
• Сынып сағаты, • Мектепшілік іс-шара, • Байқау, сайыстар	• “Ата-аналарды педагогикалық қолдау”, • Қамқоршылық кеңес, • Ата-аналар комитеті, • Ата-аналарға арналған жобалар	• Педагогикалық-психологиялық қолдау, • Танымдық кездесулер, • Ұлттық, отбасылық тәрбие мәдениеті

Мектептегі Біртұтас тәрбиенің жұмыс жоспарында негізгі үш бөлім бойынша тәрбие шаралары жүргізіледі, олар: ұлттық тәрбие, ар-ұят, талап. Атаулы күндерге арналған, тәрбие жұмысының жүргізілуі барысында құндылыққа негізделген тәрбие жүзеге асырылды. **Құндылық айлары: қыркүйек – БІЛІМ АЙЫ**

➤ 1 қыркүйек - Білім күні, сынып сағаттары

➤ 5 қыркүйек-Тіл мерекесі » іс-шаралар

қазан – АЛАШ АЗАМАТТАРЫН ҰЛЫҚТАУ АЙЫ

➤ 1 қазан - Қарттар күні

➤ 5 қазан – Мұғалімдер күні

➤ 25 қазан – Республика күні

қараша – ПОЭЗИЯ АЙЫ

➤ 15 қараша - Ұлттық валюта күні

➤ Күзгі демалыс

желтоқсан – «ҚАЗАҚСТАН - ҰЛЫ ДАЛА ЕЛІ»

➤ 16-17 желтоқсан-Тәуелсіздіктің 32 жылдығы

қаңтар – «ҰЛТТЫҚ КОД» айы

➤ Қысқы демалыс

ақпан – «ОҚУҒА ҚҰШТАРЛЫҚ» айы

наурыз – ҰЛТТЫҚ САЛТ-ДӘСТҮРДІ ДӘРІПТЕУ айы

➤ 1 наурыз – Алғыс айту күні

➤ 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні

➤ 21, 22, 23 наурыз – Наурыз мейрамы

➤ 27 наурыз – Дүниежүзілік театр күні

сәуір– «ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТ» айы

➤ 12 сәуір - Ғылым күні

мамыр – «БЕЙБІТШІЛІК ПЕН ТАТУЛЫҚ» айы

➤ 1 мамыр-Қазақстан халықтарының бірлігі күні

➤ 7 мамыр-Отан қорғаушылар күні

➤ 9 мамыр-Жеңіс күні

➤ 31 мамыр - Саяси қуғын-сүргін және ашаршылық құрбандарын еске алу күні

➤ Ақын, жазушы, философ, тарихшы, композитор Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл

2023-2024 оқу жылында «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарлы жүргізілді. Мектеп-Ата-ана, Қоғам бірлігінде атқарылатын тәрбие жұмыстары жоспарланды.

2023-2024 оқу жылында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында ІІ АР-ҰЯТ құндылығы негізінде мектеп оқушыларының айлық іс-шаралары өткізілді:

- Қыркүйек айы – «Мейірімділік айы»
- Қазан айы – «Құрмет айы»
- Қараша айы – «Жауапкершілік айы»
- Желтоқсан айы «Әділеттілік айы»
- Қаңтар айы – «Адамгершілік айы»
- Ақпан айы – «Көшбасшылық айы»
- Наурыз айы- «Мәдениет айы»
- Сәуір айы – «Сыйластық айы»

- Мамыр айы – «Парасат айы»
Мерекелік атаулы күндеріне арналған іс-шаралар жоспары құрылып, тәрбие жұмыстары өткізілді.

- Қазақстан халқының тілдері күні іс-шарасы - 16 тәрбие жұмысы, ақын, жазушымен 2-кездесу өткізілді,
- «Қарттар күні» іс-шарасы – 3 кездесу;
- «Мұғалімдер күні» іс-шарасы - мектеп парламенті, өзін-өзі басқару күні
- «Алғыс күні» іс-шарасы - 4 іс-шара
- «Есенберлин тағылымы»- 1 қалалық оқу, мектептің онкүндік іс-шарасы
- «Оқуға құштар мектеп» жобасы- 1-11 сыныптардың «8 минуттық кітап оқу» жобасы, «Оқырмандар отбасы», қалалық семинарда іс-шара өткізілді.

Мектептің тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына сәйкес басым бағыттары негізінде іс-шаралар жоспары бойынша жүргізілді. Тәрбие жұмыстарының тақырыптары мен атаулы күндерге арналған іс-шаралары білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді мәдениетті зерделеуге және жалпы адаматтық құндылықтарды сіңіруге бағытталған. 2022-2023 оқу жылы және 2023-2024 оқу жылында Тәрбиенің 8 бағыттары негізінде жоспарлы жүзеге асырылды.

І. Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбиелеу, құқықтық тәрбие бағыты

Мақсаты: балалар мен жастардың патриоттық сана-сезімі мен өзіндік сана-сезімін қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Конституциясына, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауды тәрбиелеу, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, олардың құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарас.

2022-2023 оқу жылында жүргізілген іс-шаралар тақырыптары:

- *Қазақстан Республикасы Конституция күні іс-шаралары;*
- *«Білім күні» мерекесі*
- *«Республика күні» іс-шаралары;*
- *«Тәуелсіздік күні» іс-шаралары;*
- *1 мамыр- Халықаралық бірлігі күні іс-шаралары;*
- *7 мамыр- Отан қорғаушылар күні іс-шаралары;*
- *9 мамыр- Жеңіс күні іс-шаралары;*
- *1 маусым-Халықаралық балаларды қорғау күні іс-шаралары;*
- *Құқықтық мәдениет пен құқықтық тәрбие іс-шаралары;*
- *«Адал ұрпақ» жобасы;*
- *Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес жұмысы;*

Жыл бойына Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбиелеу бағыты бойынша 17 іс-шара жоспар негізінде тәрбие жұмыстары өткізілді. Құқықтық тәрбие жұмыстары бойынша мектеп жоспары бойынша 12 іс-шара және «Право» Қоғамдық Қоры және Сарыарқа Ішкі Істер бөлімі полиция қызметкерлерімен және «Жанұя» институты, «Медиация» орталығы кәсіби мамандарымен бірлесе құқықтық сауаттылықтарға арналған мектепшілік -3 семинар, қалалық -2 конференция өткізілді. Сыныпжетекшілердің тақырыптық сынып сағаттары атаулы күндері тұрақты өткізіліп мектептің әлеуметтік желісіне жарияланып отырады.

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығының 2 қосымшасына сәйкес бекітілген үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасын негізге ала отырып, 8 бағыт бойынша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі 2023 жыл 19 қыркүйек № 294 бұйрығы негізінде «Біртұтастәрбие бағдарламасы» жүзеге асыру жоспарланды. Бағдарламаның мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу болып табылады. Әр айға құндылық бағдарында тәрбиелеу тақырыптары берілген.

қыркүйек – БІЛІМ АЙЫ

қазан – АЛАШ АЗАМАТТАРЫН ҰЛЫҚТАУ

қараша – ПОЭЗИЯ АЙЫ

желтоқсан – «ҚАЗАҚСТАН - ҰЛЫ ДАЛА ЕЛІ»

қаңтар – «ҰЛТТЫҚ КОД»

ақпан – «ОҚУҒА ҚҰШТАРЛЫҚ»

наурыз – ҰЛТТЫҚ САЛТ-ДӘСТҮРДІ ДӘРІПТЕУ сәуір–

«ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТ»

мамыр – «БЕЙБІТШІЛІК ПЕН ТАТУЛЫҚ»

II. Рухани-адамгершілік тәрбие бағыты

Мақсаты: жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын қайтақұру туралы қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарына, нормаларымен дәстүрлеріне сәйкес келетін рухани-адамгершілік тәрбие беру.

2022-2023 оқу жылында Мектептің атаулы мерекелік күндері тақырыптыкіс- шаралар жоспары жүргізілді, олар:

- Тіл мерекесі айлығы - 12 іс-шара, 1-кездесу;
- «Қарттар күні» - 4 іс-шара, 2 кездесу;
- «Ұстаздар күні» - Мектеп парламенті, өзін-өзі басқару ұйымының белсенді күні және концерттік бағдарламасы ұйымдастырылды.

Оқушылардың білім мен тәлім алуын дамыту барысында әлеуметтік жобалар жүзеге асырылды. Оған қамтылған оқушылар саны: «Мағжан педагогикасы» жобасы- 220 оқушы, «Есенберлин тағылымы»- 360 оқушы, «Оқуға құштар мектеп» жобасына -2830 оқушы. Жобалар жоспар бойынша айына 1 рет өткізіледі. Оқушылардың танымдық қабілетін дамытады. «Құндылыққа негізделген білім беру» мақсатында мектепте әр ай құндылықтар айына тақырыптық 9 іс-шара ұйымдастырылды. Құндылық айларына 1-11 сынып оқушылары қамтылды.

III. Ұлттық тәрбие бағыты

Мақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, мемлекеттік тілге, Қазақстан халқының мәдениетіне құрмет көрсетуге бағыттау. 2022-2023 оқу жылында ұлттық тәрбие бағыты бойынша:

- Ұлттық, отбасылық тәрбие мәдениеті
- «Алтын ұрпақ» жобасы- қазақ әндері, қазақ билері, аспаптық домбыра, ұлттық ойындар-асық ату, бестас, бес асық, тоғызқұмалақ, ханталапай, қазақ күресі эстетикалық бірлестік мұғалімдерінің ұйымдастыруымен іс-шаралар өткізілді.
- Наурыз мерекесіне арналған мерекелік апталығы өткізілді. Апталықта эстетика бірлестігі мен 5-11 сынып жетекшілері қолөнер көрмесі, ұлттық киім, ән-би өнері, ұлттық спорттық ойындар жүргізілді.
- «Этно-фестиваль» мерекелік іс-шара ұйымдастырылды. Қазақ халқының ұлттық қолөнер бұйымларынан көрме, ұлттық тағамдар мен түрлі ұлттың музыкалық концерті өткізілді.

2023-2024 оқу жылында ұлттық тәрбие бағыты бойынша «Біртұтастәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында

- «Ақындар айтысы» импровизатор-ақындардың сайыстары
- «Алтын ұрпақ» жобасы «Асық ату» челленджі «Алтын сақа» олимпиада
- «Ұлағатты ұрпақ» жобасы- сайыстар, кездесулер, дөңгелек үстел;
- 22 наурыз- Әз-наурыз мерекесі - 1-11 сыныптарда сынып сағаты, мектептің «Наурыз-жыл басы» мерекелік бағдарламасы, ата-аналарға арналған концерттік бағдарлама.

9 айға 9 іс-шара:

- «Домбырашылар» челленджі
- «Шахмат, тоғызқұмалақ «ойнау
- «Қазақ есебі» челленджі

IV. Отбасылық тәрбие бағыты

Мақсаты: неке және отбасы мүшелерін құрметтеу құндылықтарын тәрбиелеу; отбасылық культ; толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылықтары; отбасы мен достарына деген адалдық; отбасылық дәстүрлер; жәдігерлер мен әдет- ғұрыптарды құрметтеу; ана болудың қасиеттілігі; сезімқұндылықтары - сүйіспеншілік, адалдық, достық, ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі мен балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.

2022-2023 оқу жылында ата-аналармен бірлескен жыл бойына жоспарлы жұмыстары жүргізілді. Ата-аналарға арналған жобалар жүзеге асырылды. Жобаларға ата-аналардың қамтылу саны- 450. Отбасы тәрбиесінде ата-аналарға арналған 3-мектептің семинар-кеңесі өткізілді. Семинарға мамандар шақырылып, кеңестер жүргізілді.

• АТА-АНА ОТБАСЫ ТӘРБИЕСІ:

- Ата-аналар институты- 85 ата-ана қамтылған.
- Қамқоршылық кеңес мүшелер саны -11,
- Ата-аналар комитеті - 110,
- Ата-аналарға арналған жобалар:«Бақытты отбасы», «Бір отбасы бір ағаш», «Оқырмандар отбасы», «Өркендеу» .

• ҚОҒАМ БІРЛЕСКЕН ТӘРБИЕ:

- «Жанұя» институты орталығы,
- «Шаңырақ» ҚҚ орталығы
- Әдістемелік орталықтың педагогикалық-психологиялық қолдауы,
- Танымдық кездесулер,

2023-2024 оқу жылында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы негізінде ата-аналармен бірлескен жыл бойына жоспарлы тәрбие жұмыстары жүргізілді.

«Ата-аналарды педагогикалық қолдау» кабинеті ашылды- әр айдың соңғыаптасында ата-аналарға арналған «Ашық есік күн» өткізілді. Онда – 44 ісшара өткізілді. Қалалық тәрбие жұмыс бойынша «Мектеп пен отбасы:ізгілікті қарым-қатынас үндестігі» тақырыбында ата-аналармен бірлескен практикалық семинар өткізілді. Семинарда 8 секция бойынша тәрбие жұмыстары көрсетілді.

1. «Ұлттық құндылықтар – тәрбиенің түп қазығы» танымдық –сұхбат
2. «Бақытты отбасы» жобасы шығармашылық өнер
3. «Отбасындағы микро-климат және бала тәрбиесі» психологиялық тренинг
4. «Әке балаға өнеге» әкелер кеңесі
5. «Оқушы дарындылығын дамытудағы үштік қолдау» тәжірибе алмасу
6. «Сыныпты бақылау» іс-әрекеттегі зерттеу тәжірибесі.
7. «Оқырмандар отбасы» жобасы әдеби вернисаж
8. «Медиация қызметі»

Ата-аналармен 2024 жылдың наурыз мерекесі айлығында «Ана өмірдің гүлі» сурет салу- 1-сыныптар, «Менің отбасым- шығармашылық отбасы» отбасылық өнер- 2-сыныптар, «Бала шаттығы- ана бақыты»- 4-сыныптар,

«Ұлттық киім сән өнері»- 3-сыныптар бойынша 48 отбасы қатысты.

V. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бағыты

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қатынасты қалыптастыру, жеке тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту, қайталанбас құндылық ретінде табиғатты сүю; кіші Отан ретінде туған табиғатқа деген сүйіспеншілік.

2022-2023 оқу жылында Кәсіби бағдар жұмысы ай сайын жоспарлы түрде кәсіби мамандармен кездесулер, дөңгелек үстел, дәрістер және «Ашық есік күн» өтті.

- «Мен таңдаған жол» 9 -11 сыныптарға кәсіби бағдар- 9 іс-шара өтті, мектепте арнайы №212 кабинет мамандық таңдау бағытына арнап жабдықталған. Ол кабинетте оқушылармен кәсіби бағдар жұмыстары жүргізілді.
- «Жасыл мектеп» жобасы – 5-10 сыныптар –жылыжайда оқушылар жеміс- жиде, көкіністер өсіріп, баптап, алған өнімдерін мектеп асханасына берді.
- «Жасыл Ел» еріктілер тобы -8-10 сыныптар- оқушыларды еңбекке баулу мақсатында мамыр-маусым айларында мектептің ауласындағы ағаштар мен гүлдерді өміріп, суарып, күтеді.

Мектеп ауласына сенбілік, көркейту-көгалдандыру жұмыстары жүргізілді. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бағыты бойынша сыныпжетекшілері тақырыптық сынып сағаттарын өткізді.

2023-2024 оқу жылында тәрбиенің 8 бағытымен қатар «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы іске асырылды. Жоспарға сәйкес 1-11 сыныптың сынып жетекшілері тақырыптық сынып сағаттарын түрлі формада ұйымдастырды. Мектептің 9-11 сынып оқушыларына арналған оқу жылының ІІ жартыжылдығында кәсіби бағдар беру бойынша Астана қаласы арнаулы және жоғары оқу орындарының мамандарымен «Ашық есік күні» ұйымдастырылды. Іс-шараға – 17 оқу орнынан мамандар қатысты. Сонымен қатар оқу орындарына барып кәсіптік білім беру мамандықтарымен танысты. 2023 жылдың қыркүйек айынан 10 сыныптың оқушылары Астана қаласы Білім басқармасының хаты негізінде кәсіптік білім алу бойынша екі колледжбен келісім шартқа отырып, 30 оқушы кәсіптік білім алып отыр. Астана қаласы әкімдігінің техникалық колледжі және Астана қаласы әкімдігінің кәсіптік техникалық колледжін бітірген оқушылар арнаулы оқу орнын бітіргені туралы дипломын алады.

VI. Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу бағыты

Мақсаты: әр адамның интеллектуалдық мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, соның ішінде балалардың кибер мәдениеті мен кибер гигиенасын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

2022-2023 оқу жылында оқушыларға арналған қабілеті мен бейімділігін дамытуға бағытталған жобалар жүзеге асырылды:

- «Ұлағатты ұрпақ» жобасы- 5 іс-шара жүргізілді;
- «Робототехника»-қалалық 2 сайыстан 1-орын, республикалық -3орын.
- «Оқушы үні» - мектеп парламенті мен көшбасшылары жұмысы
- «РУХ» дебат қозғалысы -6 пікір-талас
- «Үздік сынып» жобасы - сайысы

2023-2024 оқу жылында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы мен 9 айға-9 іс-шара, Төрт тоқсан- төрт іс-шара негізінде зияткерлік ойындар мен іс- шаралар жүргізілді.

- «Адал ұрпақ» жобасы қалалық слетіне қатысып сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес жұмыстарына таныстырыл мен бейнеролик көрсетілімнен 2-орын алды.
- «РУХ» дебат қозғалысына орта, жоғары буын оқушылары 3-қалалық, 1-аймақ- тық пікір-таласына 16 оқушы қатысып сөз шеберліктерін шыңдады.
- «Ұлағатты ұрпақ» жобасы төрт бағыт бойынша 6 іс-шара, кездесу, дөңгелек үстел өткізді. Алтын сақа ойыны -2-тоқсан
- «Туған өлкем» фестивалі –4-тоқсан

VII. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие бағыты:

Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру, эстетикалық талғам мен сезімнің эстетикалық санасын, халықтардың ұлттық мәдениеттері құндылықтарына көркемдік-эстетикалық сезімталдықты қалыптастыру

-2022-2023 оқу жылында мектепте эстетикалық тәрбие жұмыстарын жүргізу барысында оқушылардың шығармашылық қабілеті мен бейінін дамытуға бағытталған іс-шаралар мен жобалар жүзеге асырылды. Іс-шаралар:

- Тіл мерекесінде ағылшын тілі, қытай тілі, француз тілі, неміс тілдерінен айлық және

сыныптан тыс тәрбие жұмыстарынан 12 іс-шара жүргізілді. Қамтылған бала саны 3-11 сыныптан – 1150 оқушы.

- «РУХ» дебат қозғалысына 7-10 сынып оқушыларынан 72 оқушы қамтылған,
- «Ақ-Ниет» қыздар клубы айына бір рет өткізіліп, 8-11 сынып оқушыларынан 630 оқушы қыз балалар қатысты.

- «Алтын ұрпақ» жобасы бойынша апталықтар мен іс-шараларға 5-11 сынып оқушыларынан 820 оқушы қамтылды. Оқушылардың шығармашылық көрмесі мен ұлттық аспап, қазақ ән, билері және ұлттық ойындары жоспарлы жүргізілді. Эстетика пәні мұғалімдері мен жоба жетекшілері мектепшілік және қалалық сайыстарға оқушыларды қатыстырып, жүлделі орындарды иеленіп отырады.

2023-2024 оқу жылында құндылыққа негізделген білім мен тәрбиені, «Біртұтас тәрбие» және тәрбиенің бағыттарының жүзеге асырылуы жоспарлы өткізілді. Көптілділік мәдениетті қалыптастыру негізінде шетел тілі бірлесітігі пәнінің мұғалімдері «Тілдер мерекесі» айлығында оқушыларды ағылшын тілі, қытай тілі, француз тілі, неміс тілдерінен

4 іс-шара ұйымдастырып, 350 оқушыны қамтыды. Астана қаласының қытай елшілігі орталығының ұйымдастыруымен өткізілген конференцияда гимназия оқушылары қытай тілінде ән, би өнерін көрсетіп 11 оқушы қатысты. Оқушылардың танымдылығы мен зияткерлігін дамытуға арналған түрлі жобаларға оқушылардың қызығушылығы мен қажеттілігі ескеріліп, төмендегідей жобалар жүргізілді:

- «Адал ұрпақ» жобасы – 6 іс-шара, 76 оқушы қамтылды;
- «РУХ» дебат қозғалысына орта буынға -35 оқушы, жоғары буынға - 24 оқушы қамтылды. Өткізілген пікір-талас ойыны- мектепшілік -8, қалалық -2.
- «Ұлағатты ұрпақ» жобасы төрт бағыт бойынша -6 іс-шара өткізіліп, 85 оқушы қамтылған, мектептен тыс мәдени орындаға саяхат, мұражайлармен танысу жұмыстары жүргізілді. Эстетикалық тәрбиебағыты бойынша ұлттық ойындар мен музыкалық аспаптық, ән, би өнері мектептің мерекелік және атаулы іс- шараларында оқушылармен жұмыс жасалады. 2024 жылдың наурыз айында өткен «Мектеп пен отбасы ізгілікті тәрбие үндестігі» тақырыбында қазақтың ұлттық аспаптары мен ұлттық ойындары, ұлттық қолөнер жұмыстары қалалық семинарында тәрбие жұмыстары өткізіліп, 356 оқушы қамтылды. 5-6 сыныптардан 32 оқушының қатысуымен «ETHO FASHION» сән үлгісі көрсетілімі өткізілді.

VIII. дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене шынықтырудың құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастыру. 2022- 2023 оқу жылында жоспарға сәйкес салауатты тәрбие бағыты бойынша жүргізілген жұмыстар:

- Денсаулық күні – 1-11 сыныптар, 2750 оқушы қатысты,
 - Салауатты өмір салты тәрбиесіне арналған –жыл бойына 12 іс-шара өткізіліп, 5-11 сыныптардан -1250 оқушы қамтылды.
 - №10 қалалық емханадан дәрігер мамандардың қатысуымен тоқсан сайын дәрістер өткізіліп, 5-11 сынып оқушыларынан 1300 оқушы дәріске қатысты
- «Алтын ұрпақ» жобасы аясында ұлттық тоғызқұмалақ-5-8 сыныптарынан 58 –оқушы, «асық ату» ойынына 3-7 сыныптардан –350 оқушы, «Бес тас» ойынан 5-9 сыныптардан–102 оқушы қамтылды. «Отбасылық спорт» ойына- 1-2 сынып ата-аналары мен балаларының қатысуымен өткізіліп, 18 отбасы қатысты.

- Мектепшілік спорттық ойындарға 5-11 сынып оқушыларынан футбол, волейбол, баскетбол, теннис, қазақ күресі, асық ойыны сайыстарынан- 6 іс- шара, аймақтық деңгейде «Қазақ күрес» ойыны бірнеше облыстан оқушылар қатысып, гимназия жанында Ілияс Есенберлиннің 108

орай ұйымдастырылды. Қалалық спорттық сайыстарына оқушылар арасында волейбол лигасы, баскетбол лигасы, қазақ күресі, тоғызқұмалақтан қатысты.

2023-2024 оқу жылында салауатты тәрбие бағытының жұмыстары мектептің тәрбие жоспарына сәйкес іс-шаралар, сыныптан тыс спорттық ойындар, сынып сағаттары, қалалық спорттық шаралар түрінде жүргізілді.

9 айға 9 іс-шара, төрт тоқсанға төрт тақырып бойынша:

- «Сергіту сәті» челленджі қыркүйек айы - 1-11 сыныптар- 3125 оқушы,
- «Асық ату» челленджі қараша - 3-9 сыныптар – 135 оқушы,
- Шахмат, тоғызқұмалақ ойнау сәуір - 4-8 сыныптар – 56 оқушы қатысты.

«Алтын сақа» олимпиадасы - Қазақтың ұлттық ойындары балалардың ақыл- ойын дамыту міндеттерін жүзеге асыруға ықпал ететін эмоционалды- сауықтыру, танымдық және тәрбиелік кешендердің негізін қалайтын ұлттық және ойын фольклорының үлгісі, халық даналығының бөлшегі ретінде анықталады.

Салауатты тәрбие беру мақсатында жыл бойына жоспарлы және сыныптан тыс ойындарды жүргізу барысында 5-10 сынып оқушыларынан футбол, волейбол, баскетбол, теннис, қазақ күресі, асық ойыны сайыстарынан- 6 іс- шара, аймақтық деңгейде «Қазақ күрес» ойыны бірнеше облыстан оқушылар қатысып, гимназия жанында Ілияс Есенберлиннің 109 жылдығына орай ұйымдастырылды. Қалалық спорттық сайыстарына оқушылар арасында волейбол лигасы, баскетбол лигасы, қазақ күресі, тоғызқұмалақтан қатысты. Қамтылған оқушылар саны -210.

2024-2025 оқу жылында тәрбие жұмысының жүзеге асырылуы

2024-2025 оқу жылынан Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жыл 19 қыркүйек № 294 бұйрығы негізінде «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» құндылықтары негізінде тәрбие жұмыстары жүргізілді.

Тәрбие жұмысының негізгі құндылықтар топтамасы

- Тәуелсіздік және Отаншылдық
- Бірлік және Ынтымақ
- Әділдік және Жауапкершілік
- Заң және Тәртіп
- Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік
- Жасампаздық және Жаңашылдық

Тәрбие жұмысының негізгі жобалар топтамасы

- «**Бақытты отбасы**» - отбасы тәрбиесі арқылы құндылықтарды дәріптеу.
- «**Мен таңдаған жол**» - білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру;
- «**Шеңбер**» - ашық диалог алаңы, ата- анамен мұғалім арасындағы қарым-қатынас тәрбиеленушінің қабілетін арттыру және құндылықтарды дәріптеу.
- «**Сыныпты бақылау**» - білім алушылардың оқуын ата-аналарының сабақты бақылау тәжірибесі
- «**РУХ**» дебат қозғалысы - тілдік дағдыларды дамыту және құндылықтарды дәріптеу.
- «**Оқуға құштар мектеп**» - кітап оқуға және білім алуға

қызығушылықты қалыптастыру.

➤ «Жасыл мектеп» жобасы білім алушыларға экологиялық тәрбие құндылықтарын дәріптеу

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасындағы әр айға бөлінген құндылықтар

- Тәуелсіздік және Отаншылдық
- Бірлік және Ынтымақ
- Әділдік және Жауапкершілік
- Заң және Тәртіп
- Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік
- Жасампаздық және Жаңашылдық

Бұл құндылықтар «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының 2024-2025 оқу жылында әр ай тұлғаны қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды қамтыды:



- **Қыркүйек** – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
- **Қазан** – тәуелсіздік және отаншылдық айы
- **Қараша** – әділдік және жауапкершілік айы
- **Желтоқсан** – бірлік және ынтымақ айы
- **Қаңтар** – заң және тәртіп айы
- **Ақпан** – жасампаздық пен жаңашылдық айы
- **Наурыз** – тәуелсіздік және отаншылдық айы
- **Сәуір** – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
- **Мамыр** – бірлік пен ынтымақ айы

Әлеуметтік жобаларға оқушыларды қамту:
 «Қамқор»
 «Еңбегі адал - жас өрен»
 «SMART BALA»
 «Шабыт»
 «Ұшқыр ой алаңы» «РУХ» дебат қозғалысы
 «Балалар кітапханасы»
 «Адал ұрпақ» жобасы
 «AQ-NIET» қыздар клубы
 «Шеңбер» ашық диалог алаңы
 «Ұстаздар клубы»
 «Бақытты отбасы» жобасы
 «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» жобасы
 «Жасыл ел» тобы

Астана қаласы әкімдігінің
«Лияс Есенберлин атындағы
№ 67 гимназия» шаруашылық
жүргізу құрылымындағы
мемлекеттік коммуналдық
кәсіпорны

Государственное
коммунальное предприятие на
праве хозяйственного ведения
"Гимназия №67 имени Лиясы
Есенберлина" акимата
г.Астана

«Бекітемін»
Гимназия директоры:
Н. К. Кабылова
_____ 2024ж

2024-2025 оқу жылындағы «Біртұтас тәрбие»
бағдарламасы аясындағы жобалар

БҮЙРЫҚ

ПРИКАЗ

02 қыркүйек 2024 жыл № 19/1
Астана қаласы

Город Астана

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын
оқу-тәрбие жұмысында іске асыру

Астана қаласының Білім басқармасы №107-06-04/1301, 11.09.2024ж. күнгі
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын тәрбие жұмысында іске асыру, сондай-ақ
оқыту процесінің тәрбиелік компонентін күшейту, 11.09.2024ж. №107-06-
04/1301 хаты негізінде сынып сағатын өткізу мақсатында БҮЙЫРАМЫН:

- 2024-2025 оқу жылында мектептің тәрбие жоспары «Біртұтас тәрбие»
бағдарламасы негізінде құрылу және жоспарлы жүргізілуіне іске асыру
тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары Оналбаева Г. Б., К. К.
Сүлейкеев жауапталсын.
- «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын оқыту процесінің тәрбиелік
компонентінде күшейтуді іске асыруды оқу ісін орынбасарлары
Ережепова Г. Е., Сармантаева А. Е., Демезова Л. Ж., Курумсинова Г. Ж.
тапсырылсын.
- 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін
мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың
ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық хатын негізге ала отырып,
сабақ кестесін құру барысында дүйсенбі күні бірінші сабаққа сынып
сағатын өткізу. ҚР Мемлекеттік Гимнін орындаудан бастау және сынып
сағатында 10 минуттық Жеке кәуіпсіздік сабақтарын өткізу.
Жауапталар:
1. Ережепова Г. Е. — оқу ісі орынбасары
2. Сармантаева А. Е. — оқу ісі орынбасары
3. Демезова Л. Ж. — оқу ісі орынбасары
4. Курумсинова Г. Ж. — оқу ісі орынбасары
5. Оналбаева Г. Б. — тәрбие жұмысы орынбасары
6. Сүлейкеев К. К. — тәрбие жұмысы орынбасары
4. Осы бұйрықтың орындалуы тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары
Г. Оналбаева, К. Сүлейкеевке жүктелсін.

Директор

Н.К.Кабылова

Жобаның атауы	Мақсаты	Жетекшілері
1. «Қамқор»	Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәрінтеу	Сисеналиева С.К. Мырзамұрат Ж.
2. «Еңбегі адал - жас өрен»	Білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарды дәрінтеу	Қамбаров Абылай Мақсат Перизат Жусупова Анар
3. «SMART BALA»	Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәрінтеу	Әлімқұл Айгул. Сәрсембаева Бота
4. «Шабыт»	Білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәрінтеу	Калиева А. Әбет Елена.
5. «Ұшқыр ой алаңы» «РУХ» дебат қозғалысы	Тыпін дамыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәрінтеу	Абдурахманова А. Жұманбаева Ж. Елтай Рамазан
6. «Балалар кітапханасы»	Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру	Әмітова Ж. Сағындықова Д. Омарова М.
7. «Адал ұрпақ» жобасы	Адал, жауапты, бастамашыл және әлеуметтік қырылы азаматты және патриотты қалыптастыру үшін жағдай жасау.	Жорабаева Ж. Нұрғалиқызы Алишук
8. «AQ-NIET» қыздар клубы	Қал бала тәрбиесіндегі құндылықтарды дәрінтеу. Отбасы тәрбиесі мен мектептегі тәлім-тәрбиені ұштастыруға баулу.	Орман А. Кожан Г. Серік Аружан
9. «Шеңбер» ашық диалог алаңы	Ата-аналармен жүргізілетін ашық алаң. Мүғалім мен ата-ана арасындағы сұхбат.	Оналбаева Г.
10. «Ұстаздар клубы»	Ұстаздар арасында кітап оқу дәстүрін қалыптастыру. Шығармашылықтарын дарыту.	Смагулова С. Сейсембаева Анар Сағындықова Д.
11. «Бақытты отбасы» жобасы	Отбасылық тәрбиенің құндылықтарын бала бойына дарытуда бірлескен тәрбие жұмыстары.	Оналбаева Г.
12. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» жобасы	Ата-аналарға арналған педагогикалық-психологиялық ағарту жұмыстарын жүргізу	Тәрбие орынбасары, 1-11 сынып жетекшілері
13. «Жасыл ел» тобы	Мектеп ауласын көркейтуді-жағалдандыру жұмыстарын жандандыру.	Нұртай Г.

26.08.2024ж. күні 1-11 сыныптың жетекшілеріне арналған әдістемелік отырысында семинар-кеңесі өткізілді. Семинарда директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Оналбаева Г. Б. мектептің тәрбие жұмысы Оқу-ағарту министрлігінің Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын бекіту туралы № 194 от 30.07.2024ж. негізінде сыныпжетекшілерге сыныптың тәрбие жұмыстарын жоспарлау және оны жүзеге асыру туралы таныстырылды.

28.08.2024ж. күні педагогикалық ұжымға №1 педагогикалық кеңесте директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Оналбаева Г. Б. 2024-2025 оқу жылында мектептің тәрбие жұмыстары нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылатынын және № 194 от 30.07.2024ж. Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы туралы атап өтті.

Сынып сағаттарының 9 айға құндылықтар негізінде тақырыптары мен күн сайын, апта сайын жүргізілетін тәрбие жұмыстарына тоқталды.

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі ҮІ. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулығы берілді.

3 жылдық көрсеткіштер бойынша сыныптар мен оқушылар саны

Жыл сайын 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында мектепте бала санының шамадан артық болуына орай сыныптар саны 108,111-ға артып отырды. Ал, 2024 - 2025 оқу жылы жаңа мектептердің ашылуына байланысты 99 сынып комплекті болды. Сынып жетекшілер тәжірибелі мұғалімдер соның 3 жыл ішінде 12-15 жас маман жұмыс жасады.

Жалпы көрсеткіш	2022-2023 Оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Сыныптар саны 1-11 сыныптар	108 сынып	111 сынып	99 сынып
Оқушы саны 1-11 сыныптар	2753 оқушы	3147 оқушы	2368 оқушы

Тәрбие жұмыстарының бағыттары бойынша өткізілгені

МЕКТЕП ҚҰНДЫЛЫҚ ТӘРБИЕСІ	АТА-АНА ОТБАСЫ ТӘРБИЕСІ:	ҚОҒАМ БІРЛЕСКЕН ТӘРБИЕ:
Сынып сағаты – 34	“Ата-аналарды педагогикалық қолдау”- 36	Педагогикалық-психологиялық қолдау- 12
Мектепшілік іс-шара -12,	Қамқоршылық кеңес - 4	Танымдық кездесулер-4
Байқау, сайыстар -6	Ата-аналарға арналған жобалар - 5	Ұлттық, отбасылық тәрбие мәдениеті іс-шара - 6

Сыбайлас жемқорлықпен іс-қимыл күресі жұмысы жоспарлы жүргізіледі, 2023 жылдың желтоқсан айында қалалық слеті екі кезең бойынша «Адал ұрпақ» еріктілер клубы қатысып, 3-орын иеленді. Құқықтық тәрбие жұмысында қауіпсіз мектеп, қолайлы жағдай, оқушылардың қауіпсіздігін сақтауға арналған - 32 іс-шара өткізілді.

Ата-аналармен жұмыс Ата-аналарды педагогикалық қолдау

2022-2023, 2023-2024 және 2024 - 2025 оқу жылдарында атқарылған тәрбие жұмыстарының жүргізілген іс-шаралардың жалпы сандары мен оған қамтылған оқушылар және ата-аналар саны кесте бойынша көрсетілді. Әрбір іс-шара жоспарлы түрде жүргізіліп, оның орындалуы анықтама және әлеуметтік желідегі №67 гимназияның парақшасына жарияланды.

Мектепте оқушылардың дамуы мен белсенділігін арттыруға бағытталған тәрбиенің 8 бағыты және «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы жүзеге асырылды. Мектептің іс-шараларына Астана қаласы «Жанұя» институты орталығы, «Медаиация орталығының кәсіби мамандары, «Право» ҚҚ, №10 қалалық емхана, Астана қаласы Сарыарқа ауданы Ішкі Істер бөлімінің полиция қызметкерлері,

«Шаңырақ» қоғамдық орталығы, Техникалық колледж, Кәсіптік техникалық колледж мамандарымен кездесу, дәрістер, «Ашық есік күн» тұрақты өткізілді. Мектеп- ата-ана-қоғам үштігінде атқарылған тәрбие жұмыстары өз нәтижесін көрсетіп, алдағы жоспарда тәрбие жұмыстарын одан әрі жетілдіру көрсетілген.

Ата-анармен бірлескен тәрбие жұмыстары 1-11 сыныптар бойынша қамтылып,

«Ата-аналарды педагогикалық қолдау» жобасы жүйелі жүргізілді.

2024 -2025 оқу жылындағы тәрбие жұмысы “БІРТҮТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ” ата-аналармен бірлескен тәрбие жұмыстарын жүзеге асыру барысында «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» жобасы, «Өркендеу» жобасы,

«Оқырмандар отбасы» жобасы, «Бақытты отбасы» жобасы іске асырылды. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» кабинетінде сынып жетекшілері ата-аналармен бірлесе сыныптан тыс тәрбие шаралары, кездесулер, дөңгелек үстел, тренингтер жүргізілді.



2022-2024 оқу жылдарында ата-аналармен бірлескен тәрбие жұмыстары

р/с	Жобалар, сыртқы байланыстар	2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы	
		іс-шара саны	қатысқан саны	іс-шара саны	қатысқан саны	іс-шара саны	Қатысқан саны
1.	«Бақытты отбасы» жобасы	4	112	5	133	7	146
2.	«Шеңбер» ашық диалог алаңы	2	98	2	125	2	168
3.	«Сыныпты бақылау» тәжірибесі	2	85	2	110	6	134
4.	Қамқоршылық кеңесі	3	75	4	86	4	98
5.	«Ата-анамен бір күн»	3	64	5	72	8	83
6.	Әкелер кмодасы	1	12	2	14	3	18

7.	«Ата-аналарды педагогикалық қолдау»	-	-	9	152	9	185
8.	Ата-аналар семинары	1	48	1	53	1	62
9.	«Қара шаңырақ» қоғамдық бірлестігі	-	-	2	65	1	53
10.	«Жанұя» орталығы институты	1	63	2	68	1	84

1. Ата-аналармен өткізілген тәрбие жұмыстар

Жұмыстың мазмұны	Іс-шара саны	Қамтылғандар саны
2022-2023 оқу жылы		
«Ата-аналар институты»	4	560 ата-ана
«Бақытты отбасы» жобасы	3	235 ата-ана
«Өркендеу» жобасы	8	110 ата-ана
Қамқоршылық кеңесі	4	11 ата-ана
«Бір отбасы-бір ағаш»	2	320 ата-ана
«Мектептегі бір күн» жобасы	3	232 ата-ана
«Сыныпты бақылау» тәжірибесі	2	106 ата-ана
«Шеңбер» ашық диалог алаңы	3	420 ата-ана
Әкелер кеңесі	3	35 ата-ана
2023-2024 оқу жылы		
«Ата-аналарды педагогикалық қолдау»	43	450 ата-ана
«Бақытты отбасы» жобасы	3	113 ата-ана
«Оқырмандар отбасы» жобасы	4	85 ата-ана
Қамқоршылық кеңесі	5	11 ата-ана
«Бір отбасы-бір ағаш»	1	111 ата-ана
«Мектептегі бір күн» жобасы	3	230 ата-ана
«Сыныпты бақылау» тәжірибесі	2	102 ата-ана
«Шеңбер» ашық диалог алаңы	2	238 ата-ана
Аналарға арналған концерт	2	430 ата-ана
2024-2025 оқу жылы		
«Ата-аналарды педагогикалық қолдау»	37	580 ата-ана
«Бақытты отбасы» жобасы	2	123 ата-ана
«Оқырмандар отбасы» жобасы	3	110 ата-ана
Қамқоршылық кеңесі	4	15 ата-ана
«Бір отбасы-бір ағаш»	2	116 ата-ана
«Сыныпты бақылау» тәжірибесі	2	112 ата-ана
«Шеңбер» ашық диалог алаңы	2	342 ата-ана
Әкелер командасы	5	18 ата-ана
«Атамекен» этнолагері	12	16 ата-ана
Әжелер мектебі	3	21 әже

Мектептегі оқушылар жобаларының жүргізілуі

Жұмыстың мазмұны	Іс-шара саны	Қамтылғандар саны
2022-2023 оқу жылы		
«Оқуға құштар мектеп»	16	2800 оқушы
«Оқушы үні»	3	65 оқушы
«Жас тілші»	4	52 оқушы
«Асыл сөз»	4	63 оқушы
«Мен таңдаған жол»	8	130 оқушы
«РУХ» дебат қозғалысы	6	180 оқушы
Жас жол инспекторлары	4	450 оқушы
«Адал ұрпақ» еріктілер клубы	5	212 оқушы
«Ұлағатты ұрпақ»	5	183 оқушы
«Алтын ұрпақ»	4	220 оқушы
«Есенберлин тағылымы»	6	160 оқушы
«Тәлімгерлік»	5	85 оқушы
«Ақ-Ниет» қыздар клубы	6	155 оқушы
«Жасыл мектеп»	3	75 оқушы
2023-2024 оқу жылы		
«Оқуға құштар мектеп» 8 минуттық оқу	35	3176 оқушы
«Жас тілші»	3	76 оқушы
«Асыл сөз»	2	31 оқушы
«Мен таңдаған жол»	6	123 оқушы
«РУХ» дебат қозғалысы	7	45 оқушы
Жас жол инспекторлары	5	225 оқушы
«Адал ұрпақ» еріктілер клубы	4	86 оқушы
«Ұлағатты ұрпақ»	7	120 оқушы
«Алтын ұрпақ»	6	230 оқушы
«Есенберлин тағылымы»	4	170 оқушы
«Тәлімгерлік»	4	64 оқушы
«Ақ-Ниет» қыздар клубы	8	220 оқушы
«Жасыл мектеп»	2	95 оқушы
2024-2025 оқу жылы		
«Оқуға құштар мектеп» 8 минуттық оқу	32	2135 оқушы
«Қамқор»	5	163 оқушы
«Балалар кітапханасы»	6	1732 оқушы
«Еңбегі адал – жас өрен»	4	440 оқушы
«Шабыт»	3	115 оқушы
«РУХ» дебат қозғалысы	4	54 оқушы
Жас жол инспекторлары	4	135 оқушы
«Адал ұрпақ» еріктілер клубы	4	265 оқушы
«Алтын ұрпақ»	6	520 оқушы
«Есенберлин тағылымы»	3	175 оқушы
«Тәлімгерлік»	4	142 оқушы
«Ақ-Ниет» қыздар клубы	5	435 оқушы
«Жасыл мектеп»	6	160 оқушы

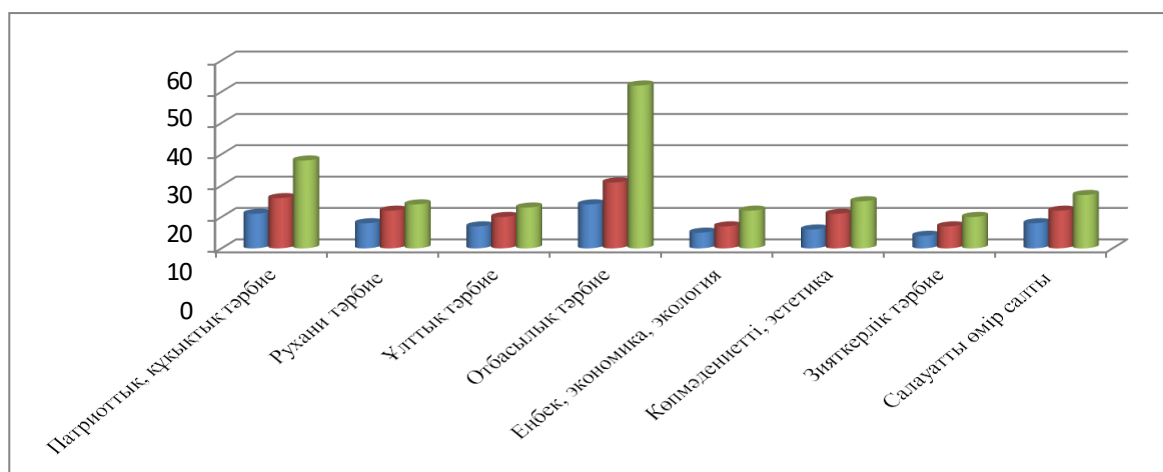
Мектептегі тәрбие жұмыстарының жүргізілуі

Жұмыстың мазмұны	Іс-шара саны	Қамтылғандар саны
2022-2023 оқу жылы		
30 тамыз-Конституция күні	2	45 оқушы
1 қыркүйек -Білім күні	3	800 оқушы
Тілдер мерекесі	8	245 оқушы
1 қазан-Қарттар күні	4	650 оқушы
5 қазан-Ұстаздар күні	2	720 оқушы
«Алтын күз 2022»	2	45 оқушы
Тәуелсіздік күні» мерекесі	3	300 оқушы
Жас ұлан, жас қыран	3	110 оқушы
Құқықтық тәрбие мәдениеті	14	350 оқушы
Қауіпсіздік ережелері	12	2800 оқушы
Салауатты өмір салты	5	230 оқушы
1 наурыз- Алғыс айту күні	5	155 оқушы
8 наурыз-халықаралық әйелдер күні	6	320 оқушы
22 наурыз- Ұлыстың ұлы күні	4	365 оқушы
12 сәуір-ғарышкерлер күні	5	120 оқушы
1 мамыр- халықтар бірлігі күні	3	270 оқушы
7 мамыр-Отан қорғаушылар күні	3	350 оқушы
9 мамыр-Жеңіс күні	5	300 оқушы
25 мамыр соңғы қоңырау	2	480 оқушы
1 маусым-Халықаралық балаларды қорғау күні	6	275 оқушы
4 маусым- Рәміздер күні	3	200 оқушы
2023-2024 оқу жылы		
30 тамыз-Конституция күні	3	45 оқушы
1 қыркүйек -Білім күні	4	600 оқушы
Тілдер мерекесі	12	355 оқушы
1 қазан-Қарттар күні	5	450 оқушы
5 қазан-Ұстаздар күні	3	920 оқушы
25 қазан-Республика күні	5	810 оқушы
«Алтын күз 2023»	3	3100 оқушы
Тәуелсіздік күні» мерекесі	5	650 оқушы
Жас ұлан, жас қыран	2	85 оқушы
Құқықтық тәрбие мәдениеті	17	920 оқушы
Қауіпсіздік ережелері	15	3100 оқушы
Салауатты өмір салты	7	450 оқушы
1 наурыз- Алғыс айту күні	4	250 оқушы
8 наурыз-халықаралық әйелдер күні	5	530 оқушы
22 наурыз- Ұлыстың ұлы күні	6	3125 оқушы

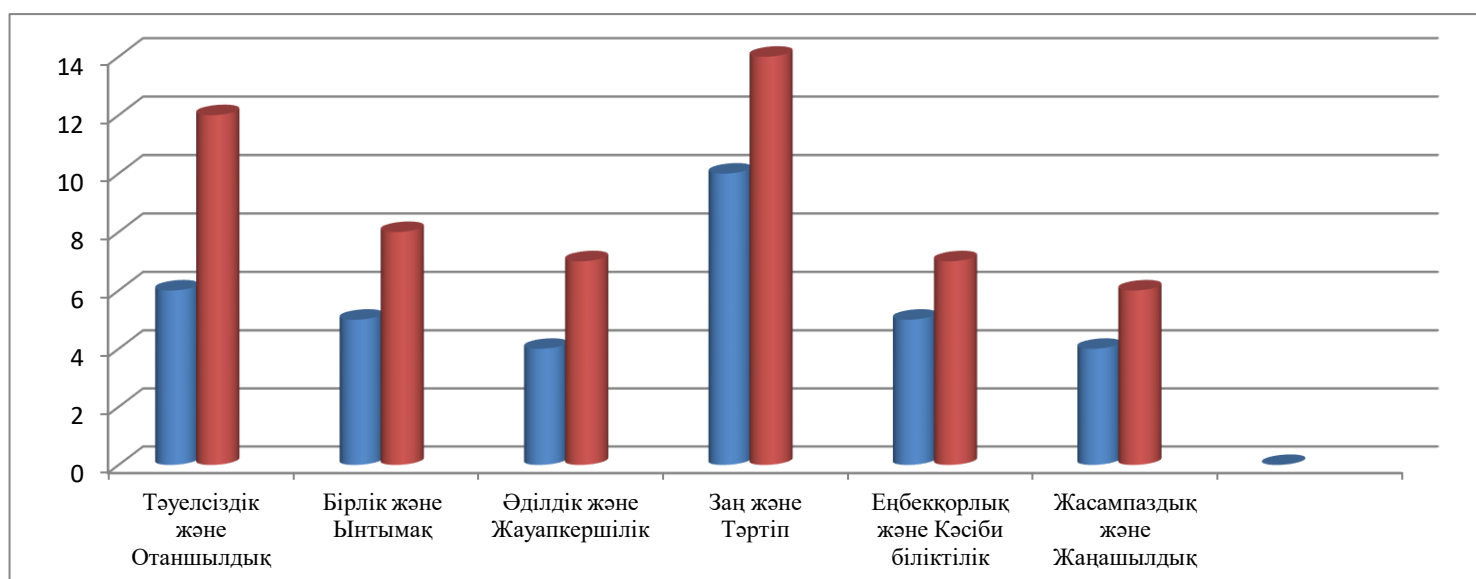
12 сәуір-ғарышкерлер күні	3	80 оқушы
1 мамыр- халықтар бірлігі күні	3	400 оқушы
7 мамыр-Отан қорғаушылар күні	3	550 оқушы
9 мамыр-Жеңіс күні	5	700 оқушы
25 мамыр соңғы қоңырау	2	630 оқушы
1 маусым-Халықаралық балалардықорғау күні	6	300 оқушы
4 маусым- Рәміздер күні	3	250 оқушы
2024-2025 оқу жылы		
30 тамыз-Конституция күні	3	45 оқушы
1 қыркүйек -Білім күні	4	600 оқушы
Тілдер мерекесі	12	355 оқушы
«Отбасы күні» мерекесі	83	2345 оқушы
Дүйсенбі «Әдеп» күні	10	2364 оқушы
Сейсенбі «Денсаулық» күні	10	2364 оқушы
Сәрсенбі «Кәсіби бағдар» күні	10	368 оқушы
Бейсенбі «Тазалық денсаулық кепілі»	10	2235 оқушы
Жұма «Ұлттық құндылықтар» күні	10	2360 оқушы
1 қазан-Қарттар күні	5	450 оқушы
5 қазан-Ұстаздар күні	3	920 оқушы
25 қазан-Республика күні	5	810 оқушы
«Алтын күз 2023»	3	1200 оқушы
«Бұрымды қыз» челленджі	2	1450 қыз оқушы
1 наурыз- Алғыс айту күні	4	420 оқушы
8 наурыз-халықаралық әйелдер күні	5	720 оқушы
22 наурыз- Ұлыстың ұлы күні	6	2100 оқушы
12 сәуір-ғарышкерлер күні	3	76 оқушы
1 мамыр- халықтар бірлігі күні	3	530 оқушы
7 мамыр-Отан қорғаушылар күні	3	615 оқушы
9 мамыр-Жеңіс күні	5	1200 оқушы
«Мектебім, саған мың алғыс!»	1	135 оқушы
1 маусым-Халықаралық балалардықорғау күні	6	500 оқушы
4 маусым- Рәміздер күні	3	450 оқушы
«Адал азамат» біртұтас тәрбие құндылықтары		
Қыркүйек -Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік	4	365 оқушы
Қазан- Тәуелсіздік және отаншылдық	3	118 оқушы

Қараша - Әділдік және жауапкершілік	3	72 оқушы
Желтоқсан - Бірлік және ынтымақ айы	2	135 оқушы
Қаңтар - Заң және тәртіп айы	3	135 оқушы
Ақпан- Жасампаздық және жаңашылдық	2	112 оқушы
Наурыз - Тәуелсіздік және отаншылдық	5	360 оқушы
Сәуір -“Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік “	3	93 оқушы
Мамыр -”Бірлік пен ынтымақ айы”	3	225 оқушы

Тәрбие бағыты бойынша 3 жылдықта іс- шаралары



2023-2024, 2024-2025 оқу жылындағы «Біртұтас тәрбие» құндылықтары бойынша жұмыстары



2022-2023 , 2023-2024 және 2024-2025 оқу жылындағы оқу жылындағы өткізілген сынып сағаты іс-шара бойынша

2022-2023 оқу жылында 108 сынып бойынша 2769 оқушы білім алды. 108 сынып жетекші тәрбие жоспарына сәйкес жұмыс жүргізілді. Мектепшілік тәрбие жұмыстарына 108 сынып толықтай қамтылды.

1.Сынып жетекшілеріне арналған **әдістемелік қолдау** жағынан – 3 семинар өткізілді, 1-4 сынып жетекшілері, 5-8 сынып жетекшілері қатысты. 1-9 параллель сыныптар бойынша тәрбие жұмысынан **педагогикалық, психологиялық, құқықтық мектепшілік 3 семинар-тренинг** өткізілді. Қатысқан сыныптар – 5-7 сынып жетекшілері, 8-10 сынып жетекшілері.

2. **Қалалық тәрбие жұмыстары** бойынша- 2 семинар өткізілді, семинарға – 24 сынып жетекшісі және 64 ата-ана қатысып, өз тәжірибелерімен бөлісті.

2022-2023 оқу жылында әлеуметтік жобалар саны артып, жүйелі жолға қойылғаны байқалды. «Құндылыққа негізделген білім беру» жобасы аясында жалпы құндылықтар бойынша әр айға құндылықтар бекітілді. Оқушылардың аудандық, қалалық, республикалық сайыстарға қатысу саны артып, жүлделі орындарды иемденді. Тәрбие жұмысының мына басымдықтарына көңіл бөлінді: оқу үдерісінде тәрбие қызметін нығайту; оқушылардың өзін-өзі басқару қызметін жандандыру; оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру; оқушылардың бойындағы адами құндылықтар және құқықтық тәрбиеге мән беру; үйірме жұмыстары арқылы оқушылардың рухани танымдық, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Оқушылардың оқу сабақтарына қатысуын қамтамасыз ету, себепсіз сабақты босатқан оқушылармен жұмысты дер кезінде қолға алу, мектеп ғимаратында тәртіпсіздік жасаған оқушылармен олардың ата-аналарымен жұмыс, мінез-құлқында өзгерістер байқалған оқушылардың атааналарымен шұғыл байланыс орнатылды.

2023-2024 оқу жылында оқушы саны -3126, сынып комплектісі-111. Бастауыш 1-4 сыныптар бойынша – 43, орта буын 5-7 сыныптар- 34, жоғары 8-11 сыныптар -32. ҚР Оқу ағарту министрлігі ұсынған «Бір тұтас тәрбие» бойынша жұмыс жасалынады. 2023-2026 жылдарға арналған жоғары оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөніндегі бірлескен жоспар ұсынып, сол бойынша жұмыс жасалынады. Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтықпатриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру: Мектептің тәрбие жүйесінде білім алушылардың руханиадамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесінің іске асырылуын қамтамасыз ететін сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру үшін қолайлы жағдайлар жасау маңызды. Білім алушылардың қажеттіліктері мен бейімділіктерін анықтау негізінде және ата-аналармен әңгімелесулер жүргізу нәтижесінде үйірмелер мен жобалар анықталып, білім алушылар қызығушылықтары арқылы топтастырылып, білім алушының жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, өнердегі және жалпы болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру, және бағалау әзірлігін дамыту мақсатында мектептегі ақылы үйірме жұмыстарын ұйымдастыруда білім алушылардың қызығушылығына қарай мынадай бағыттар бойынша жүргізілді.Биылғы оқу жылында білім күнімен қосқанда 34 сынып сағаты және 84 іс-шара жоспарланып, өз деңгейінде өткізілді. Жолда жүру ережесі бойынша сынып жетекшілерінің сынып сағатында 1-4 сыныптарда -6 сағат, 5-8 сыныптарда -10 сағат жоспарлы өткізілді. Оқушылардың өмір қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы нұсқаулықтар тоқсан сайын таныстырылым жасалды.

2023-2024 оқу жылының ерекшелігі «Біртұтас тәрбие бағдарламасы», «Ата- аналарды педагогикалық қолдау» жобасы негізінде ата-аналарға арналған кабинет, «9 айға-9 іс-шара», «Төрт тоқсан-төрт тақырып» тұжырымдамасы негізінде тәрбие жұмыстары жоспары жүзеге асырылды. Жылдан жылға тәрбие үдерісі даму үстінде оқушылар мен ата-аналардың мектеп пен бірлескен ынтымақтастығы артса, сынып жетекшілерінің кәсіби педагогикалық тәжірибелері кеңейтілуде.

Құқықтық тәрбие жұмысы «Құқық бұзушылықтың алдын алу» жұмыстары

«Право» ҚҚ, Сарыарқа аудандық Ішкі Істер бөлімінің полиция қызметкерлері, «Жанұя» отбасы институты орталығы, «Қара шаңырақ» қоғамдық бірлестіктері, жоғары, арнаулы оқу орындарының мамандарымен кездесулер

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында жүргізілді.

2024 жылдың 15 наурыз күні «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында ата- аналармен бірлескен «Мектеп пен отбасы тиімді қарым-қатынас үндестігі» тақырыбында қалалық семинары өткізіліп, 345 ата-ана қатысты. Жыл бойы жоспарға сәйкес әр айдың соңғы аптасында «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» жобасы негізінде аймақтар бойынша іс-шаралар, тәрбие жұмыстары жүйелі жүргізілді. 2024 жылдың сәуір айында «Таза Қазақстан» акциясы аясында ұйымдастырылған ағаш отырғызу іс-шарасына және «Алтын ұрпақ» жобасы аясындағы отбасылық спорттық шараларға әкелер клубынан 83 әке, 34 отбасы белсенді қатысты..

Жылдары	Қалалық есептегі оқушы саны	мектепшілік есептегі оқушы
2022-2023 оқу жылы	1	3
2023-2024 оқу жылы	2	2
2024-2025 оқу жылы	0	2

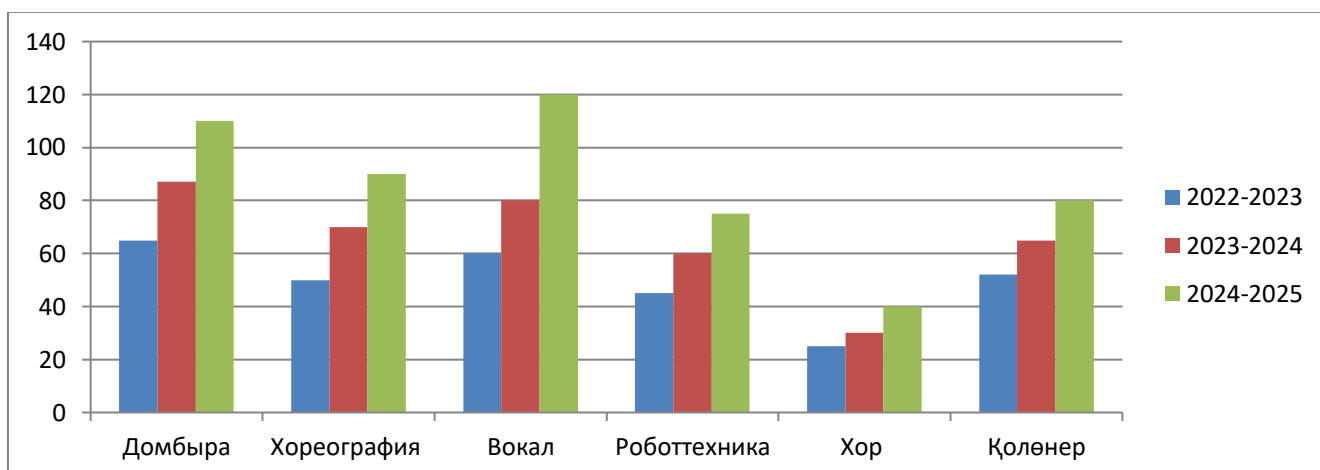
Құқықтық алдын алу жұмысының жүргізілуі

Жылдары	профилактикалық кеңес	ІІБ бірлесе өткізілген алдын алу жұмыстары
2022-2023 оқу жылы	7	8
2023-2024 оқу жылы	9	12
2024-2025 оқу жылы	8	13

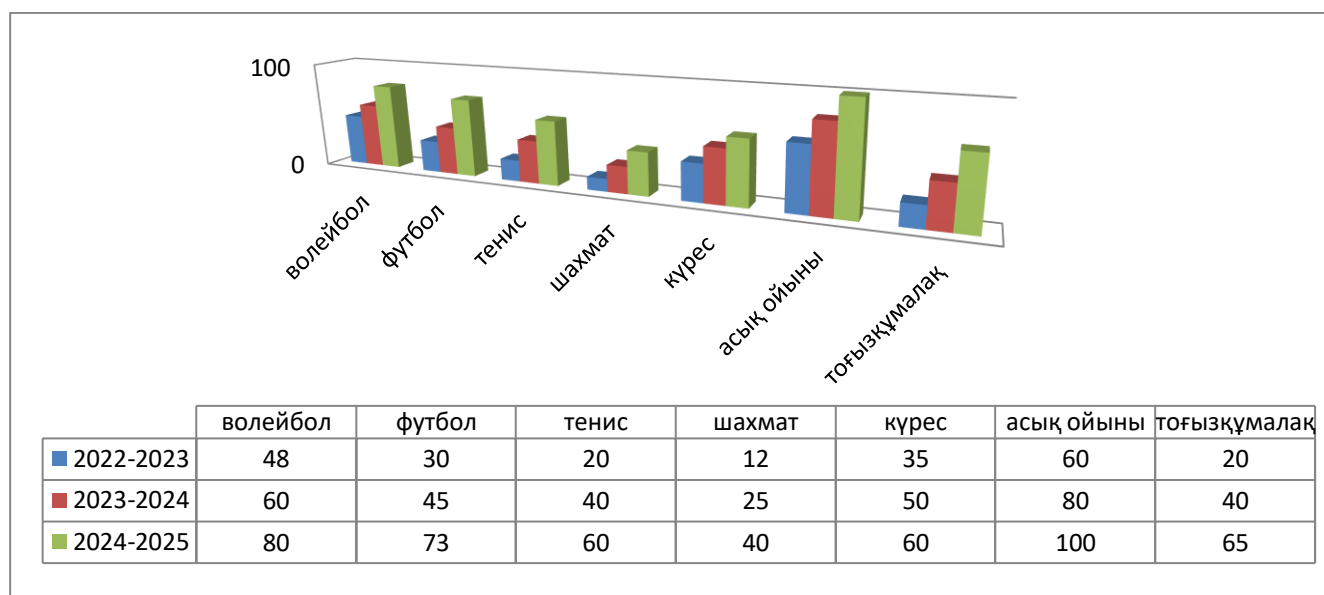
Тәрбие жұмысындағы сынып жетекшілердің қалалық тәжірибе бөлісуі

2023 жылы	2024 жылы	2025 жылы
«Тәрбиенің қайнар көзі- мектеп пен ата-ана арасындағы үйлесімді қарым-қатынас» 23.12.2023ж.	«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ» аясында «Мектеп пен отбасы: ізгілікті қарым- қатынас үндестігі» 15.03.2024ж.	«Білім беру мен Біртұтас тәрбие драйверлері» қалалық семинар 26.02.2025ж.

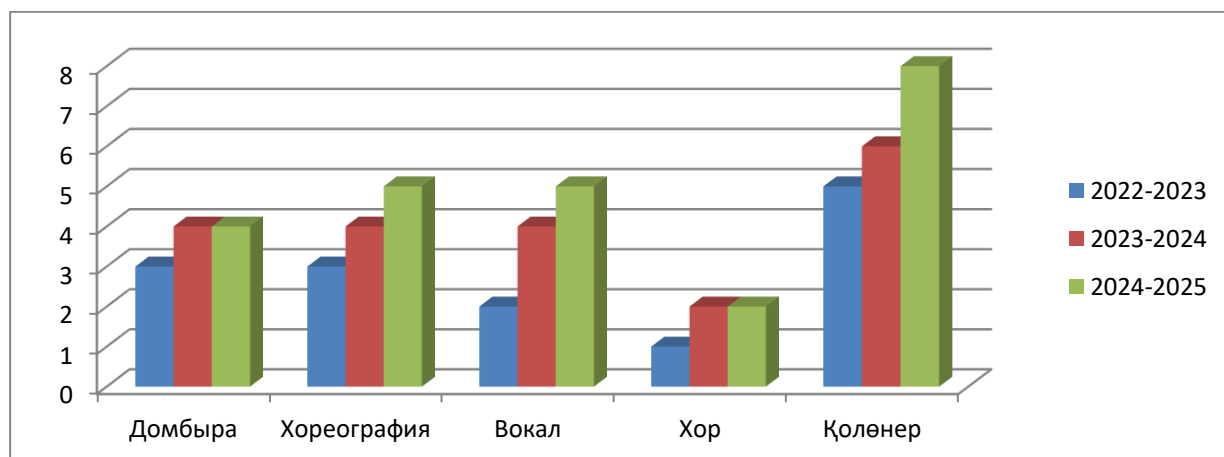
2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында оқушылардың үйірме, секцияларға қатысуы



Спорттық секцияларға оқушылардың қамтылуы



2023-2025 жылдарында оқушылардың танымдық, шығармашылық сайыстарға қатысуы



4.5. Бейіндік оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі).

2022-2023 оқу жылы

Титулдық паракқа сәйкес 10-11 сыныптар саны барлығы 11 сынып-комплект:

- 10-сыныптар 6 сынып-комплект;
- 11-сыныптар 5 сынып-комплект;

Жалпы орта білім берудің 10-11 сыныптарда оқушылардың максималды апталық оқу жүктемесі 27 сағат, соның ішінде сыныптағы және сыныптан тыс оқу жұмыстарына 11 сағат, барлығы 38 сағат ҚР МЖББС көрсетілген нормаға сай іске асырылады.

Инварианттық жүктемеде 10-11 сыныптарда оқу жүктемесі 27 сағатты құрайды. 10 және 11-сыныптарда оқудың басты ерекшелігі білім алушының болашақ кәсіби қажеттіліктеріне және болашақ мамандықты ықтимал таңдауға сәйкес стандартты және тереңдетілген деңгейдегі оқу пәндерін бейіндеуге және таңдауға бағдарланып отыр.

10 сыныптарда Тереңдетілген деңгейде төрт пәннен әр сынып екі пәннен таңдап алды.

«Шетел тілі: (екінші тілі) неміс тілін 10Д, «Құқық негіздері» пәнін 10АӨВ, «География» 10АӨБВГ, «Дүниежүзі тарихы» пәнін 10БГД; Стандарттық деңгейде де төрт пәннен екі пәнді «Физика» пәнін 10АӨБВГ, «Биология» пәнін 10ӨБВГД, «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» 10АД сыныптары таңдады.

11 сыныптарда Тереңдетілген деңгейде «Дүниежүзі тарихы» пәнін 11ӨБВ, «География» 11АӨВГ, «Құқық негіздері» пәнін 11АВГ;

Стандарттық деңгейде де төрт пәннен екі пәнді «Физика» пәнін 11АӨБГ, «Химия» пәнін 11В, «Биология» пәнін 11 ӨВГ, «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» 11 АВ сыныптары таңдады.

2023-2024 оқу жылы

Титулдық паракқа сәйкес 10-11 сыныптар саны барлығы 12 сынып-комплект:

- 10-сыныптар 6 сынып-комплект;
- 11-сыныптар 6 сынып-комплект;

Жалпы орта білім берудің 10-11 сыныптарда оқушылардың максималды апталық оқу жүктемесі 27 сағат, соның ішінде сыныптағы және сыныптан тыс оқу жұмыстарына 11 сағат, барлығы 38 сағат ҚР МЖББС көрсетілген нормаға сай іске асырылады.

Инварианттық жүктемеде 10-11 сыныптарда оқу жүктемесі 27 сағатты құрайды. 10 және 11-сыныптарда оқудың басты ерекшелігі білім алушының болашақ кәсіби қажеттіліктеріне және болашақ мамандықты ықтимал таңдауға сәйкес стандартты және тереңдетілген деңгейдегі оқу пәндерін бейіндеуге және таңдауға бағдарланып отыр.

10 сыныптарда Тереңдетілген деңгейде төрт пәннен әр сынып екі пәннен таңдап алды.

«Шетел тілі: (екінші тілі) неміс тілін 10В, француз тілін 10Ә, «Құқық негіздері» пәнін 10 АӘВГД, «География» 10 БГД, «Дүниежүзі тарихы» пәнін 10 АБ; Стандарттық деңгейде де төрт пәннен екі пәнді «Физика» пәнін 10 ӘД, «Химия» пәнін 10 АГ, «Биология» пәнін 10 АБВГД, «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» 10 ӘБВ сыныптары таңдады. 11 сыныптарда Тереңдетілген деңгейде «Шетел тілі: (екінші тілі) неміс тілін 11Д, «Дүниежүзі тарихы» пәнін 11 БГД, «География» 11АӘБВГ, «Құқық негіздері» пәнін 11 АӘВ; Стандарттық деңгейде де төрт пәннен екі пәнді «Физика» пәнін 11 АӘБВГ, «Биология» пәнін 11 ӘБВГД, «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» 11 АД сыныптары таңдады.

2024-2025 оқу жылы

Титулдық параққа сәйкес 10-11 сыныптар саны барлығы 13 сынып-комплект:

- 10-сыныптар 7 сынып-комплект;

- 11-сыныптар 6 сынып-комплект;

Жалпы орта білім берудің 10-11 сыныптарда оқушылардың максималды апталық оқу жүктемесі 27 сағат, соның ішінде сыныптағы және сыныптан тыс оқу жұмыстарына 11 сағат, барлығы 38 сағат ҚР МЖББС көрсетілген нормаға сай іске асырылады.

Инварианттық жүктемеде 10-11 сыныптарда оқу жүктемесі 27 сағатты құрайды. 10 және 11-сыныптарда оқудың басты ерекшелігі білім алушының болашақ кәсіби қажеттіліктеріне және болашақ мамандықты ықтимал таңдауға сәйкес стандартты және тереңдетілген деңгейдегі оқу пәндерін бейіндеуге және таңдауға бағдарланып отыр.

10 сыныптарда Тереңдетілген деңгейде төрт пәннен әр сынып екі пәннен таңдап алды.

«Шетел тілі: (екінші тілі) неміс тілін 10В, француз тілін 10Д, «Құқық негіздері» пәнін 10 АӘ, «География» 10 БГЕ, «Дүниежүзі тарихы» пәнін 10 АӘБВГДЕ; Стандарттық деңгейде де төрт пәннен екі пәнді «Физика» пәнін 10 АВГДЕ, «Химия» пәнін 10 ӘБ,

«Биология» пәнін 10 ӘБВДЕ, «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» 10 АГ сыныптары таңдады.

11 сыныптарда Тереңдетілген деңгейде «Шетел тілі: (екінші тілі) неміс тілін 11В, француз тілін 11Ә, «Дүниежүзі тарихы» пәнін 11 АБ, «География» 11 БГД, «Құқық негіздері» пәнін 11 АӘВГД;

Стандарттық деңгейде де төрт пәннен екі пәнді «Физика» пәнін 11 ӘД, «Химия» пәнін

11 АГ, «Биология» пәнін 11 АБВГД, «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» 11 ӘБВ сыныптары таңдады. Әр жылда сыныптар арасындағы сабақтастық сақталған.

4.6. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру

2024 – 2025 оқу жылында ерекше білімді қажет ететін оқушылар мен үйден оқитын оқушылар ерекше назарда. Ерекше оқытылуда қажеттіліктерін ескере отырып, ол балалармен жеке – жеке жұмыстар жасалынып отыр. Психологиялық – педагогикалық қолдаудың жұмысы барынша өз орындарына ретке қойылды. Мектеп әкімшіліктері мен мектеп психологтары бірге жоспарлай отырып, жүйелі жұмыстар атқарылып бастады. ЕБҚЕ оқушылармен жұмыс өз қажеттіліктеріне сәйкес оқу барысы, ерекше әлеуметтік – педагогикалық көмек көрсетудің ерекше түрі ретінде қарастырылды. Дамуында мүмкіншіліктері шектеулі оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау, психологиялық - дәрігерлік педагогикалық консультация (ПДПК) қорытындысы мен ұсынымдары негізінде ұйымдастырылып отыр.

Әрбір оқушының жас ерекшелігін, білім деңгейін, танымдық қабілетінің ескере отырып пән мұғалімдері, мектеп психологы, арнайы мамандармен (дефектолог, логопед) ақылдаса отырып жеке жұмыстану бағытында (ИРП) жеке дамыту бағдарламасы құрастырылды.

ЖДБ-да оқу кезеңдерін сақтай отырып негізгі бағыттары, лексикалық, грамматикалық түсініктері бойынша жұмыстары жоспарланды. ЖДБ-да түзетудің мақсаттары, міндеттері қойылады, оның мақсатқа жету нәтижесін көреміз. Пән мұғалімдері әр оқушының анықтамасы бойынша нұсқаулықтарды негізге алып, оқу бағдарламаларын әзірлеп, жыл көлемінде жұмыс жасады.

№		2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
1	Үйде оқитын оқушылар	8	10	2
2	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар	16	27	23
3	Педагог-ассистент көмегін қажет еткен оқушылар	3	5	6

Барлығы 2022-2023 оқу жылы					Барлығы 2023-2024 оқу жылы					Барлығы 2024-2025 оқу жылы				
№	сынып	Оқушы саны	Мектепте ЕБҚ	Үйде оқитын	№	сынып	Оқушы саны	Мектепте ЕБҚ	Үйде оқитын	№	сынып	Оқушы саны	Мектепте ЕБҚ	Үйде оқитын
1	1-сынып	10	7	3	1	1-сынып	10	7	3	1	1-сынып	2	2	
2	2-сынып	3	3	-	2	2-сынып	11	8	3	2	2-сынып	4	4	
3	3-сынып	5	2	3	3	3-сынып	2	2		3	3-сынып	2	2	
4	4-сынып	3	1	2	4	4-сынып	3	1	2	4	4-сынып	1	1	
5	5-сынып	2	2	-	5	5-сынып	3	3		5	5-сынып	1		1
6	7-сынып	1	1	-	6	6-сынып	5	4	1	6	6-сынып	2	2	
					7	7-сынып	1	1		7	7-сынып	2	2	
					8	8-сынып	2	1	1	8	8-сынып	1		1
										9	9-сынып	1	1	
Педагог ассистент пен жұмыс жасаған оқушы саны – 3 оқушы (1ә,3д, 5з)		24	16	8	Педагог ассистент пен жұмыс жасаған оқушы саны – 5 оқушы (6з,4д,2а,2ә,1г)		37	27	10	Педагог ассистент пен жұмыс жасаған оқушы саны – 6 оқушы (7з,3ә,2г,2в,1г.1ж)		16	14	2

Пән мұғалімдері әр оқушының анықтамасы бойынша нұсқаулықтарды негізге алып, оқу бағдарламаларын әзірлеп, жыл көлемінде жұмыс жасады.

№		2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
1	Оқу ісі орынбасары	3	4	3
2	Тәрбие ісі орынбасары	2	2	2
3	Психолог	2	3	3
4	Дефектолог	1	1	1
5	Логопед	1	1	1
6	Педагог-ассистент көмегін қажет еткен оқушылар	3	5	6

7	Пән мұғалімдері	73	109	65
---	-----------------	----	-----	----

Мұғалімдердің курспен қамтылуы

2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
15	40	60

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жұмыс жасауға әр буын бойынша оқу орынбасарлары, тәрбие ісі орынбасарлары мен арнайы педагогтар бірлесіп жұмыс жасады. Әрбір оқушының жас ерекшелігін, білім деңгейін, танымдық қабілетінің ескере отырып пән мұғалімдері, мектеп психологы, арнайы мамандармен (дефектолог, логопед) ақылдаса отырып жеке жұмыстану бағытында (ИРП) жеке дамыту бағдарламасы құрастырылды. ЖДБ-да оқу кезеңдерін сақтай отырып негізгі бағыттары, лексикалық, грамматикалық түсініктері бойынша жұмыстары жоспарланды.

2024-2025 оқу жылындағы оқушылардың диагноздары бойынша топтастырылуы.

Сынып	Психикалық дамуы тежелген	Жалпы сөйлеу тілі толық жетілмеген	Есту қабілетінің бұзылысы	Тірек қимыл бұзылысы	Тұтықпа	Жеңіл интеллект інің бұзылуы	Аутизм
1-сынып	2		2	1			
2-сынып	4	3					1
3-сынып	2					1	
4-сынып	1						
5-сынып	1						
6-сынып	2		1	2		1	
7-сынып	2					1	
8-сынып	1		1				
9-сынып	1						

Оқушыларды диагноздары бойынша топтағанымен, әр оқушыда бірнеше диагноз белгілері бар. Сол себепті нақты басымдылық қай диагнозға беріліп тұр, сол диагноз бойынша топтастырылды.

Үйден оқитын оқушылар 01.09.2023ж. ақпаратымен 2 оқушы оқу жылын үйден оқуда бастады. Олар Мұқан Алдияр Әділетұлы 5 «Ә», Көпбосын нурасыл канатұлы 8 «Г» оқушылары оқу жылы ішінде дәрігерлік қорытындының аяқталу мерзіміне байланысты және ата-ана өтініші негізінде жалпы оқу бағдарламасымен үйде оқылатын болды.

Оқу жылының басынан бастап әр оқушының жеке деректері бойынша әр оқушының жұмыс жоспары құрылып, оқу бағдарламасы бекітілді. Әр пән мұғалімі оқушы анықтамасындағы оқыту және бағалау ұсынымдарын ескере отырып оқу процесін жүзеге асырды. Жыл көлемінде ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен арнайы мамандар анықтама негізінде жұмыстар жүргізді.

Арнайы мамандардың оқушылармен жұмыс жүргізуі

№	Арнайы мамандар	Қамтылған оқушы саны
1	Психолог	3
2	Дефектолог	1
3	Логопед	1

Арнайы маман логопедтің жұмыс барысы:

Логопед: Сәбитхан Диана Әділқызы

Түзете-дамыту қызметі:

Логопедтің түзету сабақтарына қабылдау ПМПК нәтижелері негізінде жүзеге асырылды. Жеке сабақтар аптасына 2 рет өткізіп жатыр. 2024-2025 оқу жылында логопедтің сабаққа қабылданған оқушылардың жалпы саны 11 оқушыны құрады. Жеке түзету сабақтары келесі оқушылармен өткізілді:

Балалардың бағдарламалық материалды игеруі жеке мүмкіндіктері мен психикалық даму қарқынына сәйкес жүргізілді, осыған байланысты түзету материалының мазмұнын мұқият таңдау жүргізілді, оқытудың тиісті әдістері мен әдістері қолданылды.

Түзету және дамыту жұмыстары келесі бағыттарды қамтыды:

- сөйлеу тілінің түсінуін қалыптастыру;
- енжар және белсенді сөздік қорларын дамыту;
- белсенді сөйлеу тіліне ынталандыру дамыту;
- байланыстырып сөйлеу тілдерін дамыту, заттық және сюжеттік суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер құрауға ынталандыру;
- артикуляциялық аппараттың икемдігін арттыру, қалыптаспаған дыбыстарды қоюға арнайы жаттығулар қатарын үйрету;
- сөйлеу тіліндегі қалыптасқан дыбыстарды толық анықтап, дыбыстарды қою және бекіту жұмыстарын жүргізу;
- сөйлеу тілінің лексикалық–грамматикалық құрылымын дұрыс қалыптастыру;
- фонематикалық қабылдау, есте сақтау, сараптау және талдау анализ синтез жүргізу;
- қолдың ұсақ моторикасын дамыту;

Түзету сабақтарының нәтижесінде, балалар алғашқыға қарағанда берілген тапсырмаларды түсініп орындау, өз бетімен орындау, артикуляциялық жаттығуларды игеріп, сөздік қорларын жаңа сөздерімен толықтыру, кеңейту сияқты жетістіктерге қол жеткізуде.

Жеке сабақтарды әдістемелік қамтамасыз етуге көп көңіл бөлінді, барлық сабақтарға оқу- көрнекі құралдар жиынтығы дайындалды:

- демонстрациялық кестелер, сызбалар, суреттер
- үлестірме материал әр сабаққа жеке дайындалды.
- әр оқушының дәптеріндегі жеке түзету тапсырмалары апта сайын беріледі, ата-аналармен, сынып жетекшілерімен тығыз байланыста болдық.



Арнайы маман дефектологтың жұмыс барысы:

Дефектолог: Сейдахметова Индира Айтмуханбетовна. Оқу жылының басынан бастап оқу жылына арналған тиісті жұмыс жоспарының негізгі бағыттары бойынша жұмыстар жүргізілді.

1. Диагностикалық бағыт:

әсіресе ақпараттық және зерттеу қызметін анықтау

09.09.2023 ж. бастап 02.10.2023 ж. дейін қатысушылардың бастапқы диагностикасы жүргізілді. Алғашқы диагностикадан өтті: 12 оқушыға қажет. Олар: 9к, 6ә, би, 7з, 4к, 2е, 3ә, 2г, 2в, 1г, 1ж, 2г

Бастапқы диагностика келесі мақсаттарда жүргізілді:

- оқушылардың дамуының өзекті деңгейін анықтау;
- оқудағы қиындықтардың себептерін анықтау;
- оқушылардың жеке даму жолдарын анықтау;
- бұзушылықтарды түзету және орнын толтыру;
- түзету шараларын жоспарлау.

Диагностика нәтижелері бойынша келесі қиындықтар анықталды:

- оқу іс-әрекетінің әлсіз уәждемесі,
- кеңістіктік-уақыттық бағдарлаудың бұзылуы,
- жад,
- тілдік талдау және синтездеу,
- танымдық дағдылар,
- ойлау қызметінің,
- оқу материалын меңгерудегі қиындықтар (оқу, жазу және математикалық көріністер).

Зерттеу нәтижелері бойынша оқушылар дамудың бұзылу құрылымына сәйкес жеке түзету сабақтарына қабылданды.

2. Түзету-дамыту қызметі:

Дефектологқа түзету сабақтарына қабылдау ПМПК нәтижелері негізінде жүзеге асырылды. Жеке сабақтар аптасына 2 рет өткізілді. 2024-2025 оқу жылында дефектолог – мұғаліммен сабаққа қабылданған оқушылардың жалпы саны 12 адамды құрады. Жеке түзету сабақтары келесі оқушылармен өткізілді:

Ақаулықтың құрылымына және оның ауырлығына байланысты ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытуға жеке-сараланған көзқарас тұрғысынан түзету жұмыстарының маңызды бағыты анықталды.

Балалардың бағдарламалық материалды игеруі жеке мүмкіндіктері мен психикалық даму қарқынына сәйкес жүргізілді, осыған байланысты түзету материалының мазмұнын мұқият тандау жүргізілді, оқытудың тиісті әдістері мен әдістері қолданылды.

Түзету және дамыту жұмыстары келесі бағыттарды қамтыды:
психикалық процестерді дамыту (зейін, есте сақтау, ойлау, сөйлеу, қиял, қабылдау);
кеңістіктік-уақыттық қатынастарды қалыптастыру;

қоршаған шындықтың объектілері мен құбылыстары туралы жан-жақты идеяларды қалыптастыру, сөздікті байыту, сөйлеуді дамыту;

- ұсақ және ірі моториканы, үйлестіру дағдыларын дамыту;;
- оқу дағдыларын қалыптастыру немесе жетілдіру.

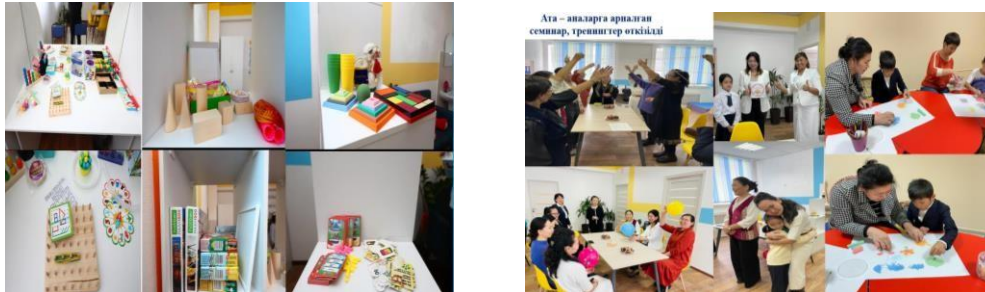
Дефектологтың оқу материалын игерудегі оқу дағдыларын жетілдіру сабақтарында балалардың көпшілігінде аналитикалық-синтетикалық ойлау функциясының әлсіздігі, назардың тұрақсыздығы, алаңдаушылықтың жоғарылауы, есептеу дағдыларының әлсіздігі, визуалды-моторлық үйлестірудің, оптикалық-кеңістіктік функциялардың дамымауы, жазу мен оқуды игерудегі қиындықтар, саусақтардың ұсақ моторикасы балалардың жазуды игеруін қиындатты. Барлық балалар кеңістіктік-уақытша идеяларды игеруде қиындықтарға тап болды, кейде ауызша нұсқауларға сәйкес тапсырмаларды орындай алмады, бұл түсінбеушілікпен және "кеңістіктік" белгілерді дұрыс пайдаланбаумен түсіндіріледі. Осы және басқа да көптеген бұзылулар танымдық белсенділіктің төмендеуімен біріктірілді.

Жеке сабақтарды өткізу үшін бағдарлама жасалды, онда осы оқушылардың диагностикалық зерттеулерінің нәтижелерін ескере отырып, түзету жұмыстарының бағыттары, мазмұны мен әдістері анықталды. Жеке сабақтарды әдістемелік қамтамасыз етуге көп көңіл бөлінді, барлық сабақтарға оқу-көрнекі құралдар жиынтығы дайындалды:

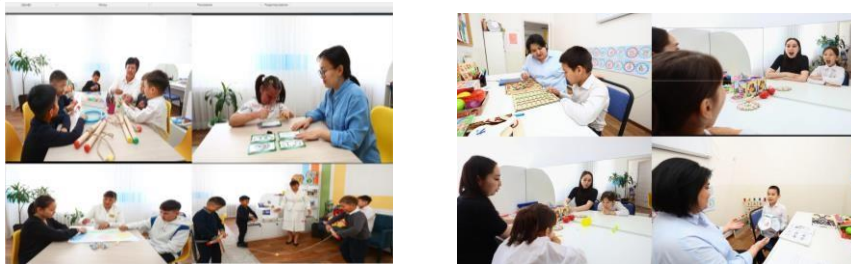
- демонстрациялық кестелер, сызбалар, суреттер
- үлестірме материал (әр сабаққа)
- әр оқушының дәптеріндегі жеке түзету тапсырмалары.



2024-2025 оқу жылы барысында ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылармен және олардың ата-аналармен тығыз байланыс орнатылып, әр тоқсан сайын оқушылар мен ата-аналарды қолдау, педагогикалық көмек көрсету мақсатында жұмыстар жүргізілді. Гимназиямызда ашылған ресурстық орталықтың қызметімен таныстыру семинары жоспарланып, өткізілді. Инклюзивті білім берудің ресурстық орталығының негізгі мақсаты: ерекше білім беруді қажет ететін балалардың білімдерінің дамуына бағытталған, қолайлы кеңістік құру және оларға қолдау көрсету. Бұл төрт бөліктен тұратын қазіргі заманға сай өзіндік ерекшелігі бар кабинет: ата-аналардың мамандардан кеңес алатын орны, баланы сабақтан тыс уақытта сергіту орны, мұғалімдер мен мамандардың топпен, жұмыс жасау орны және жеке жұмыс жүргізу аймағы.



Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың басым көпшілігі бастауыш сынып пен орта буында және жоғарғы сыныптарда да білім алады. Оқулықтар негізгі жалпы білім беру бағдарламасы бойынша жеткілікті таратылды. Олардың білім, білік, дағдыларды меңгеруіне байланысты қол жеткізген жетістіктері туралы ақпараттар ата-аналарды хабардар ету үшін тұрақты түрде психологиялық, педагогикалық көмек көрсетіліп отырды. Пән мұғалімдерінің жұмысын ұйымдастыруға бағытталған жұмыстар жыл көлемінде жоспарлы жүзеге асты. ЕБҚ бар балаларды мерекелік іс-шараларға тарту, оларды сыныптастарымен тең дәрежеде араласуыларына барынша назар аударылды. Ерекше білім беруде балалардың қандай да бір дискриминациясын тудырмау үшін мектептің кіреберісінен жағдай жасалынған.



Қорытындысы негізінді әр сынып қатарында стандартты білім беру деңгейін төмен дейгейде меңгерген және арнайы мамандардың көмегін қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен педагогикалық, психологиялық қолдау көрсету мақсатында жұмыстар жүргізілді. Бұл отырысқа бастауыш сыныптар бойынша оқу үлгерімі төмен оқушылардың ата-аналарын ақпараттандыру, дер кезінде оқушының оқуындағы кедергілерді көрсету және арнайы мамандардың көмегімен оқушылардың ата-аналарына түсіндіру жұмысын жүргізу және бағыттау жұмыстары жүргізілді.

Келесі оқу жылына ұсыныс:

- ЕБҚ балалардың оқыту мен тәрбиелеуде барынша жағдай жасау. Олардың кез келген ортаға бейімделуіне, толыққанды өмірге дайындалуына жағдай жасауда және көмек көрсетуде мектеп психологы, әлеуметтік педагогы және сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері арасында бірлескен жұмысты ұйымдастыру;
- Мүмкіндігі шектеулі балалармен тәрбие жұмысының өзіндік әдістемесін енгізу. Бұл топтағы балаларға сабақ беретін пән мұғалімдерін және жалпы ұжымның инклюзивті білім беру курстарынан өткізілуін қамту;

- Пән мұғалімдері әр оқушының анықтамасында көрсетілген диагноздарын , ұсынымдарды ескеріп оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру, баланы қоғаммен араластыру жұмысын жоспарлау ұсынылады.

- Ерекше білім беретін оқушылардың жеке диагнозы бойынша келесі оқу жылына арнайы оқулықтармен қамту.
(7 сынып, 4 сынып, 3 сынып)

- Ата-аналарға (заңды қамқоршы) балаларының білім алуудағы мүмкіндігі мен сабақтағы тәртібі, өзін ұстауы туралы мектеп психологының кеңес беруін ұйымдастыру.

- Ресурстық кабинетте арнайы мамандардың барлық оқушылармен жоспарлы жұмыс жүргізуі;

- Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің тығыз байланысы және жеке бақылау, пән бойынша білімді меңгерту және бағалау жүйесін оқушының анықтамасында көрсетілген ұсынымдарды дұрыс қолдану;

- 2024-2025 оқу жылына педагогикалық- психологиялық қолдау комиссиясының жұмысын үйлестіру, жұмыс барысын тоқсан сайын әр оқушымен жасалған жұмыс нәтижесін бақылау, сынып жетекшілеріне және пән мұғалімдеріне бағыт- бағдар, құжаттарды жүргізу бойынша көмек беру.

- Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен және ата-аналарымен педагогикалық-психологиялық қолдау бойынша әр маманның: психологтың , логопедтің, дефектологтың, әлеуметтік педагогтың, педагог ассистенттің, пән мұғалімдері мен сынып жетекшілерінің жұмысын бірізділікке қою, бақылау.

№	Оқушының аты-жөні	Туған жылы	ЖСН	Сынып	ПМПК/ВКК анықтамалары бойынша диагноздары	Логопед	Дефектолог	Психолог	Пед.ассистент
1	Қуаныш басава Дильназ Ильясовна	01.06.2008ж	080601650850	9 «К»	ПМПК№1 №7090 06.09.2022ж-31.05.2025ж Есту қабілетінің бұзылуы: кохлеарлы имплантты бала. Диагноз: Н90,3 Нейросенсорная потеря слуха двусторонняя. Состоит на диспансерном учете у Оториноларинголога и ВОП. Ребенок инвалид 3 группы Қорытынды: №4178, 06.09.2024ж-25.05.2025ж	+	+	+ Жанагуль Багдатовна 87055109367	
2	Серік Санжар Мәдиұлы	26.01.2011ж	110126504995	7«З»	ПМПК№3 01.06.2022ж-25.05.2027ж №31333 Нарушение опорно-двигательного			+ Турсьнова Баглан Хазреталиевна 87470415521 Психолог	Турсьнова Баглан Хазреталиевна 87470415521

					аппарата:самос тательно не передвигающи йся ребенок. Задержка психического развития.Нару шение обучения, обусловленный нарушениями умственной работоспособн ости.			г 87470415 521	
3	Калиакп ар Әлихан	25.05.2 012ж		6 «Ә»	ПМПК №2 №24803 10.08.2023ж- 31.05.2026ж Психикалық дамуының тежелуі. Жалпы сөйлеу тіл дамымауының айқын емес түрі.Дисграфия . Дислексия.	+	+	+	Жанагул ь Багдатов на 87055109 367
4	Урим Тәңірбер ген Жанатұ лы	26.12.2 012ж	1212265 04844	6 «И»	ПМПК №2 №24114 23.01.2023ж- 31.05.2025ж Психикалық дамуының тежелуі.		+	+	Акерке Жеңіскы зы 87750879 693
5	Жарылғ асов Айдын	03.03.2 012ж		7 «З»	ПМПК №2 №25343. Диагнозы:Псих икалық дамуының тежелуі. 26.12.2023ж- 25.05.2026ж		+	+	Акерке Жеңіскы зы 87750879 693
6	Кәрім Ақылжа н Тоқтасы нұлы	17.03.2 015ж	1503175 05483	4 «К»	ПМПК №5 №24294 от 19.07.2024ж- 25.05.2027ж Қорытындысы: 1. Зиятының жеңіл түрде бұзылысы. 2. Психологиялық -педагогикалық сүйемелдеуді қажет етеді.	+	+	+	Жанагул ь Багдатов на 87055109 367
7	Қолдасы нұлы Ахмет	15.06.2 016ж	1606155 02301	3 «Д»	ПМПК №6 №1854 17.12.2023ж- 01.06.2026ж Қорытындысы: Психикалық дамуының тежелуі.Дисгра	+	Диана Әділқы зы 877133 77790	+	Турсыно ва Баглан Хазретал иевна Психоло г

					фия.			87470415 521	
8	Қайыпбаев Аят	05.02.2017ж	1702055 04400	2 «Е»	ПМПК №2 №24899 29.08.2023ж- 25.05.2025ж Психикалық дамуының тежелуі. Жалпы сөйлеу тілінің дамуының 3 деңгейі	+	+	+	Турсынова Баглан Хазреталиевна Психолог 87470415 521
9	Құрақбай Мадихан Жомартұлы	15.03.2015ж	1503155 01201	3 «Ә»	ПМПК №2 №24798 09.08.2023ж- 31.05.2026ж Қарым-қатынаспен әлеуметтік өзара әрекеттестіктің бұзылуы. Психикалық дамудың тежелуі. Жалпы сөйлеу тіл дамуының II-III деңгейі. Коммуникативтік бұзылыстарға байланысты сөйлеу тілінің ерекше дамуы.	+	+	+	Жанагуль Багдатовна 87055109 367
10	Кәрім Раяна Думанқызы	11.07.2016ж	1607116 03308	2 «Г»	ПМПК №5 №24697 19.08.2024ж- 25.05.2027ж Психикалық дамуының тежелуі. Жалпы сөйлеу тілінің дамуының 1-2 деңгейі. Трек-қимыл аппаратының бұзылуы: арнаулы жүріп-тұру құралдарының немесе техникалық компенсаторлық құралдардың көмегімен. Көру қабілетінің зақымдануы. Нашар көретін бала.	+	+	+	Амрина Айткуль Курманбековна 87021094 275
11	Қуатұлы Омар	17.02.2017ж	1702225 05064	2 «В»	ПМПК №4 №23433	+	+	+	Ақерке Жеңісқызы

					26.08.2024ж-01.06.2027ж Қорытынды: Зиятының жеңіл бұзылуы. Мінез-құлықтың бұзылуы. Сөйлеу тілі жалпы дамымауынан 2-3 деңгейіне негізделген оқу мен жазудың кемшіліктері	зы 877133 77790		зы психолог 87750879 693	87750879 693
1 2	Серік Альтаир Фархадұ лы	17.04.2 018ж	1704185 00831	1 «Г»	ПМПК №2 №8105 15.04.2024ж- 25.05.2025ж Қорытынды: Мінез-құлық қиындықтары. Жалпы сөйлеу тіл дамымауының II деңгейі. Жеңіл дәрежедегі тұтығу. Оқыту мен тәрбиелеуде психологиялық -педагогикалық сүйемелдеу.	+	+	+	Ерімбето ва Келбет Батырбек овна 87025211 006
1 3	Талғат Айым Рахатқы зы	02.02.2 017ж	1702026 02077	1 «Ж»	ПМПК №7 №541/22105 16.07.2024ж- 25.05.2025ж Қорытынды: Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы: өздігінен жүріп-тұратын бала. Психикалық дамудың тежелуі. Артикуляция мүшелерінің қиын- қозғалысының бұзылуынан туындаған жалпы сөйлеу тіл дамымауының II деңгейі. Оқыту мен тәрбиелеуде психологиялық -педагогикалық сүйемелдеу.	+	+	+	Амрина Айткуль Курманб ековна 87021094 275

14	Серікбай Нұрдаулет Талғатұлы	10.02.2016ж	160210502617	2 «Г»	ПМПК №5 31.05.24ж Қорытынды: Психикалық дамуының тежелуі. Жалпы сөйлеу тіл дамуының II деңгейі.	+	+	+	
						Диана Әділқызы 87713377790		Турсынова Баглан Хазреталиевна Психолог 87470415521	

4.7. Вариатив компоненттің факультатив пен таңдау курстарын іске асыру

2022-2023 оқу жылында

2-4 сынып оқушыларының ой ұшқырлығын, сыни ойлауын, тілге қызығушылығын арттыру мақсатында 2 сыныптарға «Оқу сауаттылығы», «Тілдік бірліктер», 3 сыныптарға «Мәтіндік жаттығулар», 4 сыныптарға «Тілдік бірліктер», «Оқу сауаттылығы» вариатив компонентінен 1 сағат берілді.

Оқушылардың шығармашылық дағдыларын жетілдіру үшін «Алтын ұрпақ» жобасы негізінде «Қазақ биі», «Домбыра үйренейік» үйірмелерінен қалалық, аудандық жарыстардан жүлделі орындарға ие болды. Олар: Балалар жылы аясында елордалық жас дарындылардың мәдени және шығармашылық әуелетін насихаттау мақсатында балалар мен жасөспірімдер арасында өткізілген ХҮ «Шаттық -2022» қалалық байқауында «Еркеназ» би тобы қола жүлдегер дипломымен марапатталды. Жетекшісі Турсунова Б.Б.,

Қалалық «Дала өрнектері» байқауында «Еркеназ» би тобы Бас жүлдемен марапатталды.

5-9 сыныптарда «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (ары қарай ББМЖМС); «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы **(2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);** «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы **(2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);**

Гимназия қоғамдық-гуманитарлық бағытта әр түрлі тілді меңгертуге үстемдік беріп отыр. 5-9 сыныптар аралығында таңдау және гимназия компонентінен бөлінген сағаттар қытай, неміс және француз тілдерінде оқытылады.

5-9 сыныптарында оқушылардың тілдік бейіндіктеріне сай қытай тілінен Л.Н.Гумилев атындағы ЕНУ-дегі Конфуцзы Институтымен бірлесіп ұйымдастырылған дүниежүзілік

«Қытай тілі көпірі» атты фестивалде 6а сынып оқушысы Айым Амангелді Үздік қатысушысы, 8д сынып оқушысы Сабина Есжанова Үздік сөз шебері және II орын иегері, Назерке Ахметжан III орын; жетекшілері Айгүл Қасен.

Неміс тілінен Француз тілінен

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен **«Асыл сөз –өнері» бағыты бойынша:**

Есенберлин оқуы: Сайран Әйгерім, 8-сынып, «Өмір шындығы - өнер шындығы», III дәрежелі диплом Сыздыкова Даржан Жумагазиевна, Сарманов Айқын, 8-сынып, «Көңіл – дастан» II дәрежелі диплом, жетекшісі Кабдулова Айжан Тургановна, Амангелді Айым 8

«Ә» сыныбы «Ұлт рухын тірілткен ұлы тұлға...» эссе жазу сертификат, Абилкасимова Қарлығаш 10-сынып оқушысы «Ақындар мұшайрасы» жетекшісі С.Ж. Смагулова.

Абайтану: 9-11-сынып оқушыларына арналған қалалық «Бір ғалымды көрсеңіз...» атты ғылыми жоба байқауы II Абай Әдебиеттану секциясы, «Бір ғалымды көрсеңіз» Абай шығармашылығы Ерғалиқызы Раббия 11-сынып Әдебиеттану секциясы, II дәрежелі дипломмен марапатталды. Жетекшісі Д.Ж.Сыздыкова. Қонысбек Асанәлі 8-сынып оқушысы «Жас оператор» Астана дарыны, жетекшісі Берекетова Г.К.

Ыбырай оқуы: 11 А сынып оқушысы Серікбай Альмина «Ыбырай оқулары», «Эссе жазу» грамота. Жетекшісі Сыздыкова Д.Ж

«Жарқын болашақ» олимпиадасы: Тілек Нұрай «Жас қаламгер» Жарқын болашақ, 3- орын. Жетекшісі: Смагулова С.Ж; Серікбай Альмина, 11 А сынып оқушысы «Білгірлер сайысы» Жарқын болашақ 3-орын. Жетекшісі: Нарбаева М.Ж

Ғылыми жоба: 5-сынып оқушысы Тұяқ Заңғар Этноәдениеттану Ғылыми жобадан 3- орын, жетекшісі Д.Т Сағындыкова.

Мағжан оқулары

1. 9 сынып оқушысы Иманбаева Аяғөз Ғылыми жоба, 3-орын жетекшісі Сыздыкова Д.Ж
2. 8 сынып оқушысы Алпысбай Мәлдір «Өлең – менің Шолпаным, Айым, Күнім» Зорын жетекшісі Сағындыкова Д.Ж
3. 7 к сынып оқушысы Қанатқызы Толқын қалалық «Мағжан оқулары» байқауы жетекшісі Қанғалиева Е.Н

Әбіш оқулары: 9 сынып оқушысы Сапи Ақерке ғылыми зерттеу жұмыстарынан 2-орын. Жетекшісі Сыздыкова Д.Ж. 5 сынып оқушысы Әби Балнұр «Ақ қауырсын» II дәрежелі дипломмен марапатталды. Жетекшісі Әмитова Жайна Бердікұлқызы;

Сәкен оқулары:

11 сынып оқушысы Ақмолдаева Динара III дәрежелі диплом жетекшісі Қанғалиева Елназ; 10 сынып Абилкасімова Қарлығаш «Болмасаң да ұқсап бақ» сертификат, жетекшісі С.Смагулова; 9 сынып оқушысы Ахметжан Назерке «Сәкен туралы 10 дерек» грамота, жетекшісі Жаксыбаев Д.М.; 7 сынып оқушысы Ілияс Мұхамедәлі «Жатқа мәнерлеп оқу» Д.Т.Сағындыкова; 9 сынып оқушысы Досмырза Айша «Арқаның асау тұлпары», II дәрежелі Диплом, Әмитова Жайна Бердікұлқызы;

Компьютерлік техникаға деген қызығушылығын арттыру әрі қолдануға деген түсініктерін дамыту мақсатында вариативті компонент есебінен «Робототехника», «Қызықты механизмдер» сағаттары берілді. «Робототехника» 9 сыныптарына 1 сағаттан, Оқушылардың заманауи бағдарламаларды қолданып қана қоймай, оны өзі құрастырып көруіне мүмкіндік беру мақсатында Оқушылар күнделікті тұрмыста өздері қолданылып жүрген құрылғылардың қалай жұмыс жасайтынын көзбен көріп, олардың құрылымымен танысып, осы бағытта жобалар жасаумен айналысатын оқушылар саны артты. Соның нәтижесінде Үсенбай Жанболат 2022 «Әлемді өзгерткен идеялар» атты ғылыми жобалар сайысының

«Жаңғыртылған энергия-болашақ энергиясы» секциясы бойынша I орын иеленді.

«Астана дарыны» дарындылықты дамыту және психологиялық сүйемелдеу орталығы мен «Edlight Academy» орталығының бірлесе ұйымдастыруымен дарынды қыз балаларға арналған Білім-инновация лицейінде бағдарламалаудың Arduino Alexa тілдерін үйрету, чат- боттарын құрастыру мақсатында өткен «Хакатон» ІТ марафонына 7-9 сынып оқушыларынан 8 оқушымыз қатысты. Барлық оқушылар марафонға қатысқанын растайтын сертификат иегері атанды. 14 мектептен қатысқан 80 оқушылардың ішінде **Чат-боттарын құрастыру бойынша** Оразхан Мансұр II орын, Жанбырбай Хасен, Қалдыбек Бейбарыс және Хонгор Досжан III орынды иеленді. Ал Arduino Alexa тілдерін үйрету бойынша Авдилхан Маржан III орынды иеленді.

Ғылым күні қарсаңында **2022-23 оқу жылында** үздік жетістіктер көрсеткен оқушылардың «Астана Дарыны» дарындылықты дамыту және психологиялық сүйемелдеу орталығы ұйымдастырған «Ғылым әлемі» көрмесіне 6-сынып оқушысы Серікбай Азамат пен 8-сынып оқушысы Үсенбай Бекболат (жетекшісі Балжанар Қасманқызы) қатысып, өздерінің жасаған құрылғыларын көпшілік назарына ұсынды.

Ал оқушылардың математика бойынша білімдерін тереңдету, олимпиадаларға дайындық жүргізу мақсатында «Математикалық олимпиадасына дайындық бастамалары» сағаттары

2022-2023 оқу жылындағы Қазақстан тарихы таңдау бойынша оқушылардың жетістігі

№	Оқушының аты-жөні	Сайыстың атауы	Республика, қала, аудан	Нәтижесі	Пән мұғалімі
2022-2023 оқу жылы					
1	Сейтмағанбетова Айлун	Менің кіші Отаным	Қала	2 орын	Тәжібаева Г.М
2	Канафина Назерке	Зерде	Қала	3 орын	Елтай Р.М
3	Кеңесбаева Перизат	Ғылыми жоба	Қала	Грамота	Елтай Р.М
4	Аюбек Жансая	Ғылыми жоба	Қала	3 орын	Елтай Р.М
5	Болатова Сымбат	Ғылыми жоба	Қала	3 орын	Досова Н.Б
6	Айтжан Нұрай	Тарихи шежірем	Қала	Грамота	Досова Н.Б
7	Айтболатов Дидар	Есенберлин тағылымы	Қала	Грамота	Досова Н.Б
8	Жамбылова Жанель	Қазақстан тарихы олимпиада	Қала	3 орын	Байкушикова Л.Р
	Темен Жәнділдә	Ғылыми жоба	Қала	3 орын	Тәжібаев Б.Ш

2023-2024 оқу жылында «Бала Абай» бағдарламасы 1-4 сыныптар арасында пилоттық жоба ретінде енгізілді. Бұл бағдарлама гимназия компонентінен 1 сағат беріліп, аптасына бір рет өткізіліп отырды. Абай шығармаларын мектеп оқушыларына жан-жақты түсіндіріп, сабақ барысында практикамен түсіндіре отырып, тұлға қалыптастыру мақсатында іске асырылды.

Оқушылардың ақын өміріне қызығушылығы артып, тұлғалық дағдысы қалыптасады. Көркем сөйлеумен, сыни тұрғысынан ойлаулары артады.

Бұл жобаның бағдарламасы бекітіліп, 2- сыныптарда қысқаша өмірбаяны, өмір жолы қамтылған. Бұл жоба аясында қалалық «Бала Абай» байқауында «Толғауы тоқсан қызыл тіл...» номинациясы бойынша 2 «Г» сынып оқушысы Абзал Айару, жетекшісі Серикқалиева Ақтоты Тлеповна қатысып, Мақтау қағазымен марапатталды. Тағы сол сияқты «Ақберген» республикалық танымдық-шығармашылық «Абай оқулары» конкурсына 2-сыныптар да 2 «А» сынып оқушысы Амантай Бекжан, жетекшісі Бейсенова Самал 3-ші орынға, 2 «З» сынып оқушысы Айкен Бекарыс, жетекшісі Валеева Алмагуль 2-ші жүлделі орындарға ие болды.

Оқушылардың шығармашылық дағдыларын жетілдіру үшін «Алтын ұрпақ» жобасы негізінде «Қазақ биі», «Домбыра үйренейік» үйірмелерінен қалалық, аудандық жарыстардан жүлделі орындарға ие болды. Олар: Елордалық жас дарындылардың мәдени және шығармашылық әуелетін насихаттау мақсатында балалар мен жасөспірімдер арасында өткізілген ХҮІ «Шаттық -2023» қалалық байқауында «Еркеназ» би тобы «Хореография» жанры, халық биі бағыты бойынша қола жүлдегер дипломымен марапатталды. Жетекшісі Турсунова Б.Б.,

«Ақ шағала» Республикалық хореографиялық фестиваль-байқауының қалалық кезеңіне қатысқаны үшін «Еркеназ» би тобы сертификат табысталды.

Елордалық жас дарындылардың мәдени және шығармашылық әуелетін насихаттау мақсатында балалар мен жасөспірімдер арасында өткізілген ХҮІІ «Шаттық -2024» қалалық байқауында «Еркеназ» би тобы «Хореография» жанры, халық биі бағыты бойынша алтын жүлде иегері дипломымен марапатталды. Жетекшісі Турсунова Б.Б.,

Гимназия қоғамдық-гуманитарлық бағытта әр түрлі тілді меңгертуге үстемдік беріп отыр. 5-9 сыныптар аралығында таңдау және гимназия компонентінен бөлінген сағаттар қытай, неміс және француз тілдерінде оқытылады.

5-9 сыныптарында оқушылардың тілдік бейіндіктеріне сай қытай тілінен Л.Н.Гумилев атындағы ЕНУ-дегі Конфуцзы Институтымен бірлесіп ұйымдастырылған дүниежүзілік

«Қытай тілі көпірі» атты фестивалде 7ә сынып оқушысы Мұхаметқали Азиза Үздік қатысушы және Айым Амангелді ІІІ орын, жетекшілері Айгүл Қасен.

Неміс тілінен Француз тілінен

2023-2024 оқу жылындағы Қазақстан тарихы таңдау бойынша оқушылардың жетістігі

№	Оқушының аты-жөні	Сайыстың атауы	Республика, қала, аудан	Нәтижесі	Пән мұғалімі
2023-2024 оқу жылы					
1	Ерсін Данагүл	Қазақстан тарихы олимпиада	Аудан	3 орын	Тәжібаева Г.М
2	Ербол Қайыржан	Қазақстан тарихы олимпиада	Аудан	Грамота	Тәжібаева Г.М
3	Товкумова Толғанай	Тарих ата	Республика	1 орын	Тәжібаева Г.М
4	Алпысбай Мөлдір	Тарих ата	Республика	1 орын	Тәжібаева Г.М
5	Замангелді Нұрай	Тарих ата	Республика	1 орын	Тәжібаева Г.М
6	Аманжолов Әділет	Қазақстан тарихы олимпиада	Аудан	Грамота	Досова Н.Б
7	Аблайқызы Наригиз	Ғылыми жоба	Қала	Грамота	Досова Н.Б
8	Бибіт Аркен	Тарих ата	Республика	2 орын	Досова Н.Б
9	Жұмабай Рамазан	Ғылыми жоба	Қала	Сертификат	Елтай Р.М
10	Қосбан Аружан	Тарих ата	Республика	1орын	Байкушикова Л.Р
11	Каюпова Адема	Тарих ата	Республика	1орын	Байкушикова Л.Р
12	Муталап Дария	Тарих ата	Республика	1орын	Байкушикова Л.Р
13	Каюпова Адема	Ғылыми жоба	Қала	2 орын	Байкушикова Л.Р
14	Қасиет Лина	Менің кіші Отаным	Қала	Зорын	Жорабаева Ж.Е
15	Ермек Аяулым	Тарих ата	Республика	Сертификат	Жорабаева Ж.Е
16	Бейсен Анеля	Зерде ғылыми жоба	Қала	Зорын	Жорабаева Ж.Е

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 2023-2024 оқу жылында

Есенберлинтану: 8 сынып оқушысы Абдіқадыр Ернұр «Жырладым бір ұлынды, аяулы елім...» ІІІ дәрежелі диплом, жетекшісі Сыздыкова Даржан Жумагазиевна;

Олимпиада.

1. Темірхан Томирис, 9-сынып оқушысы, жетекшісі Әмитова Ж.Б.
2. Әмірсейіт Жанна, 11-сынып, аудандық олимпиада, 2-орын, Берекетова Г.К
3. Жанжігіт Марғұлан, 9-сынып, аудандық олимпиада, Грамота. Берекетова Г.К

«Жарқын болашақ» олимпиадасы

1. Рысмахан Дана, 10 Д сынып оқушысы Грамота. Қайрат Айсауле
2. 7 а сынып оқушысы Абдіқадыр Ернұр «Жарқын болашақ» 3-орын жетекшісі Сыздыкова Д.Ж; 9 сынып Ерназарова Нұргүл «Бейнелеушілер» жетекшісі М.Ж. Нарбаева;

Ғылыми жоба.

7 сынып оқушысы Тұяқ Заңғар Этномәдениеттану Грамота, жетекшісі С.Ж.Смагулова; **Әбіш оқуы:** 11 сынып оқушысы Тілек Нұрай «Ақындар мүшәйрасы» С.Ж.Смагулова; 11 сынып Әмірсейт Жанна «Шешендік, білгірлік» сайысы, жетекшісі Берекетова Г.К; 10 сынып Досмырза Айша Шығармашылық жұмыс. Ә.Кекілбаев шығармаларын зерделеу жоба байқауы, II дәрежелі диплом, М.Советқанова; 9 сынып оқушысы Кайникешова Маржан Ә.Кекілбаев шығармаларынан иллюстрациялық суреттер салу III дәрежелі диплом М.Ж.Нарбаева; 11 сынып оқушылары Байсейітов Шыңғысхан, Маликов Даниал, Батырбекұлы Ә.Кекілбаев шығармаларынан

Алдияр, Исхакова Акнур, Тілек Нұрай
сахналық қойылым, грамота Д.М.Жаксыбаев;

Мәшһүр оқулары: 6 сынып оқушысы Аби Балнұр «Алдыма өлең жаз деп қағаз келген, Сөзімді сөйлеп бақтым мен де білген» -ақындар мүшәйрасы; III дәрежелі диплом, жетекшісі Ж.А.Саурыкова; 10 сынып оқушысы Досмырза Айша «Ұлы даланың ұлы есімдері» ұлттың ұлы тұлғаларын сипаттау, III дәрежелі диплом, Ж.Б.Әмирова;

Есенберлин оқуы: 7 сынып оқушысы Марат Қымбат Бақытжанқызы «Ілияс-эпик ақын», III дәрежелі диплом, жетекшісі Жуманазарова Жансая Прмаханқызы; 7 сынып Сейфулла Айша «Сұлу сөздің сүлейі» грамота жетекшісі Д.Т.Сағындыкова; 9 сынып оқушысы

Оспанова Нурай Айбековна «Айтып өткен ақында арман бар ма?» (Өлеңдерін жатқа оқу), III дәрежелі диплом, жетекшісі А.Т.Кабдулова;

Сәкен оқуы: 7 сынып оқушысы Абдіқадыр Ернұр Қайратұлы «Көкірегімде жыр сәулесі маздайды...» (Ақындар мүшәйрасы) III дәрежелі диплом жетекшісі Д.Ж.Сыздыкова; 7 сынып оқушысы Бақтыбай Ақзере Эссе жазу III дәрежелі диплом, жетекшісі Д.Ж. Сыздыкова; 6 сынып оқушысы Тәджімұрат Нұрасыл «Сыр сандық» III дәрежелі диплом, жетекшісі Д.Т.Сағындыкова;

Т.Айбергенов оқуы: 7 сынып оқушысы Абдіқадыр Ернұр «Ақ қауырсын» III дәрежелі диплом, жетекшісі Қайрат Айсауле; 9 сынып оқушысы Алпысбай Мөлдір сертификат, жетекшісі Д.Т.Сағындыкова; 9 сынып оқушысы Досмырза Айша «Өмірді шынай өрнектеген тұлға» III дәрежелі Диплом, жетекшісі Ж.Б.Әмирова;

4.8. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсына іске асыру:

2024-2025 оқу жылдары ҚР ОАМ-нің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2- қосымша 2-тарау 25-тармақшасына сәйкес дүниетану оқу курсының аясында: 1-3- сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімінің оқытуымен, Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3-қосымшасы 4-тарау 56-тармағына сәйкес 5-9- сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімдерінің оқытуымен, Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 4-қосмша, 4-тарау, 50-тармақшасына сай «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 10-11 сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен

«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінің оқытушысымен жүзеге асырылады.

4.9. "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру:

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 2- тарау 26-тармағына, Негізгі орта білім берудің мемлекеттік

жалпыға міндетті стандартының 2-тарау 38-тармағына сәйкес іске асырылды. "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан, 5-8- сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілді, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды.

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарау 26-тармағына, Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарау 38-тармағына сәйкес қамтамасыз етілді. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілді, сынып журналында сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды.

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарау 26-тармағына, Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарау 38-тармағына сәйкес қамтамасыз етілді. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілді, сынып журналында сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды. «Жолда жүру ережелері» оқу курсы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес орындалды.

4.10. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемінің сәйкестігі және сақталуы

2022-2023 оқу жылы

Сабақ кестесі 27.08.2022 жығы №1 педагогикалық кеңесте бекітілді. Сыныптардың сабақ кестесін жасауда білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы, ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы

№ ҚР ДСМ-76 бұйрығы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық- эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы бұйрығы, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, мектептің оқу жұмыс жоспары, ұстаздардың оқу жүктемесі, титулдық тізім, сыныптық кіші топтарға бөлінуі және бөліну барысында ерекше білімді қажет ететін оқушылардың топтарға бөлуге қойылатын талаптардың сақталуы. Оқу кабинеттерінің санынегізге алынды. Сабақтардың ұзақтығы 2-11 сыныптарда сабақтың ұзақтығы 45 минут. Бірінші сыныптарда оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте күніне 35 минуттан 3 сабақ, қазан айынан бастап санитарлық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізіледі.

Жалпы 2022-2023 оқу жылында 1-4 сыныптар бойынша 43 сынып компелкті, 5-9 сыныптарда 54 сынып, 10-11 сыныптарды 11 сынып комплекті.

Сабақ кестесі мектеп директоры және қамқоршылық кеңесінің төрайымы, кәсіподақ кеңесінің төрағасымен келісе отырып бекітілді.

Сабақ кестесін құрастыруда білім алушылардың тамақтануы мен белсенді демалуы үшін екінші және төртінші сабақтардан кейін 15 минуттық қоңырау кестесі қарастырылған.

Бастауыш білім беру деңгейінде апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 1-сыныпта – 24,5 сағат, 2-сыныпта – 27 сағат, 3-сыныпта – 30 сағат, 4-сыныпта – 30 сағаттан аспауы тиіс. Негізгі орта білім беру деңгейінде апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 5-сыныпта – 33,5 сағат, 6-сыныпта – 33,5 сағат, 7-сыныпта – 36,5 сағат, 8-сыныпта – 37,5 сағат, 9-сыныпта – 40 сағаттан аспайды.

Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылар апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 38 сағаттан аспайды.

2023-2024 оқу жылы

Сабақ кестесі 28.08.2023 жылы №1 педагогикалық кеңесте бекітілді. Сыныптардың сабақ кестесін жасауда білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген), ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы бұйрығы, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, мектептің оқу жұмыс жоспары, ұстаздардың оқу жүктемесі, титулдық тізім, сыныптық кіші топтарға бөлінуі және бөліну барысында ерекше білімді қажет ететін оқушылардың топтарға бөлуге қойылатын талаптардың сақталуы. Оқу кабинеттерінің саны негізге алынды. Сабақтардың ұзақтығы 2-11 сыныптарда сабақтың ұзақтығы 45 минут. Бірінші сыныптарда оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте күніне 35 минуттан 3 сабақ, қазан айынан бастап санитарлық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізіледі.

Жалпы 2023-2024 оқу жылында 1-4 сыныптар бойынша 44 сынып комплекті, 5-9 сыныптарда 55 сынып, 10-11 сыныптарды 12 сынып комплекті.

Сабақ кестесі мектеп директоры және қамқоршылық кеңесінің төрайымы, кәсіподақ кеңесінің төрағасымен келісе отырып бекітілді.

Сабақ кестесін құрастыруда білім алушылардың тамақтануы мен белсенді демалуы үшін екінші және төртінші сабақтардан кейін 15 минуттық қоңырау кестесі қарастырылған.

Бастауыш білім беру деңгейінде апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 1-сыныпта – 24,5 сағат, 2-сыныпта – 27 сағат, 3-сыныпта – 30 сағат, 4-сыныпта – 30 сағаттан аспауы тиіс. Негізгі орта білім беру деңгейінде апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 5-сыныпта – 33,5 сағат, 6-сыныпта – 33,5 сағат, 7-сыныпта – 36,5 сағат, 8-сыныпта – 37,5 сағат, 9-сыныпта – 40 сағаттан аспайды.

Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылар апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 38 сағаттан аспайды.

2024-2025 оқу жылы

Сабақ кестесі 29.08.2024 жылы №1 педагогикалық кеңесте бекітілді. Сыныптардың сабақ кестесін жасауда білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен, 2023 жылғы 04 қазандағы №303 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген), ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы бұйрығы, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, мектептің оқу жұмыс жоспары, ұстаздардың оқу жүктемесі,

титулдық тізім, сыныптық кіші топтарға бөлінуі және бөліну барысында ерекше білімді қажет ететін оқушылардың топтарға бөлуге қойылатын талаптардың сақталуы. Оқу кабинеттерінің саны негізге алынды. Сабақтардың ұзақтығы 2-11 сыныптарда сабақтың ұзақтығы 45 минут. Бірінші сыныптарда оқу сабақтарының стылай режимі: қыркүйекте күніне 35 минуттан 3 сабақ, қазан айынан бастап санитарлық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізіледі.

Жалпы 2024-2025 оқу жылында 1-4 сыныптар бойынша 39 сынып комплекті, 5-9 сыныптарда 47 сынып, 10-11 сыныптарды 13 сынып комплекті.

Сабақ кестесі мектеп директоры және қамқоршылық кеңесінің төрайымы, кәсіподақ кеңесінің төрағасымен келісе отырып бекітілді.

Сабақ кестесін құрастыруда білім алушылардың тамақтануы мен белсенді демалуы үшін екінші және төртінші сабақтардан кейін 15 минуттық қоңырау кестесі қарастырылған.

Бастауыш білім беру деңгейінде апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 1-сыныпта – 24,5 сағат, 2-сыныпта – 27 сағат, 3-сыныпта – 30 сағат, 4-сыныпта – 30 сағаттан аспауы тиіс. Негізгі орта білім беру деңгейінде апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 33,5 сағат, 6-сыныпта – 33,5 сағат, 7-сыныпта – 36,5 сағат, 8-сыныпта – 37,5 сағат, 9-сыныпта – 40 сағаттан аспайды.

Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылар апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 38 сағаттан аспайды.

4.11. Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау:

2022-2023 оқу жылы

Оқу мерзіміне қатысты өлшемшарттар бойынша оқу жылының және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау мақсатында Қазақстан Республикасы Білім басқармасы ММ-нің 27.08.2022 жылғы №672 бұйрығы негізінде мектепшілік бұйрық шығарылды.

2023-2024 оқу жылы

Оқу мерзіміне қатысты өлшемшарттар бойынша оқу жылының және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау мақсатында Қазақстан Республикасы Білім басқармасы ММ-нің 09.10.2023 жылғы №2098 бұйрығы негізінде мектепшілік бұйрық шығарылды.

2024-2025 оқу жылы

Оқу мерзіміне қатысты өлшемшарттар бойынша оқу жылының және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау мақсатында Қазақстан Республикасы Білім басқармасы ММ-нің 02.08.2024 жылғы №1453 бұйрығы негізінде мектепшілік бұйрық шығарылды.

4.12. Сыныптардың оның ішінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып топтарға бөлуге қойылатын талаптардың орындалуы:

Сыныптардың толымдылығы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 2- тарау 30, 31- тармағына, Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарау 43, 44-тармағына, Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3-тарау 33, 34-тармағына сай топталды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттар қабылдау» мемлекеттік көрсетілетін қызмет қағидасының 27.05.2020 жылғы №223 бұйрығының 3- қосымшасына

сәйкес үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру үшін ата-ананың өтініші, үйде оқыту бойынша ұсынымдармен қоса дәрігерлік-консультациялық комиссияның анықтамасы, мүгедек балаларға ұсынылатын білім беру оқу бағдарламасы туралы психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация қорытындысы негізінде құжаттар қабылданып, үйде оқыту бойынша бұйрық шығарылды және бекітілген пән мұғалімдерінің сабақ кестелері құрылды.

2022-2023 оқу жылында Үйден оқытуға бастауыш білім беруде 3 оқушы оқу жұмыс жоспарын бекіту кезінде қамтылды. 28.08.2023 ж. күнгі №1 педагогикалық кеңесте қаралып, бұйрығы шығарылды.

1 «К» сыныбында Сарбай Ирада Нуритденқызы, 27.04.2015 ж/т: «F83 Смешанные специфические расстройства психологического развития» №742 дәрігерлік кеңес қорытындысы анықтамасымен 2022-2023 оқу жылында үйде оқытылды. Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы негізінде 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 53-қосымшасымен 12,5 сағат бекітілді.

1 «Д» сыныбында Кожанова Айя Талгатовна, 18.08.2016 ж/т: «M86.0 Состояние после перенесенной острой гематогенной остеомиелит правой бедренной кости» №0190 дәрігерлік кеңес қорытындысы бойынша анықтамасымен үйде оқытылды. Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы негізінде 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 53-қосымшасымен 12,5 сағат бекітілді.

4 «А» сыныбында Бекмырза Жан Ахметұлы, 07.05.2013 ж/т: «D69.3 Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура» №1530 дәрігерлік кеңес қорытындысы анықтамасымен үйден оқытылды. Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы негізінде 2022 жылғы 12 тамыздағы

№ 365 бұйрығына 53-қосымшасымен 14 сағат бекітілді. 06.01.2023 жылы ата-ана өтініші негізінде Астана қаласы №61 мектепке кетуіне байланысты №62 бұйрықпен тізімнен алынды.

Үйден оқытуға 2022-2023 оқу жылының қараша айынан бастап 3 оқушы тіркелді. ПМПК және ДҚК құжаттары негізінде кейіннен қосылған оқушылар:

3 «И» сыныбында Азаматұлы Ерхан, 10.10.2012 ж/т: 08.11.2022 жылы «Q76.3 Врожденный сколиоз, вызванный пороком развития кости, с заболеванием» №2081 дәрігерлік кеңес қорытындысы анықтамасымен 2022-2023 оқу жылында үйде оқытылды. Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы негізінде 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 53-қосымшасымен 14 сағат бекітілді.

3 «Е» сыныбында Қуанышұлы Хансултан, 18.04.2014 ж/т: 14.11.2022ж «S06.3 Очаговая травма головного мозга, ОЧМТ. Ушиб головного мозга легкой степени. Линейный перелом лобной кости с переходом на верхнюю стенку глазницы справа» №2125 дәрігерлік кеңес қорытындысы бойынша анықтамасымен 15.11.2022ж-15.01.2023ж аралығында үйде оқытылды. Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы негізінде 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 53-қосымшасымен 14 сағат бекітілді.

3 «Е» сыныбында Қуанышұлы Айсұлтан, 18.04.2014 ж/т: 14.11.2022ж «S06.3 Сотрясение головного мозга, Ушибленная рана мягких тканей лобной области. Ушиб ссадины мягких тканей средней трети правой голени» №2126 дәрігерлік кеңес қорытындысы бойынша анықтамасымен 15.11.2022ж-15.01.2023ж аралығында үйде оқытылды. Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы негізінде 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 53-қосымшасымен 14 сағат бекітілді.

2023-2024 оқу жылында Үйден оқытуға бастауыш білім беруде 3 оқушы оқу жұмыс

жоспарын бекіту кезінде қамтылды. 27.08.2022 ж. күнгі №1 педагогикалық кеңесте қаралып, бұйрығы шығарылды.

2 «К» сыныбында Сарбай Ирада Нуритденқызы, 27.04.2015 ж/т: «Зиятының жеңіл бұзылуы. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауымен негізделген оқу мен жазудың қиындықтары» 26.06.2023 жылғы №9905 №4 ПМПК қорытындысы анықтамасымен 2023-2024 оқу жылының үйде оқытылды. Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы негізінде 2023 жылғы 18 тамыздағы

№ 264 бұйрығына 4-қосымшасымен «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің» жұмыс оқу жоспарының негізінде 8 сағат бекітіліп, жеке дара **арнайы бағдарлама** бойынша оқытылады.

2 «К» сыныбында Нурулла Аманжол Русланұлы, 28.10.2014 ж/т: «D61.9 Апластическая анемия неуточненная, врожденная апластическая анемия» 24.08.2023 жылы №01179 дәрігерлік кеңес қорытындысы бойынша үйде оқытылды. Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы негізінде Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы

18 тамыздағы № 264 бұйрығына 27-қосымшасымен қазақ тілінде үйде оқытын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары негізінде 14 сағат бекітілді.

1 «Ә» сыныбында Манарбек Ералы Елдосұлы, 06.12.2016 ж/т: «D14.1 Доброкачественное новообразование гортани, Папилломатоз гортани.» №0733 дәрігерлік кеңес қорытындысы анықтамасымен үйден оқытылды. Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы негізінде, Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы

№ 264 бұйрығына 27-қосымшасымен 12,5 сағат бекітілді.

4 «И» сыныбында Азаматұлы Ерхан, 10.10.2012 ж/т, 13.09.2023 жылы «Врожденный сколиоз на фоне множественных аномалий грудных и поясничных позвонков. Состояние после этапных оперативных лечений.»

06.09.2023ж №593 дәрігерлік кеңес қорытындысы бойынша үйден оқытылды. Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы негізінде Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 27-қосымшасымен қазақ тілінде үйде оқытын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары негізінде 14 сағат бекітілді.

1 «Ә» сыныбында Сұлтан Айару Мәдиқызы, 21.09.2016 ж/т: 13.11.2023 жылы «F84.0 «Детский аутизм, детский аутизм со снижением интеллектуально-мнестических функций (ЗПР)» №1024242559 дәрігерлік кеңес қорытындысы бойынша анықтамасымен үйде оқытылды. Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы негізінде, Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 27-қосымшасымен 12,5 сағат бекітілді.

4 «Д» сыныбында Өмірзақ Диас Талғатұлы, 06.01.2013 ж/т, 08.01.2024 жылы «DЦП. Эквино-кава-варусная деформация правой и левой стопы. Состояние после транспозиции левой стопы» 05.01.2024ж №01675 дәрігерлік кеңес қорытындысы бойынша үйден оқытылды. Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы негізінде Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 27-қосымшасымен қазақ тілінде үйде оқытын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары негізінде 14 сағат бекітілді.

6 «Б» сыныбында Курманғалиев Султанғали Канатович, 14.03.2012ж/т, 08.01.2024ж- 25.05.2024ж аралығында «E10.9 сахарный диабет, тип 1, ст.субкомпенсации» 27.12.2023ж

№01966 дәрігерлік кеңес қорытындысы бойынша оқу жылының аяғына дейін үйден оқытылды. Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің

2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы негізінде Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 27- қосымшасымен қазақ тілінде үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары негізінде 15 сағат бекітілді.

26.03.2024жылғы №0396 дәрігерлік кеңес қорытындысы және ата-ана өтініші негізінде мектепке келіп оқытуға рұқсат берілді. 8 «З» сыныбында Абибуллаев Алишер Калдыбекович, 28.09.2009 ж/т, 09.01-31.03.2024ж «Нефротический синдром, стероидчувствительный вариант, рецидив» №01670 дәрігерлік кеңес қорытындысы және 28.03.2024ж №84 дәрігерлік кеңес қорытындысы бойынша оқу жылының аяғына дейін үйден оқытылды. Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы негізінде Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 27-қосымшасымен қазақ тілінде үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары негізінде 18 сағат бекітілді.

1 «Л» сыныбында Хайрулла Ибраһим Қуанышұлы 03.02.2017 ж/т, 14.02.2024-14.03.2024ж аралығында «D69.0 Аллергическая пурпура, Геморагический васкулит кожно-суставная форма острое течение» 14.02.2024 жылы №0234 дәрігерлік кеңес қорытындысы бойынша оқу жылының аяғына дейін үйден оқытылды. Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы негізінде Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 27-қосымшасымен қазақ тілінде үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары негізінде 12,5 сағат бекітілді.

Инклюзивті білім беруді қолдау кабинеті 2024 жылы толықтай жабдықталған. Кабинет 4 аймақтан тұрады.

- 1) Топтық сабақ аймағы
- 2) Жеке сабақ өту аймағы
- 3) Сенсорлы аймақ
- 4) Әдіскердің жеке жұмыс орны

Сенсорлы жеке кабинет қарастырылған, толықтай жабдықталған. 2020 оқу жылынан бастап психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі жұмыс атқарып келеді. Психологиялық- педагогикалық қолдау қызметінің төрайымы мектеп директоры Г.Е. Айтимова, қызмет құрамында арнайы мамандар, сынып жетекшілері, педагог-ассистенттер және инклюзивті білім беру бойынша әдіскер бар.

Әр оқу жылының басында:

- психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін құру туралы бұйрық шығарылып, жылдық жоспар бекітілді;

- білім алушылардың даму ерекшеліктерін ескере отыра арнайы мамандар диагностика жүргізеді;

- психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің отырысы жоспарға сай өткізіледі;

- психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қызметінің шешімімен оқушылардың жеке бағдарламалары ПМПК шешіміне сай бекітіліп, мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау жүзеге асырылады;

- арнайы мамандардың жеке/топтық сабақ кестелері құрылды;

- психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырысынан кейін арнайы мамандар, педагог-ассистенттер, әлеуметтік педагог және сынып жетекшілері ата-аналарға тұжырымдама жазды;

- бақылау жыл бойы үздіксіз жүргізіліп отырады;

- психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің отырысы жылына үш рет өткізіліп отырды (қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында);

2024-2025 оқу жылының басында жұмыс оқу жоспарын бекіткеннен кейін 06.09.2024 жылы және 11.09.2024 жылы ата-ана өтініші және дәрігерлік кеңес шешімімен екі оқушы орта білім беру деңгейінен тіркелді.

8 «Г» сыныбынан 06.09.2024 жылы жазған ата-ана өтініші және ДКҚ №298 шешімі негізінде Көпбосын Нурасыл Канатулы бір жылға, яғни 2024-2025 оқу жылының 25.05.2025ж дейін үйден оқуға жіберілді. Мектепшілік бұйрық пен сабақ беретін мұғалімдер жүктемесі берілді. Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы негізінде 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығына 55-қосымшасымен 18 сағат бекітілді.

5 «Ә» сыныбынан 11.09.2024 жылы жазған ата-ана өтініші және ДКҚ №812 шешімімен Мұқан Алдияр Әділетұлы бір тоқсанға үйден оқуға жіберілді. Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы негізінде 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығына 55-қосымшасымен 55-қосымшасымен 15 сағат бекітілді.

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар титул бойынша 14 оқушы тіркелді. Бастауыш сыныптарда 9 оқушы, орта буыннан 5 оқушы. Ерекше білімді қажет ететін оқушылар алты категорияға жіктелді:

1. Есту қабілетінің бұзылуы- 9к, 1е;
2. Тірек-қимыл қозғалысының бұзылуы- 7з, 1ж;
3. Психикалық дамуының тежелуі – 6ә би 7з 3д 2е 2г
4. Аутизм – 3ә
5. Жеңіл дәрежедегі тұтығу -1г
6. Зиятының жеңіл түрде бұзылуы – 4к 2б;

ПМПК қорытындысы бойынша 12 оқушы жалпы білім беру бағдарламаларын бейімдеп оқыту жоспарланса, арнайы жеке бағдарламамен 4к мен 2б сынып оқушыларымен жұмыс жоспарланып бекітілді.

5-Бөлім. Оқу-материалдық активтер

5.1. Ғимарат туралы мәліметтер:

Гимназия 2011 жылдың 30 наурызында №20-10р қабылдау/тапсыру АКТ-сі негізінде пайдалануға берілді. Ғимарат іргетасы темір/бетонды блоктардан, ішкі және сыртқы тұрақты қабырғалары кірпіш, ара қабырғалары гипсокартон, шатырлық және қабатаралық аражабын жабылулары темір бетонды плиталардан, еден линолеум мен кафельден тұрады. **Жалпы алаңы 17230,2.** Ғимараттың ауқымы **59025. 3** қабатты, 1200 оқушыға арналған. Мектепте 74 оқу кабинеті, оның ішінде физика, химия, биология, математика кабинеттері мен кітапхана Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 03 шілдедегі № 193 бұйрығына сәйкес жаңа модификациядағы жабдықтармен қамтамасыз етілген.

5.2. Оқушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер:

Астана қаласындағы «І.Есенберлин атындағы №67 гимназиясына медициналық көмекті Сарыарқа ауданы Қосшығұлұлы көшесі, №8 ғимаратында орналасқан ҚР ДСМ "Республикалық медициналық-санитариялық алғашқы көмек орталығы" ШЖҚ РМК көрсетеді. Мектепте 1 медициналық кабинет және 1 егу бөлмесі және 1 оқшаулау бөлмесі бар.



5.4. Жабдықпен және жиһазбен жарақтандыру туралы мәліметтер:



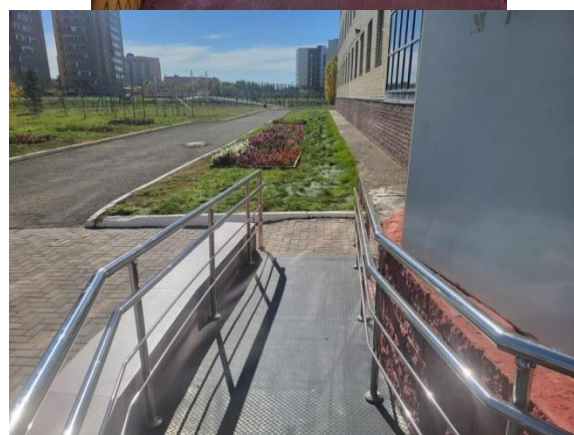
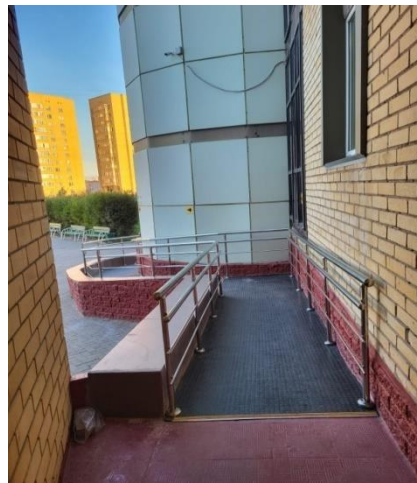
5.5. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер:

Мүмкіндіктері шектеулі білім алушыларға арналған мектепте қажетті жағдай жасалған. ЕББҚ мүгедек балалар үшін жеке білім беру процесін басқару және қамтамасыз ету, түзету- педагогика саласында жоғары біліктіарнайы мамандандырылудан өткен (сертификаттары бар) мұғалімдермен атқарылып отыр. Мектепке кіре беріс жеріне мүмкіндіктері шектеулі балалар үшін арнайы ұстап жүріп, кіретін арнайы құрылғы (пандус пен балаларға арналған арнайы қоңырау нүктесі (звонок) орнатылған, мектеп ішінде балалардың жүріп-тұруына арнайы сары түсті жолақ жолдар төселінген, сонымен қатар мектепте мүмкіндігі шектеулі мүгедек балаларға арналған ыңғайластырылған дәретхана мен жылжымалы орындықтарында отырған мүгедек балалардың мекеме ішіне еркін кіріп, шығуы үшін табалдырықтарға тактильдік тақтайшалар орнатылған.

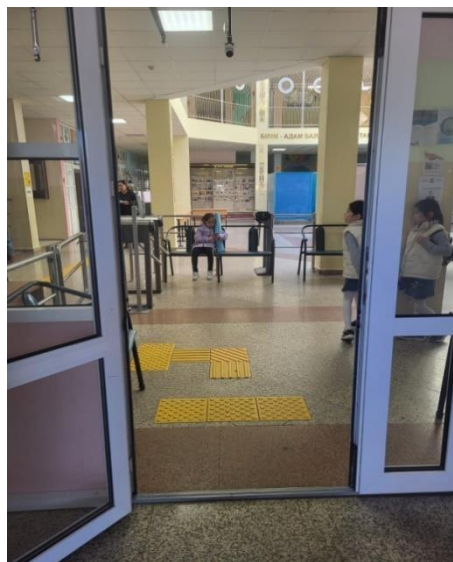
Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға арналған пандус, дәретхана, сигнал, сары жолақ белгілері

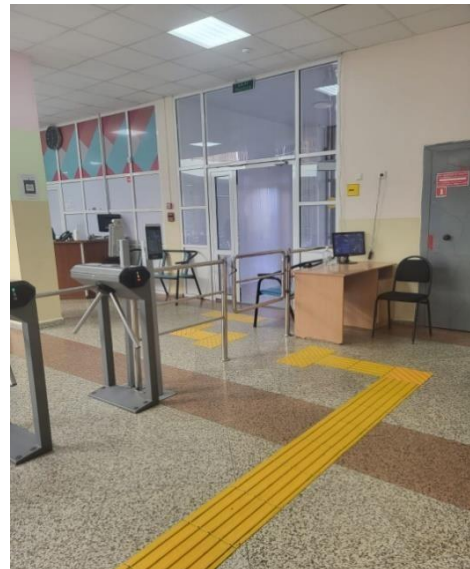


- **Мектепке кірудегі пандустың орналасуы;**



➤ **Сары жолақ белгісінің орналасуы;**

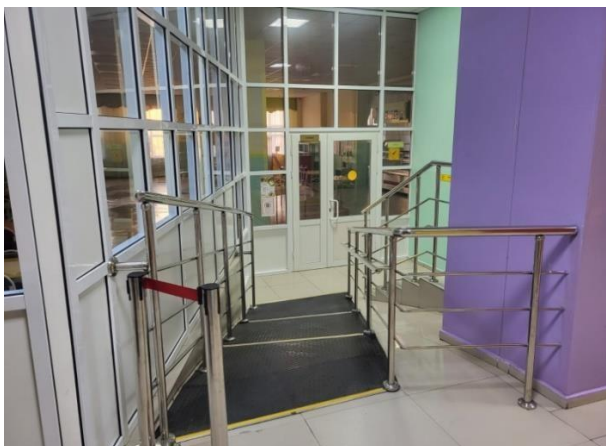


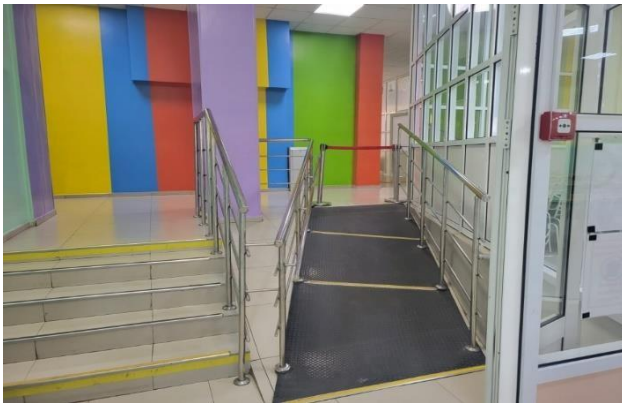


➤ Оқу кабинетіне барар пандус



➤ Асханаға барар жол





➤ **Жоғары қабатқа көтерілу лифті**



➤ **1 қабатта орналасқан дәретхана**



5.6. Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер:

Білім мекемесінің 1-қабатында орналасқан тамақ ішетін орын сыйымдылығы 232 орындық асхана бар. Мектеп асханасы орталықтандырылған ауыз сумен қамтамасыз етілген. Жылыту жүйесі орталықтандырылған. Асханаға кіреберіс жерде 10 қол жуатын раковиналар орналасқан. Ас әзірлейтін бөлмеде 1 қолжуғыш, пісіру цехында 1 қолжуғыш орнатылған. Асхана толықтай кәріз жүйесіне қосылған. Қоқыс пен тамақ қалдықтары дезинфекцияланып, контейнерлердің толу шамасына қарай шығарылады. Жарықтандыруда табиғи және жасанды жарықтандыру көздері қарастырылған. Ас үйдің ауасын желдетуге арналған маскит торы қондырғымен қатар ас әзірлейтін бөлмеде ауа сорғыш (вытяжка) орнатылған.

Асхананың тамақтану объектісінің жалпы аумағы - 339,2 м², ас блогының аумағы -86 м², Ас әзірлейтін асхана бөлмесінде тамақ пісіретін электр плита 2 дана, электросковорода 1 фазалық, ыдыс аяқтарға арналған стеллаж 10 дана, қоймада арнайы шкаф 2 дана, ет тұрайтын стол 1 дана, нан тұрайтын стол 1 дана, көкөніс тұрайтын стол 1 дана асханаға қажетті мұздатқыш 5 дана, тоңазытқыш 1 данадан.

Асханада жалпы тамақ ішетін стол саны- 58, орындықтар саны-232. Азық түлік сақтайтын

қоймалар саны жеткілікті. Ас әзірлейтін асхана бөлмелерімен азық-түлік сақтайтын қоймалар да толық электр тоғымен жарықтандырылған, орталықтандырылған жылу жүйесіне қосылған. Өндірістік үстелдер, бөлшектеу тақтасы (бөлшектеуге арналған тақтай мен пышақтар) ас үй ыдыстары таңбаланған, таңбасына сәйкес қолданылады. Мектеп асханасы толықтай тамақ әзірлейтін ыдыс-аяқтармен жабдықталған. Асханаға қажетті техникалар ет тартқыш пен қосымша электро плитаға (духовкасымен) бар.

Ыстық тамақпен 970 оқушы: 1-4 сынып 937, 5-11 сынып 33 оқушы, Асыраушысынан айырылған-5, АСП алатын-28, демеушілік тарапынан- 5 оқушы қамтылумен қатар, жалпы мектеп оқушыларын әр түрлі пісірілген буфеттік өнімдермен қамтамасыз ету жұмыстары жолға қойылған. Тамақтану залында оқушыларға арналған мектеп басшысы бекіткен ас мәзірі стендте көрнекі жерде ілінген. Асханаға кіреберіс жерде қол жуатын раковиналардың үстінде дұрыс қол жуу ережесі ілінген. Асхана қабырғасындағы дұрыс тамақтану ережесі «Ас бұрышы», «Астарыңыз дәмді болсын» стендтерде тағамдардың құнарлығы туралы көрнекіліктер оқушылардың тамақтану мәдениетін қалыптастыруда ықпалы зор. Тамақ өнімдері мен азық-түлік шикізатына бракераж журналы арналған, арыз-шағым журналы бар.

6-Бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
6.1. Оқу, көркем және ғылыми әдебиет қорының болуы туралы мәліметтер

Кітапхана мектептің 2 (екінші) қабатында орналасқан, кітапхананың бөлмесінің жалпы алаңы 181,3 кв.м., 34 орындық, 6 стол, 9 пуфиктер қарастырылған.

Кітапханада 2 (екі) компьютер, интерактивті тақта және интернет желісімен толықтай қамтылған. Кітап сөрелері менкөрмеге арналған стелаждар, шкафтар орналасқан.

-Демалыс күндері: сенбі, жексенбі. Тазалық күні: әр айдың соңғы күні.

Кітапханада бір меңгеруші және кітапханашы жұмыс жасайды.

Кітапхана меңгерушісінің білімі жоғары, 2015 жылы Көкшетау Мемлекеттік университетін «Кітапхана ісі» бойынша тәмамдаған. Осы мекемеде 7 ай жұмыс жасайды. Кітапханалық еңбек өтілі 27 жыл.

№	Көрсеткіштер атауы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Кітапхананың жалпы қоры	72720	83909	97021
2	Кітап қоры	6312	6650	6650
3	Оқулықтар қоры	66201	77259	90371
4	Оқырман саны	1551	1489	1400
5	Келу саны	15506	15109	15000
6	Кітап беру саны	24352	23875	23000
7	Оқылым	15,7	15,3	15,3
8	Қатысуы	9,9	10,1	10,1
9	Кітапхана қорының айналымы	3,8	4,8	3,5
10	Кітапқа деген қызығушылық	25,5	45,5	35,5
	Оқулықпен қамтылуы	100%	100%	100%

Кітапхананың кітап қоры

Жылы	Кітапхананың кітап қоры (экземпляр)			Электронды кітап қоры		Мерзімді басылым саны	
	барлығы	Негізгі қор	Оқулықтар қоры	барлығы		Барлығы	Оның ішінде

		Көркем әдебиет	Қазақ тілінде	Орыс тілінде	Шет тілінде (ағылшын, неміс, француз)	оқулықтар				
2022	52412	6267	5654	340	273	45938	620	27	26	9
2023	72720	6312	5648	384	280	66201	650	27	32	9
2024	97021	6650	5986	384	280	90371	650	27	20	9

Жыл сайын кітап беру мәлімдемесі жасалып, 1-ші мен 11-ші сынып оқушыларына оқулықтар 100 пайыз қамтылды.

Оқу қоры бір жүйеге келтірілген:

- Оқулықтар сыныптарға топтастырылған;
- Негізгі қор – кітапханалық – библиографиялық классификация бойынша қойылған (ББК)

Кітапханада «Coworking» оқырмандар аймағы қойылған. Оқушыларға арналған «Ертегі еліне саяхат» бұрышы жабдықталған.

Кітапхана бөлмесінде көркем әдебиеттерге арналған сөре, «Ертегі еліне саяхат», мерзімдік басылымдарға арналған бұрыш, «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында бұрыштар орын алған. Сабақтан тыс өткізілетін іс-шараларға көркем әдебиеттерді пайдалану мақсатында көмек көрсетіледі. Оқулықтармен кітапханашылар көптеген жұмыстар атқарылады. Келіп түскен оқулықтар уақытылы өңделеді. Оқулықтардың картотекасы және басқа да қажетті құжаттамалар енгізіледі. Оқулықтарды өзара мектептер арасында алмасадy, журналға жазбалар жазылады және уақытша пайдалануға беру актісі жасалады. Оқулықтарға тапсырыстар уақытылы беріледі. 2024 - 2025 оқу жылының басында кітап қоры 13112 дана оқулықпен толықтырылды. Атап айтар болсам, жаңартылған мазмұны бойынша 3сынып (орыс тілі, Бейнелеу өнері, Еңбекке баулу, Жаратылыстану) оқулықтары және бірінші сыныптарға арналған дәптер, ағылшын, неміс, француз тілдерінің жазу дәптерлері, сондай-ақ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 сыныптардағы жетіспейтін оқулықтары.

Оқу жылында екі рет оқулықтардың сақталуын қамтамасыз ету мақсатында тексерулер мен рейдтер жүргізілді. Кітапханадағы интерактивті тақтада кітапқа деген қамқорлық туралы әңгімелер, бейне сабақтар жүргізілді.

Жыл сайын кітапханашылар 1-ден 9-сыныпқа дейінгі оқырман үлгілерін пайдалана отырып, оқуға статистикалық талдау жүргізеді. Бастауыш сынып оқушылары белсенді оқиды, орта деңгейде 5-6 сыныптар үшін бұл баяулау. Жоғары сынып оқушылары негізінен мемлекеттік емтихандарды тапсыру үшін мектеп бағдарламасы бойынша әдебиеттерді оқиды. Кітапханада мультимедиялық проектор орнатылған және барлық іс-шара мультимедиялық құрылғы арқылы өтеді. Желтоқсан-қаңтар айларында дәстүрлі түрде бірінші сынып оқушылары үшін мектеп кітапханасымен таныстыру өткізіледі. Кітапханашылар бірінші кітапхана сабағында оқушыларға кітапхана ережесімен таныстырып, «Кітапхана», «Кітапханашы», «Кітап қоры», «Оқу залы», «Абонемент»

ұғымдарымен таныстырады. Бұл сабақтар қызықты, тақпақтармен, жұмбақтармен танымдық, ертегі кейіпкерлерімен кездесулер және барлық кітапхана сабақтары проектор арқылы экранда өткізілді, әсіресе бұл сабақтар кіші және орта буын арасында белсенді жүргізілді. Өртүрлі жастағы оқырмандармен жеке жұмыс үнемі жүргізіледі. Оқырманның қызығушылығын, ой-өрісінің кеңдігін зерделеу мақсатында жүйелі түрде сұхбаттар өткізіліп тұрады.

Әдебиетті насихаттауда кітапхананың рөлі орасан. Мектеп кітапханасының қамқорлығы – әрбір оқырман өз кітабын тауып, қажетті кеңестер алып, өзін-өзі тәрбиелеуге және жеке тұлғаны ашуға қолайлы ортада болуы. Кітапхананың ең маңызды қызметі – көрмелер арқылы жұмысын көрсету. Кітапхана мерейтойларға да, атаулы даталарға да, түрлі іс-шараларға да көрмелер ұйымдастырады. Барлық іс-шаралар «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында өтті. Мемлекет басшысы Қ.Тоқаевтың 2020 жылғы 22 қазанда өткен Ұлттық Қоғамдық сенім кеңесінің 4-ші отырысында айтқан тапсырмаларын орындау мақсатында «Оқу құштар мектеп» жобасы іске қосылды. Бұл жобаның мақсаты – балалардың шығармашылық дамуы үшін белсенді орта құру және кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру болып табылады. Күтілетін нәтижелер:

- оқушылардың немесе көз алдында оқырман құрбысының тартымды бейнесін жасау, балалардың оқуын қолдау және дамыту.

- мектеп кітапханасының ақпараттық ресурстарын пайдаланушылар санын арттыру.

- балаларда тұрақты жүйелі, шығармашылық, дамыта оқу дағдыларын қалыптастыру.

Жобаны жүзеге асыру үшін дәстүрлі және инновациялық жұмыстың әртүрлі формалары мен әдістері қолданылды. Отбасылық оқуды ұйымдастыру және қолдау бойынша іс-шаралар қолға алынды.

Оқу сауаттылығын дамыту, барлық пәндер бойынша оқу келесі іс-шаралар арқылы жүзеге асты:

Кітап оқуға баулу және қызығушылықты арттыру мақсатында үйімізде шаң тозаң болып жатқан немесе оқылған кітаптарға екінші өмір сыйлау үшін «Буккросинг» жобасы ұйымдастырылды.

Жобаның негізгі идеясы - өзара кітаптар алмасып, оқу. Әр оқырман оқыған қызықты кітаптарын буккросинг сөрелеріне қойып, орнына сол сөреден өзі оқымаған кітапты алып кетуі арқылы достарымен алмасып, бөлісті. Кітапханалық-библиографиялық білімдерді насихаттау ісі – оқушылардың кітап оқуына басшылық ету ісінің табиғи бөлігі болып табылады. Оның мақсаты: балаларды оқу гигиенасына дағдыландыруға, кітапты күтіп ұстауға, оны дұрыс таңдауға, кітапхана қорын пайдалана білуге тәрбиелеу. «Балалар және медиа» - ақпараттық сабақ Бүгінгі таңда балалар медиа өнімдерінің тұтынушылары ғана емес, сонымен қатар оны жасаушылар болып табылады.

Республикалық "Оқуға құштар мектеп - оқуға құштар ұлт" жобасын іске асыру мақсатында, мектебіміздің Әдеби клуб мүшелері "Өзің оқып, өзгеге ұсын" READx book дөңгелек үстел ұйымдастырды. Кітап – адамзат баласының баға жетпес асыл құндылығы. Білім мен мәдениеттің биік белестеріне жетелейтін – тәрбие құралы. Абай атамыз

«Танымның бар тамашасы – кітапта, оған қол жеткізу үшін кітап оқудан жалықпа» деп насихаттаған. «Өзің оқып, өзгеге ұсын» - READx book барлық сыныптар жыл басында сынып болып оқуға бөлінген кітаптарын әр дүйсенбі күні 20 минут кітап оқиды, және осы оқыған кітаптарын сынып болып талқылау әдетке айналған. Бұл кездесу READx форматында өтті. Кітапхана балаларды жүйелі түрде кітап оқуға дағдыландыру барысында біршама жұмыстар атқарылып жатыр. Бір қуантары біздің оқушыларымыз үнемі кітапханаға келіп, өздеріне ұнаған кітаптарын алып, өз ойларымен бөлісіп отырады. Бала ерте жастан кітаппен танысса, болашақта ол оқитын адам болады. Біздің басты мақсатымыз – ақпаратты өзі ізденіп табатын және сарапқа салатын, өз білімін жетілдіре алатын оқушыларды тәрбиелеу.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Қазақтың классик жазушысы Б.Соқпақбаевтың әйгілі шығармаларының қатарында балалық шақтың балауса күндерін

бүгінгідей көз алдына әкелер тұғыры биік туынды – «Балалық шаққа саяхат» повесінің орны ерекше. Кітаптың әр парағын оқып танысқан сайын автордың балалық әлеміне сапар шеккендей боласың. Повесть өз тақырыбын, мазмұнын жеткілікті деңгейде аша білген.

Оқушыларға жазушы өмірі мен шығармашылығымен таныстыра отырып, оқушылардың ой - өрісін, қызығушылығын ояту, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; оқушыларды тәртіптілікке, адамгершілікке тәрбиелеу. Көркем шығармаларды оқуға деген қызығушылығын ояту мақсатында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында кітапханада кітапханашы Т.Нурманова 3 сынып оқушыларымен Б.Соқпақпаевтың «Балалық шаққа саяхат» атты әңгімесімен ой бөлісті.

Балалардың кітапты қызығушылықпен оқығаны соншалық, әңгімелеуден жан салмай мазмұнын жүре әңгімелеп бергендері де болды. Кітаппен ой бөлісуге ата-аналар, сынып жетекшілері де қатысты.

Сайын Мұратбековтің “Жусан исі” шығармасы, 5 сынып оқушыларымен талданды. Шараға, Астана қаласындағы “Алқа” әдеби - мәдени клубының төрайымы, Айнұр Бұлақбай және осы клубтың мүшесі Бердіғалиева Әлима Қобыландықызы қатысты. Шара барысында оқушыларға С.Мұратбековтың шығармашылығы туралы мағлұматтар беріліп, Сайын атамyzдың шығармашылығы туралы жазылған пікірлерге де тоқталып өттік. Кеш қонақтары, ой талқымызға арқау болған “Жусан исі” повесті жайында өз ойларын балаларға жеткізіп, балаларды қызықтырған сұрақтарына жауап берді.

“Оқуға құштар мектеп” “жобасы аясында «Балаларға не оқу керек және қалай?» атты дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Бұл іс-шараның мақсаты ата-аналарға білімнің кітап арқылы берілетінін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызын, ғылым мен білімнің пайдасы жөнінде түсіндіру, оқушылардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру.

Оқырмандардың әдеби кітапқа құштарлығын арттыру. Болашаққа өз үлесін қоса білетін ізденімпаз ұрпақ, оқыған кітаптарын талдай отырып, рухани-тәлім тәрбиелеу болып табылады. Отбасылық оқу дәстүрінің өркендеуіне себеп болу, ата-аналар мен балалардың бос уақытын бірге өткізу, олардың ақпаратқа деген ағартушылығын ұйымдастыру.

Келген ата-аналарға жоба жетекшісі Д.Сыздықова «Баланың кітап оқуға баулудың жолдары» атты презентациясымен таныстырып өтті. Өз сөзінде ата-аналарға баламен кітапты қалай оқу керек, бала қай жасында кітапты оқуды бастауы керек, кітапты қалай оқу керек, кітапты қалай дұрыс таңдау керек, балам кітап оқуды сүймесе не істеу керек деген кеңестерге тоқталып өтті.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «BOOKWORM» танымдық бағдарламасы 13.09.2020 құрылды. BOOKWORM» танымдық бағдарламасын құрудағы мақсатымыз пандемия жағдайында оқу жылы қашықтықтан оқу форматында көшкендіктен, гимназия кітапханасы қашықтық оқу форматында қалай жұмыс жасаймыз деген бізде үлкен сұрақ туды, сол сұрақты шешу мақсатында «BOOKWORM» танымдық бағдарламасының жоспарын құрастырдық. Жобаның миссиясы: Кітапхана – оқуды дамытудағы көшбасшы. Кітап пен оқуды насихаттаудың озық үлгісі ретінде әр түрлі жастағы жасөспірімдер мен кітапханашы арасындағы бірлескен жұмысты жүйеге қою. Жоба міндеттері: Кітап оқу мәдениетін кеңінен насихаттау;

- Оқырмандар алаңын құрып, олардың үнін тыңдау;
- Өз пікірін ашық жеткізу дағдысын дамыту;
- Жан- жақты дамыған тұлғаны қалыптастыру;

«BOOKWORM» танымдық бағдарламасының шеңберінде жоғары сынып оқушылары өздерінің оқыған қызықты кітаптарын өз құрбыларына қысқаша баяндап осы кітаптарды оқуға кеңес беру үшін айына бір рет жиналып отырады.

Сонымен қоса Мемлекеттік мейрам күндеріне арандаған тақырыптық сөрелер, кітап көрмелері қойылып көрмеге шолу жұмыстары жүйелі түрде жүргізіледі. Жалпы Кітапхада оқушылардың жанды –жақты танымын арттыру үшін, оқу мәдениетін қалыптастыру үшін, функционалдық сауаттылығын арттыру үшін түрлі тақырыптағы іш шаралар

ұйымдастырылып өткізіледі.

Кітапханада мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары бекіткен кітапхана белсенділері және кітапхана кеңесі бар. Кітапханалық құжаттамамен жұмыс нұсқаулықтарға, әдістемелік ұсыныстарға және есеп нысандарына сәйкес жүргізіледі.

6.2. Компьютерлік сыныптардың, компьютерлердің, интернетке қосылудың болуы туралы мәліметтер

Оқу процесін қамтамасыз ету үшін заманауи жабдықтар:

Компьютерлер:

- Саны: 723 компьютер, ноутбук.
- Орналасу орындары: барлық сыныптарда, информатика кабинеті, кітапхана, және әкімшілік кабинеттерде, лаборатория кабинетінде, қоймада.

Интернетке қолжетімділік:

- Жылдамдығы: 100/40мб/сек.
- Қосылу тәсілдері: Wi-Fi, сымдық интернет.

Қосымша жабдықтар:

- Проекторлар: 22
- Интерактивті тақталар: 5

Бағдарламалық қамтамасыз ету:

- Офистік бағдарламалар: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Adobe Photoshop (кейбір офистік міндеттер үшін), Canva
- Білім беру платформалары: Zoom, Күнделік.kz, НОБД, Электрондық оқулық.
- Антивирустық бағдарламалар: Касперский.

Оқу және қолдау:

- Мұғалімдерге технологияларды қолдану бойынша сабақтар өткізіледі.

7-бөлім. Білім алушылардың білімін бағалау

7.1. Әрбір білім беру саласы бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі

Оқыту мен оқу сапасы

Мақсаты: 2023-2024 оқу жылының жыл бойғы үлгерім деңгейі мен білім сапасына мониторинг жүргізу, негізгі проблемаларды анықтау, оларды шешу жолдарын көрсету.

Талдау объектілері: оқу үлгерімі, білім сапасы.

Негіздеме: «Kundelik.kz» интернет-порталдан педагогтердің оқу пәндері бойынша есептері.

Оқыту сапасының деңгейіне мониторинг «Kundelik.kz» электронды журналындағы әр сыныптың үлгерімінің нәтижелері негізінде жүргізіледі.

Ұлттық білім беру деректер қорының (ҰБДҚ) 2023-2024 оқу жылының басында білім алушылар саны –**3126**, жыл соңында **3147**; Былтырғы оқу жылының соңымен салыстырғанда 468 білім алушыға өскен.

Оқушы толымдылығы бойынша үш жылдық көрсеткіш

	2022 – 2023 оқу жылы	2023 – 2024 оқу жылы	2024 – 2025 оқу жылы
--	----------------------	----------------------	----------------------

Оқыту кезеңдері	саны	Орташа толымды лығы	саны	Орташа толымды лығы	саны	Орташа толымдылы ғы
-----------------	------	---------------------------	------	---------------------------	------	---------------------------

	оқушы	сынып		оқушы	сынып		оқушы	сынып	
Мектеп алдындағы	72	3	23,3	-	-	-	-	-	-
Бастауыш мектеп	1218	43	28	1370	44	31,1	937	39	24
Негізгі мектеп	1327	54	22,9	1515	55	27,5	1087	47	23
Орта мектеп	224	11	20	262	12	21,8	273	13	21
барлығы	2769	108	24,8	3147	111	28,3	2297	99	23,2

Мәселелер: Үш жылғы кестеге назар аударсақ кейінгі жылдары мектепте білім алушылар контингентінің кему динамикасы байқалады. Жыл басында баланың мектеп қуатының мөлшерінен асуын ескере отырып, Қамқоршылар кеңесінің қолдауымен сабақ ұзақтығын 45 минуттан оқу бекітілді. Оқу кезеңінде білім сапасына әсер еткен факторлар биылғы оқу жылында әр пәндегі оқылықтармен жұмыс жүргізуде өз әсерін тигізді.

Биылғы тоқсан аралығындағы көрсеткіш:

- бастауыш білім деңгейі (1-4 сыныптар) –**937**. Бастауыш білім бойынша алдыңғы былтырғы оқу жылында 1218 оқушы, былтырғы оқу жылының соңында 1370 оқушы, 433 оқушыға кеміді. (1 сынып- 2024-2025 оқу жылы – 240) былтырғы оқу жылымен салыстырғанда осы оқу жыл аяғында 134 білім алушыға азайды;
- негізгі орта білім деңгейі (5-9 сыныптар) –1087 білім алушы, негізгі мектеп бойынша былтырғы оқу жылында 1515 оқушы, биылғы оқу жылының соңында 428 оқушыға азайып отыр.
- жалпы орта білім деңгейі (10-11 сыныптар) – 273 білім алушы, орта мектеп бойынша былтырғы оқу жылында 262 оқушы, биылғы оқу жылының соңында 273 оқушы, 11 оқушыға артып отыр.

Жалпы мектеп бойынша 2023-2024 оқу жылында 2-11 сынып - 2773 (1 сынып -374) оқушы, үздігі -489, оқу екпіндісі-1208, білім сапасы -61,2%. Өткен оқу жылымен салыстырғанда оқушы саны 2-11 сынып -339 оқушыға артқан, (1 сынып -39 артқан), үздіктер 107 оқушыға, ал оқу екпіндісі-187 оқушыға артқан, білім сапасы +3,6 % -ға көтерілген. Жыл қорытындысы бойынша білім сапасы **61,2%** құрап отыр.

Көрсеткіштер	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	Динамика
Оқушы саны	2566	2769	3147	2297	-850
1-4 сынып	1170	1218	1370	937	-433
5-9 сыныптар	1170	1327	1515	1087	-428
10-11 сыныптар	226	224	262	273	+11
Үздіктер	383	382	489	390	-99
Екпінділер	949	1021	1208	858	-350
Білім сапасы	59,04%	57,7%	61,2%	61%	-0,1%

Соңғы екі жылдық көрсеткішті салыстырсақ: Оқушы санының азаюы әр сатыда көрініс алуда, осы тұрғыда жыл басында Жайлы мектеп ашылып, мекен жайларына байланысты оқушылар ауысты. Өткен оқу жылымен білім сапасын салыстырсақ **-0,1%**-ға кеміді. Дегенмен, бес жылдық даму бағдарламасындағы болжаммен қойылған биылғы жылдың көрсеткіші **61%** көрсеткішін көрсетіп отыр.

Мұғалімдер тарапынан кездескен кедергілер:

- қалыптастырушы бағалаудың уақытылы іске асырылмауы, сындарлы кері байланыстың жүргізілмеуі;
- бағаның объективті қойылмауы, оның дәлелі, бір «3» пен бір «4» пен шыққан оқушылармен тоқсан бағаларының секірмелі көрсеткіші, жүйелі жеке дара жұмыстың үйлесімді жүргізілмеуі;

- білімдегі олқылықтарын жоюда мұғалім тарапынан күнделікті сабаққа тыңғылықты ҚМЖ жоспарларын сапалы жоспарламау;
- кейбір мұғалімдердің функционалдық сауаттылықты дамытуды ескермеуі;
- таңдау бөлімінен берілген сағаттардың тиімсіз өткізілуі, білім алушыларды қолдау мен тартудың әлсіздігі орын алуы;
- БЖБ мен ТЖБ жұмыстарында тек білу, түсіну, қолдану деңгейлеріндегі тапсырмалар жүйесімен шектелуі;

Білім алушылардың сыныптар бойынша әр тоқсандағы үлгерім деңгейінде **Бастауыш білім беру:** 2-4 сыныптарда 262 үздік, 436 екпінді; Бастауыш білім сапасы бойынша өткен оқу жылындағы көрсеткішті 2023-2024 оқу жылының соңындағы көрсеткішпен салыстырсақ, 883/996 оқушы, үздігі -213/262, оқу екпіндісі – 363/436, білім сапасы 65,23%

- 70,08%. Өткен оқу жылымен салыстырғанда оқушы саны 113 оқушыға артқан, үздіктер саны 49 оқушыға артқан, оқу екпінділері 73 оқушыға артқан, білім сапасы- 4,85 % -ға өскен.

Негізгі орта білім беру: 5-9 сыныптарда 116/181/179/170/202 үздік, 526/614/647/615/655 екпінді. Негізгі орта білім білім сапасы бойынша өткен оқу жылындағы көрсеткішті 2023-2024 оқу жылының соңындағы көрсеткішпен салыстырсақ, 1327/1515 оқушы, үздігі-141/202, оқу екпіндісі – 563/655 оқушы, білім сапасы 52,9% - 56,7 % болды. Өткен оқу жылымен салыстырғанда оқушы саны 188 оқушыға артқан, үздіктер саны 61 оқушыға артқан, оқу екпінділері 92 оқушыға артқан, білім сапасы- 3,8% -ға өскен.

Жалпы орта білім беру: 10-11 сыныптарда 13/24/21/21/25 үздік, 98/114/111/113/114 екпінді. Жалпы орта білім беру сапасы бойынша өткен оқу жылындағы көрсеткіші 2023- 2024 оқу жылының соңындағы көрсеткішпен салыстырсақ, 224/262 оқушы, үздігі -28/25 оқушы, оқу екпіндісі- 95/114 оқушы, білім сапасы – 54,9% - 53,0% болды. Өткен оқу жылымен салыстырғанда оқушы саны 38 оқушыға артқан, үздіктер саны 3 оқушыға кеміген, оқу екпінділері 19 оқушыға артқан, білім сапасы- 1,9 % -ға төмендеген.

Жалпы гимназия: 2-11 сынып - 2434/2773 оқушы, 1 сынып-335/374 оқушы, 1-11 сынып – 2769/3147 оқушы, үздігі 382/489 оқушы, оқу екпінділері 1021/1208 оқушы, білім сапасы – 57,6% / 61,2%. Өткен оқу жылы көрсеткішін 2023-2024 оқу жылының соңындағы көрсеткішпен салыстырсақ, 2-11 сынып- 339 оқушыға, 1сынып-39 оқушыға, 1-11 сынып- 378 оқушыға артқан, сондай-ақ, үздіктер -107 оқушыға, оқу екпінділері-187 оқушыға артса, білім сапасы +3,6% -ға артқан.

№	Бір сабақтан «3»	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	динамика	2023-2024 оқу жылы	динамика
1	2-4 сыныптар	48	39	-9	22	-17
2	5-9 сыныптар	71	57	-14	60	+3
3	10-11 сыныптар	19	9	-10	12	+3
	2-11 сыныптар	138	105	-33	94	-11
	Бір сабақтан «4»					
1	2-4 сыныптар	24	17	-7	32	+15
2	5-9 сыныптар	20	15	-5	10	-5
3	10-11 сыныптар	8	2	-6	4	+2
	2-11 сыныптар	52	34	-18	46	+12

Келесі оқу жылында оқу-тәрбие үрдісінде пән мұғалімдеріне ұсыныс:

- білім алушының артта қалу себептерін, оның оқу жетістіктерінің деңгейін және біліміндегі олқылықтарын анықтау;
- жеке қолдау көрсету үшін білім алушының қажеттіліктерін зерделеу;
- сараланған тапсырмаларды таңдай отырып, оқытудың жеке жоспарын әзірлеу;
- Бір «3» пен бір «4» пен шыққан әр оқушымен жеке дара жүйелі жұмысты жоспарлы жалғастыру.

2024-2025 оқу жылындағы сыныптар бойынша білім сапасының көрсеткіші

	Сыныптар											оқу жылы ның соңы
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Оқушы саны	240	212	250	235	195	227	223	201	241	138	135	2297
Үздіктер	-	58	68	68	47	45	31	29	17	16	11	390
Екпінділері	-	90	101	93	80	89	93	82	106	62	62	858
Білім сапасы	-	70%	67,6%	68,5%	65%	59%	55,6%	55%	51%	56,5%	54%	61%

Бұл кестеден сыныптардың білім сапасының сыныптар жоғарылаған сайын төмендеуі айқын көрсетілген. Себебі, 5 сынып оқушыларының орта буынға бейімделуі, 7-сыныптан бастап жаңа пәндердің енуі, бағдарламаның күрделенуі негізінен оқушылардың игеруінде қиындықтар байқалып отыр. Осы тұста жаңадан енген пәндердің өтілу деңгейін бақылауға алу.

Әр параллельдің сыныптар бойынша білім сапасын екі жылдық көрсеткіште салыстырсақ:

Сыныптар	2021-2022 о.ж. Білім сапасы	2022-2023 о.ж. Білім сапасы	2023-2024 о.ж. Білім сапасы	2024-2025 о.ж. Білім сапасы	динамика
2 сыныптар	65,5%	70,7%	71,9%	70%	-1,9
3 сыныптар	67%	63%	69,1%	67,6%	-1,5
4 сыныптар	65,8%	61,2%	68,9%	68,5%	-0,4
Бастауыш білім беру	66,2%	65,2%	70,0%	68,5%	-1,5
5 сыныптар	63,2	61,4%	69%	65%	-4
6 сыныптар	53,7	61,6%	64%	59%	-5
7 сыныптар	54,9	51,4%	60%	55,6%	-4,4
8 сыныптар	44,2	45,3%	43,3%	55%	+12
9 сыныптар	53,8	41,3%	45%	51%	+6
Негізгі орта білім беру	54,2%	52,9%	56,7%	56,9%	+0,2
10 сыныптар	50,4	55,1%	48,9%	56,5%	+7,6
11 сыныптар	61,5	54,6%	58%	54%	-4
Жалпы орта білім беру	56,1	54,9%	53%	55%	+2
Мектеп 2-11 сынып	59,0%	57,6%	61,2%	61%	-0,2

Барлық параллель бойынша соңғы екі жыл көрсеткішімен білім сапасы салыстырсақ 8, 9, 10 сыныптарда көтерілген. Бұл салыстырмалы көрсеткіштен бала санының азаюы де әсер етуі және бір «3» пен оқитын оқушылар саны да артып, оқушылардың біліміндегі кедергілер жекелеген пәндер бойынша орын алып отыр.

Тиімсіз жағы: Жоғары сынып оқушыларының мамандық таңдау бағытында әлі де жұмыстарды жүйелендіруге назар аудару.

Тиімді жағы: Жыл бойына жоспарланған оқу бағдарламасы игерілді. Әр сынып бойынша мемлекеттік стандарт бағдарламасының игерілуі туралы мәліметті Күнделік электронды сынып журналымен сәйкестігі тексеріліп, барлық ақпарат журналдан алынды. Пәндер бойынша мемлекеттік бағдарлама орындалды. Бақылау, зертханалық, практикалық жұмыстар бекітілген жоспар бойынша өтті.

Ұсыныс:

ПӘНДЕР БОЙЫНША БІЛІМ САПАСЫНА НАЗАР АУДАРСАҚ:

Қазақ тілі пәні бойынша білім сапасы

Сынып	2021-2022 о.ж. Білім сапа%	2022-2023 о.ж. Білім сапа%	динамика	2023-2024 о.ж. Білім сапа%	динамика
-------	-------------------------------	-------------------------------	----------	-------------------------------	----------

2 сынып	75%	74,5%	-0,5	77,1%	+2,6
3 сынып	76,1%	73,6%	-2,5	76,4%	+2,8
4 сынып	78,3%	71,8%	-6,5	74,5%	+2,7
2-4 сыныптар	76,4%	73,3%	-3,1	76%	+2,7
5 сынып	83,5%	76,1%	-7,4	79,8%	+3,7
6 сынып	79,4%	80,4%	+1	78,3%	-2,1
7 сынып	80,1%	79%	-1,1	77,8%	-1,2
8 сынып	76,5%	80,4%	+3,9	78%	-2,4
9 сынып	81,2%	73,7%	-7,5	82,8%	+9,1
5-9 сыныптар	80,1%	77,9%	-2,2	79,3%	+1,4
10 сынып	80,7%	85,6%	+4,9	83,7%	-1,9
11 сынып	90,4%	89,9%	-0,5	91,4%	+1,5
10-11 сыныптар	85,5%	87,7%	+2,2	87,5%	-0,2
2-11 сыныптар	80,1%	78,5%	-1,6	80,9%	+2,4

Бастауыш білім беру бойынша 2-4 сыныптарда қазақ тілі пәнінен білім сапасы 76%, өткен жылмен салыстырғанда +2,7% -ға білім сапасы көтерілген.

Негізгі орта білім беру бойынша 5-9 сыныптарда қазақ тілі пәнінен білім сапасы 79,3%, өткен жылмен салыстырғанда білім сапасы +1,4% - ға динамиканың артқанын байқауға болады.

Жалпы орта білім беру бойынша 10-11 сыныптарда қазақ тілі пәнінен білім сапасы 87,5%, өткен жылмен салыстырғанда білім сапасының -0,2 %-ға динамиканың төмендегенін байқауға болады.

Гимназия бойынша қазақ тілі пәнін өткен оқу жылының қорытындысымен салыстырсақ, білім алушылардың **үлгерімі 100%/100%**, **білім сапасы 78,5 %/80,9%** динамика +2,4% -ға көтерілген.

Ұсыныс: - Қазақ тілі пәні бойынша білім сапасы өте жоғары 2 в, 3 б, 6 а, в, 7 ә, з, 8 з, 9 з, е сыныптарын жаңа оқу жылында бақылауға алу.

-Білім алушылардың өзін - өзі және өзара бағалау кезеңдері мен қалыптастырушы бағалауға көңіл бөлу;- Академиялық адалдық қағидаттарын сақтау;

Қазақ әдебиеті пәнінен білім сапасы

Сынып	2021-2022 о.ж. Білім сапа%	2022-2023 о.ж. Білім сапа%	дина мика	2023-2024 о.ж. Білім сапа%	динамика
5 сынып	84,7%	80,1%	-4,6	82%	+1,9
6 сынып	77,8%	82,3%	+4,5	82,1%	-0,2
7 сынып	77,1%	77,5%	+0,4	77,9%	+0,4
8 сынып	75,4%	78,1%	+2,7	74,1%	-4
9 сынып	77,8%	71,3%	-6,5	83,5%	+12,2
5-9 сыныптар	78,5%	77,8%	-0,7	79,9%	+2,1

10 сынып	81,7%	81,1%	-0,6	84,4%	+3,3
11 сынып	92,5%	86,3%	-6,2	88,5%	+2,2
10-11 сыныптар	87,1%	83,7%	-3,4	86,4%	+2,7
5-11 сыныптар	81%	79,5%	-1,5	83,1%	+3,6

Негізгі орта білім беру бойынша 5-9 сыныптарда қазақ әдебиеті пәнінен білім сапасы 79,9

%, өткен жылмен салыстырғанда білім сапасы +2,1% - ға динамика көтерілген.

Жалпы орта білім беру бойынша 10-11 сыныптарда қазақ әдебиеті пәнінен білім сапасы 86,4 %, өткен жылмен салыстырғанда білім сапасының +2,7 %-ға динамиканың артқанын байқауға болады.

Гимназия бойынша қазақ әдебиеті пәнін өткен оқу жылының қорытындысымен салыстырсақ, білім алушылардың **үлгерімі 100%/100%**, **білім сапасы 79,5% / 83,1%** динамика **+3,6% -ға** көтерілген.

Ұсыныс: - Қазақ әдебиеті пәні бойынша білім сапасы өте жоғары 6 а, в, 7 а, в, 9 в, г, е, 10 б сыныптарын жаңа оқу жылында мектепшілік бақылауға алу.

- Білім алушылардың өзін - өзі және өзара бағалау кезеңдері мен қалыптастырушы бағалауға көңіл бөлу;

Қазақстан тарихы пәнінің білім сапасы

Сынып	2021-2022 о.ж. Білім сапа%	2022-2023 о.ж. Білім сапа%	2023-2024 о.ж. Білім сапа%	динамика
5 сынып	84,3%	78,2%	89,1%	+10,9
6 сынып	74,5%	71,3%	77,7%	+6,4
7 сынып	90,5%	79,1%	78,7%	-0,4
8 сынып	85,9%	78,7%	75,7%	-3
9 сынып	87,4%	81,08%	78,6%	-2,4
5-9 сыныптар	84,5%	77,6%	79,9%	+2,3
10 сынып	74,6%	89%	79%	-10
11 сынып	88%	78,1%	89,8%	+11,7
10-11 сыныптар	81,3%	83,5%	84,4%	+0,9
5-11 сыныптар	83,6%	79,3%	82,1%	+2,8

Негізгі орта білім беру бойынша 5-9 сыныптарда Қазақстан тарихы пәнінен білім сапасы 79,9 %, өткен жылмен салыстырғанда білім сапасы +2,3% - ға динамика артқан.

Жалпы орта білім беру бойынша 10-11 сыныптарда Қазақстан тарихы пәнінен білім сапасы 84,4 %, өткен жылмен салыстырғанда білім сапасының +0,9 %-ға динамиканың көтерілгенін байқауға болады.

Гимназия бойынша Қазақстан тарихы пәнін өткен оқу жылының қорытындысымен салыстырсақ, білім алушылардың **үлгерімі 100%/100%**, **білім сапасы 79,3% / 82,1 %** динамика **+2,8 % -ға** артқан.

Ұсыныс: - Қазақстан тарихы пәні бойынша білім сапасы өте жоғары 5 б, в, г, д, е, з, 7 г, 8 е, 9 а, г, 10 б сыныптарын жаңа оқу жылында бақылауға алу.

- Уақытылы кері байланыс бере отырып, дағдыларды дамыту, қалыптастырушы бағалауға көңіл бөлу;

Дүниежүзі тарихы пәнінің білім сапасы

Сынып	2021-2022 о.ж. Білім сапа%	2022-2023 о.ж. Білім сапа%	2023-2024 о.ж. Білім сапа%	динамика
5 сынып	84,7%	86,5%	89,7%	+3,2
6 сынып	86,1%	78,8%	84,4%	+5,6
7 сынып	86,2%	82,6%	83,5%	+0,9
8 сынып	87,1%	85,6%	81,8%	-3,8
9 сынып	78,5%	87,6%	84,5%	-3,1
5-9 сыныптар	84,5%	84,2%	84,7%	+0,5

10 сынып	69,3%	86,9%	82,4%	-4,5
11 сынып	90%	74,3%	96%	+21,7
10-11 сыныптар	79,6%	80,6%	89,2%	+8,6
5-11сыныптар	82,0%	82,4%	86,9%	+4,5

Негізгі орта білім беру бойынша 5-9 сыныптарда Дүниежүзі тарихы пәнінен білім сапасы 84,7 %, өткен жылмен салыстырғанда білім сапасы +0,5% - ға динамика артқан.

Жалпы орта білім беру бойынша 10-11 сыныптарда Қазақстан тарихы пәнінен білім сапасы 89,2 %, өткен жылмен салыстырғанда білім сапасының +8,6 %-ға динамиканың көтерілгенін байқауға болады.

Гимназия бойынша Дүниежүзі тарихы пәнін өткен оқу жылының қорытындысымен салыстырсақ, білім алушылардың **үлгерімі 100%/100%**, **білім сапасы 82,4% / 86,9 %** динамика **+4,5 % -ға** артқан.

Ұсыныс: - *Дүниежүзі тарихы пәні бойынша білім сапасы өте жоғары 5 а, в, г, д, е, б в, 7 б, г, 8 а, е, 9а, г, и сыныптарын жаңа оқу жылында бақылауға алу.*

-*Білім алушылардың өзін - өзі және өзара бағалау кезеңдері мен қалыптастырушы бағалауға көңіл бөлу;* - *Академиялық адалдық қағидаттарын сақтау;*

Орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша білім сапасы

Сынып	2021-2022 о.ж. Білім сапа	2022-2023 о.ж. Білім сапа	2023-2024 о.ж. Білім сапа	динамика
2 сынып	88,2%	84,4%	80,3%	-4,1
3 сынып	88,1%	80,1%	82%	+1,9
4 сынып	84,6%	80,3%	85,2%	+4,9
2-4 сыныптар	86,9%	81,6%	82,5%	+0,9
5 сынып	86%	78,4%	83%	+4,6
6 сынып	76,7%	82,8%	79,1%	-3,7
7 сынып	82,8%	72,6%	78,5%	+5,9
8 сынып	71,7%	86,7%	76,7%	-10
9 сынып	86,4%	69,2%	81,4%	+12,2
5-9 сыныптар	80,7%	77,9%	79,7%	+1,8
10 сынып	77,9%	92,2%	80,4%	-11,8
11 сынып	88,4%	86,8%	91,3%	+4,5
10-11 сыныптар	83,1%	89,5%	85,8%	-3,7
2-11сыныптар	83%	81,3%	82,6%	+1,3

Бастауыш білім беру бойынша 2-4 сыныптарда орыс тілі пәнінен білім сапасы 82,5%, өткен жылмен салыстырғанда динамика +0,9% -ға білім сапасы артқан.

Негізгі орта білім беру бойынша 5-9 сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті пәнінен білім сапасы 79,7 %, өткен жылмен салыстырғанда білім сапасы +1,8% - ға динамиканың көтерілгенін байқауға болады.

Жалпы орта білім беру бойынша 10-11 сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті пәнінен білім сапасы 85,8 %, өткен жылмен салыстырғанда білім сапасының -3,7 %-ға динамиканың төмендегенін көруге болады.

Гимназия бойынша орыс тілі мен әдебиеті пәнін өткен оқу жылының қорытындысымен салыстырсақ, білім алушылардың **үлгерімі 100%/100%**, **білім сапасы 81,3% / 82,6%** динамика **+1,3% -ға** артқан.

Ұсыныс: - Орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша білім сапасы өте жоғары 2 з, и, 3 ә, б, д, 4 а, ә, б, в, д, б в, 7 г, 8 е, 9 а, в, г сыныптарын жаңа оқу жылында бақылауға алу.

-Білім алушылардың өзін - өзі және өзара бағалау кезеңдері мен қалыптастырушы бағалауға көңіл бөлу; - Академиялық адалдық қағидаттарын сақтау;

Ағылшын тілі пәні бойынша білім сапасы

Сынып	2021-2022 о.ж. Білім сапа%	2022-2023 о.ж. Білім сапа%	2023-2024 о.ж. Білім сапа%	динамика
2 сынып	81,6%	80,4%	Ағылшын тілі жоқ	-
3 сынып	74%	81%	74,4%	-6,6
4 сынып	72,6%	68,9%	78,1%	+9,2
2-4 сыныптар	76%	76,7%	76,2%	-0,5
5 сынып	73%	75,3%	79,3%	+4
6 сынып	69%	70,3%	75,2%	+4,9
7 сынып	63%	67,9%	75,5%	+7,6
8 сынып	72%	61,2%	65,2%	+4
9 сынып	67%	72,9%	62,7%	-10,2
5-9 сыныптар	68,8%	69,5%	71,5%	+2
10 сынып	69,5%	68,2%	75%	+6,8
11 сынып	78%	71,6%	70,4%	-1,2
10-11 сыныптар	73,7%	69,9%	72,7%	+2,8
2-11 сыныптар	71%	71,7%	73,4%	+1,7

Бастауыш білім беру бойынша 2-4 сыныптарда ағылшын тілі пәнінен білім сапасы 76,2%, өткен жылмен салыстырғанда -0,5 % -ға білім сапасы төмендеген.

Негізгі орта білім беру бойынша 5-9 ағылшын тілі пәнінен білім сапасы 71,5 %, өткен жылмен салыстырғанда білім сапасы +2% - ға динамиканың өскенін байқауға болады.

Жалпы орта білім беру бойынша 10-11 сыныптарда ағылшын тілі пәнінен білім сапасы 72,7 %, өткен жылмен салыстырғанда білім сапасының +2,8 %-ға динамика көтерілген.

Гимназия бойынша ағылшын тілі пәнін өткен оқу жылының қорытындысымен салыстырсақ, білім алушылардың **үлгерімі 100%/100%**, **білім сапасы 71,7 % / 73,4%** динамика **+1,7 % -ға** артқанын байқауға болады.

Ұсыныс: - Ағылшын тілі пәні бойынша білім сапасы төмен 8 и, л, 9 ж, к, л сыныптарын жаңа оқу жылында бақылауға алу.

-Жаңа сөздерді игертуде белсенді әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану, қалыптастырушы бағалауға көңіл бөлу;

Математика, Алгебра пәндері бойынша білім сапасы

Сынып	2021-2022 о.ж. Білім сапа%	2022-2023 о.ж. Білім сапа%	2023-2024 о.ж. Білім сапа%	динамика
2 сынып	70,4%	75,4%	77,4%	+2
3 сынып	77,9%	77,3%	75,7%	-1,6
4 сынып	77,9%	73,0%	76,6%	+3,6
2-4 сыныптар	75,4%	75,2%	76,5%	+1,3
5 сынып	76%	70,4%	74,6%	+4,2
6 сынып	61%	73,3%	72,7%	-0,6
7 сынып	73%	58,4%	65,5%	+7,1
8 сынып	66%	57,7%	45,8%	-11,9
9 сынып	62%	55,3%	54,2%	-1,1

5-9 сыныптар	67,6%	63%	62,5%	-0,5
10 сынып	63%	61,2%	58%	-3,2
11 сынып	72%	61,9%	67%	+5,1
10-11 сыныптар	67,5%	61,5%	63%	+1,5
2-11сыныптар	69,9%	66,4%	66,7%	+0,3

Бастауыш білім беру бойынша 2-4 сыныптарда математика пәнінен білім сапасы 76,5%, өткен жылмен салыстырғанда +1,3 % -ға білім сапасы өскен.

Негізгі орта білім беру бойынша 5-9 математика / алгебра пәнінен білім сапасы 62,5 %, өткен жылмен салыстырғанда білім сапасы -0,5% - ға динамика төмендеген.

Жалпы орта білім беру бойынша 10-11 сыныптарда алгебра пәнінен білім сапасы 63 %, өткен жылмен салыстырғанда білім сапасының +1,5%-ға динамиканың көтерілгенін байқауға болады.

Гимназия бойынша математика, алгебра пәндерін өткен оқу жылының қорытындысымен салыстырсақ, білім алушылардың **үлгерімі 100%/100%**, **білім сапасы 66,4% / 66,7 %** динамика **+0,3 % -ға** көтерілген.

Ұсыныс: - Алгебра пәні бойынша білім сапасы төмен 8 а, ә, в, ж, и, к, л, 10 г сыныптарын жаңа оқу жылында бақылауға алу.

- Қорытынды аттестаттаудан кейін білім сапасы төмен түскен (9 г-32%, 9 л-27%, 9 ж-33%, 9 и-23%, 9 к-41%) сыныптарды жаңа оқу жылында бақылауға алу;

Информатика пәнінің білім сапасы

Сынып	2021-2022 о.ж. Білім сапа%	2022-2023 о.ж. Білім сапа%	2023-2024 о.ж. Білім сапа%	динамика
5 сынып	100%	97%	97,7%	+0,7
6 сынып	100%	98,1%	95,3%	-2,8
7 сынып	100%	96,6%	92%	-4,6
8 сынып	82,8%	73,9%	90%	+16,1
9 сынып	100%	75,8%	93%	+17,2
5-9 сыныптар	96,5%	88,2%	93,6%	+5,4
10 сынып	100%	91%	95,2%	+4,2
11 сынып	100%	99%	99,0%	-
10-11 сыныптар	100%	95%	97,1%	+2,1
5-11сыныптар	98,2%	88,6%	95,3%	+6,7

Негізгі орта білім беру бойынша 5-9 сыныптарда информатика пәнінен білім сапасы 93,6 %, өткен жылмен салыстырғанда білім сапасы +5,4% - ға динамика артқан.

Жалпы орта білім беру бойынша 10-11 сыныптарда информатика пәнінен білім сапасы 97,1 %, өткен жылмен салыстырғанда білім сапасының +2,1 %-ға динамиканың көтерілгенін байқауға болады.

Гимназия бойынша информатика пәнін өткен оқу жылының қорытындысымен салыстырсақ, білім алушылардың **үлгерімі 100%/100%**, **білім сапасы 88,6% / 95,3 %** динамика **+6,7 % -ға** артқан.

Ұсыныс: -Білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, әзірленген практикалық тапсырмаларды тиімді ұйымдастыру;

- Рuyton программасы бойынша түсіндіру жұмыстарын жетілдіру;

- Білім алушыларға сындарлы кері байланыс бере отырып, қалыптастырушы бағалауға көңіл бөлу;
- Академиялық адалдық қағидаттарын сақтау;

ЖАРАТЫЛЫСТАНУ БАҒЫТЫ
Физика пәні бойынша білім сапасы

Сынып	2021-2022 о.ж. Білім сапа%	2022-2023 о.ж. Білім сапа%	2023-2024 о.ж. Білім сапа%	динамика
7 сынып	88,5%	77,4%	73%	-4,4
8 сынып	54,8%	72%	62,5%	-9,5
9 сынып	73,5%	52,2%	59,6%	+7,4
5-9 сыныптар	72,2%	67,2%	65%	-2,2
10 сынып	81,2%	77,3%	66,3%	-11
11 сынып	72%	72,7%	73,8%	+1,1
10-11 сыныптар	76,6%	75%	70%	-5
7-11сыныптар	74%	71,1%	67,5%	-3,6

Негізгі орта білім беру бойынша 7-9 сыныптарда физика пәнінен білім сапасы 65 %, өткен жылмен салыстырғанда білім сапасы -2,2% - ға динамика төмендеген.

Жалпы орта білім беру бойынша 10-11 сыныптарда физика пәнінен білім сапасы 70 %, өткен жылмен салыстырғанда білім сапасының -5 %-ға динамиканың төмендегенін байқауға болады.

Гимназия бойынша физика пәнін өткен оқу жылының қорытындысымен салыстырсақ, білім алушылардың **үлгерімі 100%/100%**, білім сапасы **71,1% / 67,5 %** динамика -3,6 % -ға төмен.

Ескерту: 10 Ә, 10 Д сыныптарында ғана физика оқытылған.

Ұсыныс: - Физика пәні бойынша білім сапасы төмен 8 ж, к, 9 з сыныптарын жаңа оқу жылында бақылауға алу.

Химия пәнінің білім сапасы

Сынып	2021-2022 о.ж. Білім сапа%	2022-2023 о.ж. Білім сапа%	2023-2024 о.ж. Білім сапа%	динамика
7 сынып	78,6%	75,4%	79,8%	+4,4
8 сынып	54,3%	59,8%	53,8%	-6
9 сынып	72,6%	55,2%	56,2%	+1
5-9 сыныптар	68,5%	63,4%	63,2%	-0,2
10 сынып	-	-	60,2%	-
11 сынып	100%	80,9%	-	-
11 сыныптар	100%	-	-	-
7-11сыныптар	76,3%	67,8%	63,2%	-4,6

Негізгі орта білім беру бойынша 7-9 сыныптарда химия пәнінен білім сапасы 63,2 %, өткен жылмен салыстырғанда білім сапасы -0,2% - ға динамика төмендеген.

Гимназия бойынша химия пәнін өткен оқу жылының қорытындысымен салыстырсақ, білім алушылардың **үлгерімі 100%/100%**, білім сапасы **67,8% / 63,2 %** динамика -4,6 % -ға төмен.

Ескерту: Химия пәні 10 А, 10 Г сыныптарында ғана оқытылған, 11 сыныптарда оқытылмаған.

Ұсыныс: - Химия пәні бойынша білім сапасы төмен 8 в, л, 9 ж, к сыныптарын жаңа оқу жылында бақылауға алу;

- Білім сапасы өте жоғары 7 б, в, г сыныптары білім алушыларының өзін - өзі және өзара бағалау кезеңдері мен қалыптастырушы бағалауға көңіл бөлу;
- Академиялық адалдық қағидаттарын сақтау;

Жаратылыстану пәні бойынша білім сапасы

Сынып	2021-2022 о.ж. Білім сапа%	2022-2023 о.ж. Білім сапа%	динамика	2023-2024 о.ж. Білім сапа%	динамика
2 сынып	88,4%	86,5%	-1,9	83,2%	-3,3
3 сынып	90%	76,8%	-13,2	81,9%	+5,1
4 сынып	81,1%	78,9%	-2,2	79,4%	+0,5
2-4 сыныптар	86,5%	80,7%	-5,8	81,5%	+0,8
5 сынып	87,2%	89,9%	+2,7	81,1%	-8,8
6 сынып	85,6%	80,6%	-5	85,1%	+4,5
5-6 сынып	86,4%	85,2%	-1,2	83,1%	-2,1
5-6 сыныптар	86,4%	82,9%	-3,5	83,1%	+0,2

Бастауыш білім беру бойынша 2-4 сыныптарда жаратылыстану пәнінен білім сапасы 81,5%, өткен жылмен салыстырғанда +08 % -ға білім сапасы артқан.

Негізгі орта білім беру бойынша 5-6 сыныптарда жаратылыстану пәнінен білім сапасы 83,1 %, өткен жылмен салыстырғанда білім сапасы -2,1% - ға динамиканың төмендегенін байқауға болады.

2-6 сыныптар бойынша жаратылыстану пәнін өткен оқу жылының қорытындысымен салыстырсақ, білім алушылардың **үлгерімі 100%/100%**, **білім сапасы 82,9 % / 83,1%** динамика **+0,2 % -ға** артқанын байқауға болады.

Ұсыныс: -Жаратылыстану пәні бойынша білім сапасы өте жоғары 2 д, 2 з, 3 ә, 5 в, 5 е, 6 в, 6 д, 6 и, 6 к сыныптарын жаңа оқу жылында бақылауға алу;

-Білім алушылардың танымдық белсенділігін арттыратын деңгейлік тапсырмалармен жұмыс, қалыптастырушы бағалауға көңіл бөлу;

- Академиялық адалдық қағидаттарын сақтау;

Биология пәні бойынша білім сапасы

Сынып	2021-2022 о.ж. Білім сапа%	2022-2023 о.ж. Білім сапа%	2023-2024 о.ж. Білім сапа%	динамика
7 сынып	87,6%	67,4%	80,5	+13,1
8 сынып	67%	66,7%	70,1	+3,4
9 сынып	84%	68,4%	75,7	+7,3
7-9 сыныптар	79,5%	67,5%	75,4	+7,9
10 сынып	79,1%	80,4%	79,9	-0,5
11 сынып	100%	87,4%	87,5	+0,1
10-11 сыныптар	89,5%	83,9%	83,7	-0,2
7-11сыныптар	83,5%	74%	79,5	+5,5

Негізгі орта білім беру бойынша 7-9 сыныптарда биология пәнінен білім сапасы 75,4 %, өткен жылмен салыстырғанда білім сапасы +7,9% - ға динамика артқан.

Жалпы орта білім беру бойынша 10-11 сыныптарда биология пәнінен білім сапасы 83,7 %, өткен жылмен салыстырғанда білім сапасының 0,2 %-ға динамиканың төмендегенін байқауға болады.

Гимназия бойынша биология пәнін өткен оқу жылының қорытындысымен салыстырсақ, білім алушылардың **үлгерімі 100%/100%**, **білім сапасы 74% / 79,5 %** динамика +5,5 % -ға көтерілген.

Ескерту: 10 Ә, 11 А сыныптарында биология пәні оқытылмаған.

Ұсыныс: -Биология пәні бойынша білім сапасы өте жоғары 7 г, 9 в сыныптарын жаңа оқу жылында бақылауға алу; -Қалыптастырушы бағалауға көңіл бөлу;

География пәні бойынша білім сапасы

Сынып	2021-2022 о.ж. Білім сапа%	2022-2023 о.ж. Білім сапа%	2023-2024 о.ж. Білім сапа%	динамика
7 сынып	83,5%	78,1%	80,9%	+2,8
8 сынып	72,7%	76,2%	72,6%	-3,6
9 сынып	92,2%	67,2%	78,4%	+11,2
7-9 сыныптар	82,8%	73,8%	77,3%	+3,5
10 сынып	85,1%	84,3%	79,3%	-5
11 сынып	91,4%	76,2%	88,9%	+12,7
10-11 сыныптар	88,2%	80,2%	84,1%	+3,9
7-11 сыныптар	85,5%	77%	80,7%	+3,7

Негізгі орта білім беру бойынша 7-9 сыныптарда география пәнінен білім сапасы 77,3

%, өткен жылмен салыстырғанда білім сапасы +3,5% - ға динамика артқан.

Жалпы орта білім беру бойынша 10-11 сыныптарда география пәнінен білім сапасы 84,1 %, өткен жылмен салыстырғанда білім сапасының +3,9 %-ға динамиканың өскенін байқауға болады.

Гимназия бойынша география пәнін өткен оқу жылының қорытындысымен салыстырсақ, білім алушылардың **үлгерімі 100%/100%**, **білім сапасы 77% / 80,7 %** динамика +3,7 % -ға көтерілген.

Ескерту: 10 А, Ә, В, 11 Д сыныптарында география пәні таңдау пәндеріне байланысты өтілмеген.

Ұсыныс: -География пәні бойынша білім сапасы өте жоғары 7 ә, з, 9 в, е, л сыныптарын жаңа оқу жылында бақылауға алу; -Қалыптастырушы бағалауға көңіл бөлу;

Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі оқыту курсы бойынша қорытынды аттестаттау

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау критериалды бағалау жүйесінің бөлігі болып табылады, ол сондай-ақ бөлімге (БЖБ) және тоқсанға (ТЖБ) формативті және жиынтық бағалауды қамтиды.

Қорытынды аттестаттаудың негізгі мақсаты – білім алушылардың тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында көзделген оқу пәндерінің көлемін меңгеру дәрежесін айқындау болып табылады. 9 және 11-сыныптарда қорытынды аттестаттауды өткізу білім алушылардың тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын меңгергенін растайтын мемлекеттік үлгідегі құжатты алуы үшін қажетті нысана.

2024-2025 оқу жылында 9 сыныптарда он сыныпта - 241, 11 сыныптарда алты сыныпта - 135 оқушы, барлығы 376 оқушы аяқтады.

Ішкі жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Жоғары сынып оқушыларының қажеттілігі мен құқығы сақталған.	Кейбір оқушылардың жоғары сыныптарда жаңа ортаға бейімделуінің қиындығы;	Ата-аналармен бірлесе отырып, оқушылардың таңдау құқығын ескеру арқылы, кәсіптік бағдар беру мен бейіндік пәндерді таңдау	Негізгі мектеп курсынан кейін жекелеген оқушылардың жаңа ортаға бейімделе алмай, жыл ортасында мектепке келулері;
Білім алушылардың білім алуына жағдай жасалған;	Жыл бойына оқушы білімдерін академиялық принцип негізіне қарай	жұмыстарын жүйелендіру.	Кейбір оқушылардың мамандық таңдау бағытында оқушының
Білім алушылардың пәнді таңдау	объективті бағалауға,		

құқықтары ескерілген;	әр оқушы мүмкіндігіне қарай саралау жұмыстарына көңіл бөлу; Таңдаудан берілген сағаттардың тиімсіз қолдануы;		қалауының орындалмауы;
-----------------------	---	--	------------------------

9-сыныптар бойынша

Оқу жылының соңындағы барлық оқушылар саны – 293/241, өткен жылғы бала санымен салыстырсақ 52 оқушыға азайды.

Қорытынды аттестаттаудан өтті – 293/236; былтырғы жылмен салыстыру барысында 57 оқушыға кем тапсырып отыр. Оның 5 оқушы (9 «Ә»-1, 9 «В»-1, 9 «И»-2, 9 «З»-1) дәрігерлік кеңес қорытындысымен және ұлттық құрама командасының құрамына енген 9 «З» сынып оқушысы қорытынды емтиханнан Білім басқармасының бұйрығымен босатылды. Олардың ішінде: үздіктері – 17; екпінділері – 106; «Үздік аттестат» – 17/10; білім сапасы 45/51 пайызды көрсетті; Былтырғы білім сапасымен салыстырғанда 6 пайызға көтерілген.

	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	Динамикасы
Бала саны	212	293	241	-52
үздіктер	8	24	17	-7
екпінділер	80	108	106	-2
Білім сапасы	41%	45%	51%	+6
Қазақ тілі	75%	82,8	73,9	-8,9
Алгебра	46%	54,2	52,4	-1,8
Орыс тілі	66%	81,4	78,4	-3

Соңғы жылдар көрсеткішінде бала саны динамикасында оқушы санының 52 –ге азаюы, үздіктер мен екпінділер көрсеткішіне де әсерін беруде. Жыл қорытындысында да пәндер сапасы кему динамикасын көрсетіп отыр. Осы тұрғыдан пән мұғалімдерінің жүйелі сабаққа дайындалуын және қысқа мерзімді жоспарларын (ҚМЖ) сапалы құруға, күнделікті сабақтың оқу мақсатына нақтырақ көңіл бөлуді, әр сыныптың ерекшелігіне жіті назар аудару керектігін ескеру.

Өткен оқу жыл қорытындысын салыстыру барысында төмендегідей кедергілер айқындалды:

Негізгі мектеп курсы бағдарламасы бойынша қорытынды аттестаттауда үш міндетті пәндерден және бір таңдау пәнінен емтихан тапсырады.

р/с	сын ып	Бала сан ы	Босат ылды	қат ыст ы	Қаты с пады	Қазақ тілі		Алгебра		Орыс тілі	
						Ж	ҚА	Ж	ҚА	Ж	ҚА
1	9а	27		27	0	89	92	48	48	81	81
2.	9ә	24	1	23	0	75	78	54	39	75	74
3.	9в	27	1	26	0	78	77	55,5	20	67	50
4.	9д	25		25	0	72	68	44	36	80	80
5.	9е	26		26	0	81	81	73	73	88	88
6.	9ж	24		24	0	58	58	50	38	67	58
7.	9з	23	1	22	0	74	77	56,5	32	87	82
8.	9и	23	2	21	0	65	66	43	38	76	76
9	9к	20		20	0	75	70	45	45	75	70
10	9л	22		22	0	73	77	54,5	45	86	86
	10 сын ып	241	5	236	0	74	74	52	41	78	74,5

«Алгебра» пәнінен білім сапасы 52 % ал емтихан қорытындысында 41%, 11 % төмендеген. Пән бойынша 9ә-39%, 9в-20%, 9д-36%, 9ж-38%, 9з-32%, 9и-38%, 9л-45% жеті сыныптағы білім деңгейі жылдық қорытындысынан төмен көрсеткішті көрсетіп отыр. Жекелеген оқушыларда пәнге деген ынтасының жоқтығы, қабылдаудың тұрақсыздығы мен немқұрайлылық басым. Осы сыныптардан 10-шы сыныпқа келетін оқушылар білімін тізімдеп, зерделеу; «Жазғы мектеп» жобасына тамыз айында қалатын оқушыларды қамти отырып, кедергілермен жұмысты жүргізу.

«Қазақ тілі» пәнінен жыл бойы білімді игертуде білім сапасы 74%, ал емтихан қорытындысында 74%, динамикасы өзгеріссіз. Дегенмен, білім сапасы 9а- 89/92%, 9ә- 75/78%, 9з-78/77%, 9и-65/66%, 9л-73/77% сыныптарында көтерілген, ал 9в-78/77 динамикада 1%, 9д-72/68 динамикада 4%, 9к-75/70 динамикада 5% төмендеген. Тапсырмаларды орындау кезінде білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесін көрсеткен болатын: Оқушылардың емтихан кезінде қиындықтарға тап болған негізгі бағыттар:

- Мәтін құрылымын дұрыс жоспарлау
- Ойды жүйелі, логикалық түрде жеткізу
- Сөз байлығы мен тілдік нормаларды сақтай отырып жазу
- Стилистикалық қателерге жол беру
- Тапсырма шартына сай мазмұндама/эссе жаза алмау
- Орфографиялық және пунктуациялық қателердің жиі кездесуі

Қорытынды талдау: Жалпы нәтиже: Қазақ тілі пәні бойынша білім сапасы тұрақты деңгейде (74%) сақталған. Бұл – мұғалімнің жүйелі жұмысы мен оқу бағдарламасының орындалғанын көрсетеді. Сыныптар арасындағы айырмашылық: Көптеген сыныптарда оң динамика байқалғанымен, кейбір топтарда кері кету бар, бұл жекелей оқушымен жұмыс пен деңгейлік тапсырмалар жүйесін енгізуді талап етеді.

Ұсыныстар:

1. Мәтін құрылымын жоспарлауға арналған жаттығуларды жиі қолдану
2. Эссе/мазмұндама жазуда критерийге негізделген бағалау әдісін жүйелі енгізу
3. Тақырыптық диктант, шығармашылық тапсырмалар санын арттыру
4. Тілдік стильдер бойынша талдау-салыстыру сабақтарын өткізу
5. Төмен нәтиже көрсеткен сыныптармен (9в, 9д) қосымша консультациялар ұйымдастыру

Қазақ тілі пәнінен оқу процесі жүйелі түрде жүргізілген. Емтихан нәтижесі мен оқу жылындағы білім сапасының тең болуы – жоспарланған оқу мақсатының орындалуын білдіреді. Дегенмен, сабақта теорияны практикамен ұштастыру, оқушылардың ойын жазбаша жеткізу дағдыларын жетілдіру жұмыстары жалғасын табуы тиіс.

9 сынып оқушыларының таңдау пәндерінен оқушы қажеттілігі мен мүмкіндіктері ескеріле отырып, анықталды. Әр сыныптағы оқушы таңдауына қарай емтихан материалдары берілді.

«Қазақ әдебиеті» пәнінен жоғарыдағы кестеге сай 19 оқушы (9а-3, 9в-4, 9ж-1, 9к-10, 9и-1)

таңдады. «5»-3, «4»-10, «3»-6 оқушы. Білім сапасы 68 %;

«Шетел тілі (ағылшын тілі)» пәнінен жоғарыдағы кестеге сай 18 оқушы (9а-1, 9ә-3, 9в-1, 9д-3, 9е-4, 9л-1, 9к-2, 9и-1, 9з-2) таңдады. «5»-6, «4»-8, «3»-4 оқушы. Білім сапасы 78%;

«Қазақстан тарихы» пәнінен жоғарыдағы кестеге сай 80 оқушы (9а-7, 9ә-17, 9и-4, 9д-11, 9ж-16, 9в-9, 9л-3, 9з-13) таңдады. «5»-25, «4»-38, «3»-30 оқушы. Білім сапасы 68 %;

«Дүние тарихы» пәнінен жоғарыдағы кестеге сай 9а сыныбынан 1 оқушы Рахманов Нурымжан Жаркынулы таңдады. Төрт тоқсан бойына «4» ке оқыған, емтиханда білімін қанағаттанарлық деңгейде «3» көрсетті. Білім сапасы 0 %;

«Информатика» пәнінен жоғарыдағы кестеге сай 7 оқушы (9ә-2, 9в-4, 9з-1) таңдады. «5»-4 оқушы «4»-3 оқушы. Білім сапасы 100 %;

«Физика» пәнінен жоғарыдағы кестеге сай 2 оқушы (9л-2) таңдады. «4»-1 оқушы, «3»-1

р/с	сынып	ағылшын	Қаз.тарихы	Қазақ әдебиеті	география	Химия	информатика	биология	Физика	Дүниежүзі тарихы	барлығы
1	9 «А»	1	7	3	14	1	-	-	-	1	27
2	9 «Ә»	3	17	-	-	-	2	1	-	-	23
3	9 «В»	1	9	4	8	-	4	-	-	-	26
4	9 «Д»	3	11	-	11	-	-	-	-	-	25
5	9 «Е»	4	-	-	22	-	-	-	-	-	26
6	9 «Ж»	-	16	1	7	-	-	-	-	-	24
7	9 «Л»	1	3	-	14	-	-	2	2	-	22
8	9 «К»	2	-	10	8	-	-	-	-	-	20
9	9 «И»	1	4	1	13	2	-	-	-	-	21
10	9 «З»	2	13	-	1	1	1	4	-	-	22
		18	80	19	98	4	7	7	2	1	236

оқушы. Білім сапасы 50 %; Физика пәнін таңдау барысында 9в-1 оқушы мен 9з -4 оқушы білімдерін қанағаттанарлық деңгейде орындаған.

«Биология» пәнінен жоғарыдағы кестеге сай 7 оқушы (9л-2, 9з-4, 9ә-1) таңдады. «5»-2 оқушы «4»-3 оқушы, «3»-2 оқушы. Білім сапасы 71 %; Биология пәнін таңдау барысында 9з-1 оқушы білімін қанағаттанарлық деңгейде көрсетті.

«Химия» пәнінен жоғарыдағы кестеге сай 4 оқушы (9а-1, 9и-2, 9з-1) таңдады. «5»-3 оқушы «4»-1 оқушы. Білім сапасы 100 %;

«География» пәнінен жоғарыдағы кестеге сай 98 оқушы (9а-14, 9в-8, 9д-11, 9е-22, 9ж-7, 9л-14, 9к-8, 9и-13, 9з-1)таңдады. «5»-16 оқушы «4»-46 оқушы, «3»-36 оқушы. Білім сапасы 63%;

Оқу материалының көлемі: Биылғы оқу жылының бағдарламасы өткен жылмен салыстырғанда қиындау. Тақырыптар көлемі кеңейген, оқушылардан картамен жұмыс жасау қабілеті көбірек талап етілді. Негізгі бағыт: Географиялық объектілерді картамен сәйкестендіру, географиялық координаталарды анықтау, табиғи зоналарды сипаттау және салыстырмалы талдау дағдыларына көңіл бөлінді. Қиындықтар: Кейбір оқушылардың картамен жұмыс жасау дағдылары әлсіз; Ақпаратты талдау мен салыстыру барысында сыни ойлау жеткіліксіз; Теорияны тәжірибемен байланыстыруда қиындықтар байқалды.

Ұсыныстар:

1. География сабақтарында интерактивті карталарды (Google Earth, онлайн атластар) көбірек пайдалану;
2. Топтық жұмыстар арқылы жобалық тапсырмалар енгізу;
3. Қиын тақырыптарға қосымша түсіндіру сабақтарын ұйымдастыру;
4. Қысқа тесттер мен «мини-кейс» тапсырмаларын енгізу арқылы білімді жүйелі бекіту;
5. Картамен жұмыс бойынша практикалық жаттығулар жиынтығын дайындау.

«Орыс тілі мен әдебиет» пәнінен білім сапасы 78 % ал емтихан қорытындысында 74,5%, 3,5 % төмендеген. 9ә-75/74%, динамика 1%; 9в-67/50% динамика 17%, 9д-36%, 9ж-38%; 9В сыныбында ең үлкен төмендеу байқалды (-17%), бұл нақты талдауды қажет етеді. Ал 9Д мен 9Ж сыныптарында да нәтижелер төмен (36% және 38%). Емтихан тапсырмаларын орындау барысында келесі негізгі қиындықтар тіркелді: Әртүрлі стильдегі мәтіндердің құрылымы мен мазмұнын ажырату; Ойын еркін және логикалық түрде жеткізу; Сөйлемдерді грамматикалық

жағынан дұрыс құрау; Тілдік нормаға сәйкес жазу (пунктуация, орфография);

Оқу жылындағы білім сапасының жоғары (78%) болуы — тақырыптық бақылау, күнделікті бағалауда оқушылардың жақсы нәтиже көрсеткенін аңғартады. Алайда, емтихан кезінде білім сапасының төмендеуі (74,5%) олардың еркін жазу, мәтінді талдау, стиль мен мазмұнды ажырату сынды дағдыларының әлсіз тұсын көрсетеді. Емтихан – нақты тілдік құзыреттілікті бағалаушы құрал, сондықтан тест пен жазбаша жұмыстың форматына алдын ала жүйелі дайындық қажет.

Ұсыныстар:

1. Сөйлеу және жазу мәдениетін дамыту сабақтарын енгізу;
2. Мәтінмен жұмыс істеуге арналған тренингтер (публицистикалық, көркем, ғылыми стильдер);
3. Еркін эссе жазуға үйрету (ойды жоспарлап, логикалық байланыспен жеткізу)
4. Бақылау жұмыстарын нақты емтихан форматына жақындату;
5. Әдістемелік көмек ретінде тапсырмалар үлгілерін талдау және үлгі жауаптармен жұмыс жасау;

Қорытынды: Оқу жылындағы жақсы нәтижелерге қарамастан, емтихан кезінде кейбір сыныптарда білім сапасы едәуір төмендеген. Бұл оқушылардың негізгі тілдік дағдыларды тәжірибе жүзінде қолдану деңгейінің жеткіліксіз екенін көрсетеді. Емтиханға жүйелі дайындық пен дағдылық бағыттағы жұмыстар арқылы келесі жылы сапаны арттыруға болады.

9 сынып оқушыларының білім деңгейлерін сараптай отырып, сынып жетекшілерге төмендегідей ұсыныс:

Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғаліміне:

Мәселе: Емтихан нәтижесі жылдық көрсеткішпен салыстырғанда **3,5%-ға төмендеген**. Кейбір сыныптарда (мысалы, 9В – 17%) білім сапасының едәуір төмендегені байқалады.

Ұсыныстар:

- **Өртүрлі мәтін стильдерін (публицистикалық, көркем, ғылыми)** талдауға арналған жаттығуларды жиілету;
- Оқушылардың **ойды жүйелі және логикалық жеткізуін** дамытуға арналған жазбаша жұмыстар санын арттыру (эссе, еркін ойталқы);
- **Бағалау критерийлеріне негізделген жұмыстарды** талқылау арқылы өзіндік бағалау мен рефлексияны дамыту;
- **Сынып ішілік бақылау жұмыстарының форматын** емтиханға жақындату (түсіндірмелі талдау, шығармашылық тапсырмалар);
- Төмен нәтиже көрсеткен сыныптармен (9В, 9Д, 9Ж) **дифференциалды қолдау жұмысын** жүргізу.

Қазақ тілі пәні мұғаліміне:

Мәселе: Жалпы білім сапасы **өзгеріссіз (74%)**, алайда кейбір сыныптарда нәтиже **айтарлықтай төмендеген** (9В -1%, 9Д -4%, 9К -5%).

Ұсыныстар:

- **Мәтін жоспарлау, құрылымдау және ойды жүйелі жеткізу** бойынша арнайы сабақтар өткізу;
- **Сөйлеу мәдениетін дамытуға арналған рөлдік ойындар мен пікірталас сабақтарын** енгізу;
- **Мазмұндама мен эссе жазуға арналған нақты үлгілер мен жоспарларды** қолдану;
- Оқушылардың **орфографиялық және пунктуациялық дағдыларын** дамытуға арналған диктанттар жүйесін енгізу;
- Төмен нәтиже көрсеткен сыныптарға **қосымша сабақтар немесе кеңестер** ұйымдастыру.

География пәні мұғаліміне:

Мәселе: Жалпы білім сапасы – **63%**, орташа деңгей. Материал көлемі өткен жылмен салыстырғанда **күрделенген, картамен жұмыс** басты қиындық болған.

Ұсыныстар:

- Географиялық картамен жұмыс дағдыларын дамыту үшін **интерактивті құралдарды** (Google Earth, онлайн атластар) қолдану;
- **Картографиялық диктанттар** мен шолу сабақтарын жиі өткізу;
- Жыл бойғы оқу процесінде **практикалық тапсырмалар үлесін арттыру** (мысалы, нақты объектілерді картадан табу, салыстыру, бағыттарды анықтау);
- Қиындық туындаған тақырыптар бойынша **қайта оқыту немесе рефлексиялық тапсырмалар** ұйымдастыру;

- Қосымша географиялық терминдер сөздігін қолдану арқылы терминологиялық қорын дамыту.

Жалпы әдістемелік ұсыныстар пән мұғалімдеріне:

1. Емтихан форматына жақын тапсырмаларды жыл бойғы жұмыста жиі қолдану;
2. Білім сапасын бақылау жүйесін нақты жоспарлау (жартыжылдық, тоқсандық, бөлім бойынша);
3. Әдістемелік бірлестік аясында тәжірибе алмасу, күрделі тақырыптарға ортақ әдістемелер әзірлеу;
4. Деңгейлік тапсырмалар жүйесін енгізу – орташа, күрделі, шығармашылық деңгейлерге жіктеу;
5. Төмен нәтижелі сыныптар бойынша (жеке жұмыс жоспары, консультация) жүйесін енгізу.
6. Оқуға деген сенімділік пен мотивацияны арттыру жұмыстарына психологтарды жан-жақты тарту.
7. Мектеп оқушыларының тұлғалық өсуіне ықпал ететін және қоғамда өз орнын табуға көмектесетін құндылықтармен жұмыс жасау;

Жалпы орта білім беру бойынша 11-сыныптар қорытындысы

Оқу жылының соңындағы барлық оқушылар саны – 115/135, былтырғы жылға қарағанда 20 оқушыға артып отыр. Қорытынды аттестаттаудан өтті – 114/134; Денсаулығына байланысты 11 «В» сынып оқушысы Сабилов Мансур аттестаттаудан босатылды. Олардың ішінде: үздіктері – 11/11, екпінділері – 56/62, білім сапасы 61/54 пайызды көрсетті; Былтырғы білім сапасымен салыстырғанда 4 пайызға төмендеген. «Алтын белгі» иегерлері – 4/4, «Үздік аттестат» – 5/3; Үздіктер білімі жыл бойына қатаң зерделеніп, мұғалімдер тарапынан академиялық адалдық талабы негізінде бағаланады.

3 жыл ішінде оқу сапасына салыстырмалы талдау

Оқу жылдары	Түлектер саны	Білім сапасы %	Үздіктер саны	Екпінділер	Үздік аттестат	Алтын белгі
2022-2023	108	57,76	19	40	14	3
2023-2024	115	61	11	56	5	4
2024-2025	135	54	11	62	3	4

Жоғарыдағы кестені салыстыру барысында үш жылдық көрсеткіште білім сапасының 7 пайызға төмендеуі, үздіктер мен екпінділер көрсеткіштерінің де өзгеруі көрініс алуда. Негізінен оқушы білімін бағалауда академиялық адалдық принципін ұстану дұрыс нәтиже беруде. Осы тұста әр тоқсан ортасында бекітілген комиссия бірлесіп, үздікке шыққан оқушылардан біліміне сараптау жүргізуді мектепшілік бақылау жоспарына енгізіп, жоспарлауды жалғастыру. Үш жылдық көрсеткішті салыстыру барысында жоғарғы сыныпқа өтуде соңғы жыл динамикасында керсінше бала саны 20 балаға көбейген.

р/с	сынып	Б/с	Босатылды	қатысты	Қазақстан тарихы 30.05.25		Қазақ тілі		Алгебра және АБ		Орыс тілі	
					Ж	ҚА	Ж	ҚА	Ж	ҚА	Ж	ҚА
1	11 А	21		21	86	76	90	90	52	52	86	86
2.	11 Ә	26		26	69	58	81	81	54	54	73	73
3.	11 Б	17	1	16	88	81	94	94	82	82	100	100
4.	11 В	23		23	78	83	78	69,5	52	48	69,5	69,5
5.	11 Г	23		23	65	52	83	96	56,5	52	91	86
6.	11 Д	25		25	96	80	92	96	76	76	100	100
		135	1	134	80	72	86	88	62	61	86,5	86

11 сыныптарда төрт міндетті және бір таңдау емтихандары өтілді. Пәндер бойынша жылдық қорытынды мен емтихан қорытындысын талдау барысында төмендегі кестеде білім сапасының көрсеткіші анықталды. 11 сыныптың «Қазақстан тарихы» пәнінен 8% -ға төмендеген, «Қазақ тілі мен әдебиет» пәнінен емтихандағы алған білім сапасы жылдық білім сапасымен салыстыру барысында қазақ тілінен 1,67 % артқан. «Алгебра және анализ бастамалары» пәнінен 1% төмендеген, «Орыс тілі мен әдебиеті» пәнінен 0,5 % кеміп отыр.

р/с	сынып	ағылшын	Қазақ әдебиеті	география	Құқық негіздері	Дүниежүзі тарихы	информатика	биология	барлығы
1	11 А	7	2			2	5	5	21
2	11 Ә	5	21						26
3	11 Б	5		8		3			16
4	11 В	1	22						23
5	11 Г	4		12	5			2	23
6	11 Д	1		24					25
		23	45	44	5	5	5	7	134

Қазақстан тарихы: Жылдық көрсеткіш – 80.33%, ҚА – 72.00%

- Айырмашылық: -8.33%; Бұл пәнде емтихан нәтижелері жылдық бағамен салыстырғанда төмендеген. Емтиханның күрделілігі немесе дайындықтың жеткіліксіздігі байқалады.

Қазақ тілі: Жылдық – 86.33%, ҚА – 88.00%

- Айырмашылық: +1.67%; Бұл пәнде жақсы дайындық болған, емтихан нәтижелері жылдық көрсеткіштен жоғары.

Алгебра және анализ бастамалары: Жылдық – 62.42%, ҚА – 61.00%

- Айырмашылық: -1.42%; Жылдық және қорытынды көрсеткіштерде үлкен айырмашылық жоқ, бірақ жалпы білім сапасы төмен. Бұл пән бойынша қосымша жұмыс қажет.

Сыныптар бойынша жалпы байқаулар:

- Ең жоғары білім сапасы (орташа): 11 Д сыныбы – барлық пәндер бойынша жоғары нәтиже көрсетті (ҚА: 80–100% аралығы).
- Ең төмен нәтиже байқалған пән: Алгебра – барлық сыныптарда салыстырмалы түрде төмен.
- Ең тұрақты сынып: 11 Б – қатысушылар аз болғанымен (1 босатылған), барлық пәннен жоғары көрсеткіштер көрсеткен.

Орыс тілі пәнінен: Орташа балл (шамамен) ҚЭ: 86,71 ЖҚ: 85,36.

Жоғары үлгерім көрсеткендер (90-100): 11Б, 11Г, 11Д – сынып оқушылары жақсы меңгерген, пәнге қызығушылығы жоғары. Орташа деңгейдегі сынып (70-89): 11А, 11Ә – тұрақты, алайда әрі қарай дамыту қажет. Төмен деңгейге жақын сынып: 11В сынып – нәтижесі төмен, тілдік дағдыны дамыту керек.

Жалпы сынып үшін ұсыныс:

- Дифференциацияланған оқытуды қолдану.

-Тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым дағдыларын тең дәрежеде дамыту.

-Бағалау түрлерін әртараптандыру (жобалық жұмыс, презентациялар, көркем оқу, пікірталас).

Ұсыныстар:

- Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша әдістемелік қолдауды күшейту, қосымша сабақтар өткізу.
- Қазақстан тарихы пәнінен емтихан тапсырмаларын талдау – нақты қай бөлімдер қиындық туғызғанын анықтау.
- Жыл бойғы бағалау мен ҚА арасындағы айырмашылықтарды жүйелі саралау – бағалау әділдігі мен тиімділігін тексеру.
- Жоғары нәтиже көрсеткен сыныптардың тәжірибесін басқа сыныптарға тарату.

Тандау пәндері бойынша инварианттық бөлімнің жеті пәнін таңдаған. Әр пән көрсеткіші: «**Ағылшын тілі**» пәнінен жоғарыдағы кестеге сай 22 оқушы (11а-6, 11ә-5, 11б-5, 11в-1, 11г-4, 11д-1) таңдады. «5»-15, «4»-7, «3»-1 оқушы. Білім сапасы 95,6 %;

«**Қазақ әдебиеті**» пәнінен жоғарыдағы кестеге сай 45 оқушы (11а-2, 11ә-21, 11в-22) таңдады. «5»-8, «4»-27, «3»-10 оқушы. Білім сапасы 78 %;

«**География**» пәнінен жоғарыдағы кестеге сай 44 оқушы (11б-8, 11г-12, 11д-24) таңдады. «5»-20, «4»-15, «3»-9 оқушы. Білім сапасы 79,5 %;

«**Құқық негіздері**» пәнінен жоғарыдағы кестеге сай 5 оқушы (11г-5) таңдады. «5»-1, «4»-1, «3»-3 оқушы. Білім сапасы 40 %;

«**Дүниежүзі тарихы**» пәнінен жоғарыдағы кестеге сай 5 оқушы (11а-2, 11б-3) таңдады. «5»-2, «4»-2, «3»-1 оқушы. Білім сапасы 80 %;

«**Информатика**» пәнінен жоғарыдағы кестеге сай 5 оқушы (11а-5) таңдады. «5»-2, «4»-3 оқушы. Білім сапасы 100 %;

«**Биология**» пәнінен жоғарыдағы кестеге сай 7 оқушы (11а-5, 11г-2) таңдады. «4»-4, «3»-3 оқушы. Білім сапасы 57 %;

Қорытынды аттестаттау бекітілген кестеге сәйкес, барлық НҚА негізінде жүргізілді. Осы тұрғыда оқушыларымыздың мектепте алған білімдерін сыртқы бақылау орталықтарының білімдері негізінде салыстырсақ:

Оқу жылдары	Оқушы саны	Түлектер саны	Білім сапасы %	ҰБТ сапасы	Грант иегерлері
2022-2023	2769	108	57,76		47
2023-2024	3147	115	61	68	63
2024-2025	2297	135	61		

Ұлттық бірыңғай тестілеу қорытындысы бойынша былтырғы оқу жылындағы білім сапасы 68% көрсеткішін көрсетіп отыр. Былтырғы оқу жылында 115 оқушының 1 легіне 109 оқушы, 6 оқушы шет елге оқуға кетуіне байланысты; 2 легіне 106 оқушы тіркелді.

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары білім беретін оқу орындарына бюджеттік негізде оқуға түскен түлектер саны:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес жалпы орта білім берудің мақсаты - кең ауқымды дағдыларды дамыту арқылы оқушылардың болашақта жоғары оқу орындарында білімін жалғастыруы және кәсіби өзін-өзі анықтауы үшін академиялық дайындығын қамтамасыз етуге қолайлы білім беру ортасын жасау болып табылады. Жалпы орта білім беру курсын аяқтау бойынша және мектеп түлектерінің грантты иелену ақпараты төмендегі кесте бойынша көрсетілген. Қоғамдық-гуманитарлық бағыты болғандықтан түлектердің таңдауы да педагогика, журналистика, тілдер саласы бойынша тармақталады. ҰБДҚҚ базасында тіркелген ақпарат негізінде:

	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Мектеп б/ша бала саны	2511	2566	2769	3147
9 сыныптар б/с	197	182	213	293
Бюджетке түсуі	64	60	75	66

Жылдық көрсеткіште 9 сыныптар бойынша соңғы жылдарда 5 % өсу динамикасы байқалады. Оқушылардың басым көпшілігі 10 сыныпқа қалып, білімдерін жалғастыруда.

	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Мектеп б/ша бала саны	2511	2566	2769	3147
11 сыныптар б/с	91	117	108	115
Бюджетке түсуі	30	31	47	63

Ұсыныс:

1. Сабақ (ҚМЖ) жоспарлауда тапсырмалар оқу мақсаттарына сәйкес қарапайымнан күрделіге қарай құрылуы керек (білім-түсіну-қолдану-талдау-синтез-бағалау). Білім-түсіну-қолдану деңгейлерін пысықтағаннан кейін тапсырмаларды және ойлаудың жоғары деңгейін орындауы керек: жоспар құру, мәтінде себеп-салдарлық қатынастар орнату, автордың көзқарасын тұжырымдау, дәлелдерді таңдау, өз көзқарасын тұжырымдау, дәлелдеу;
2. Функционалдық сауаттылықты арттыруда мәтінмен жұмыс жүргізілетін барлық сабақтарда: география, биология, математика, химия және т.б. оқу сауаттылығын жаттықтыру керек: Бұл оқулықтардың, карталардың, диаграммалардың, графиктердің және т.б. мәтіндерді түсіну деңгейін арттыруға себеп болады;
3. Оқушы білімін бағалауда бағаны объективті қоюға, академиялық адалдық принципіне назар аудару, әсіресе үздіктер біліміне назар аудару;
4. Қосымша берілген сағаттарды тиімді қолдану және тарификацияда сағат сандарын бөлуде осы ескертулерді назарда ұстау;
5. Сараланған тапсырмаларды күнделікті сабақта қолдануға бағытталуын бақылау және жеке дара әдістерді қолдану.
6. Сынып жетекшілер 9 сынып оқушыларын кәсіби бағдарлау бағытындағы жұмыстарын жүйелі түсіндірме жүргізу;

7.2. ҚР МЖМБС талаптарына сәйкес 4, 9 сынып оқушыларының жетістіктерін анықтау үшін оқыту нәтижелерін бақылау

4, 9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау:

І.Есенберлин атындағы №67 гимназиясы 4,9 сыныптарының білім алушылары арасында 08-09.04.2024ж күндері компьютерлік форматтағы кешенді тестілеу алынды. 4- сыныпта

300 оқушы, қатысқаны 292, денсаулығына байланысты (анықтамалары тіркелген) 8 оқушы қатыспады. 9 сыныптар бойынша 293 оқушы, оның 14 оқушысы денсаулықтарына байланысты (анықтамалары тіркелген) қатыспады. Қатысқаны 279 оқушы. Төмендегі кестеге сай 4,9 сыныптардың кешенді тестілеуге қамтылуы 96% құрайды.

күні	сынып	бала саны	қатысты	Қатысу %	қатыспағаны
08.04.2024ж	4	300	292	97%	8
09.04.2024ж	9	293	279	95%	14
		593	571	96%	22

4 сыныптарда 10 сынып 300 оқушының 8 оқушысы денсаулықтарына байланысты қатыспады. Тізімдік құрамынан білім алушылардың 97% қатысты. 292 оқушының үлгерім деңгейі 83,9%. Білім алушылардың білімі «2» бағасымен 4г, 4ж - 8 оқушыдан, 4з-7, 4а, 4б- сыныптары 6 оқушыдан көрсетіп отыр. Білім деңгейлері "қанағаттанарлықсыз" деңгейді көрсеткен білім алушылармен жұмысты жүйелеу және білімдегі олқылықтарды толықтыру жұмыстарын жетілдіруге бастауыш сынып мұғалімдерін бағыттау. 4 сынып оқушылары қазақ тілі мен математика пәндерінен 15 балл жүйесімен, барлығы 30 балл, бес балдық жүйеде «5»- 26-30, «4»-20-25, «3»-12-19, «2» -11-0 балл жинақтауы керек.

9 сыныптарда 11 сынып 293 оқушылардан 14 оқушы денсаулықтарына байланысты қатыспады, қамтылу деңгейі 95% құрады.

2023-2024 оқу жылындағы оқу үрдісіне

SWOT – талдау

Мықты жақтары	Әлсіз жақтары
➤ Сабақ мақсаттары мен оқу мақсаттарының сәйкес келуі; ➤ Оқу үдерісінде қолданылған әдіс-тәсілдермен ресурстары күтілетін нәтижеге сәйкес келуі; ➤ Білімдегі олқылықтардың орны толуы; ➤ Жыл соңында білім сапасының көтерілуі; ➤ Сабақтың әрбір кезеңінде білім алушылар өзін-өзі бағалауы; ➤ Әрбір білім алушыға жеке көңіл бөлінуі;	○ Кейбір мұғалімдердің 130 бұйрыққа сай ҚМЖ құрылымын тиімді қолданбауы; ○ Бағалаудың уақытылы іске асырылмауы, сындарлы кері байланыстың жүргізілмеуі; ○ Кейбір мұғалімдердің пәндік әдістемені толық жеткізе алмауы; ○ Кейбір мұғалімдердің функционалдық сауаттылықты дамытуды ескермеуі;

➤ Жеке, жұптық, топтық жұмыстардың ұйымдастырылуы; ➤ Сыныпаралық қатынастың дамуы; ➤ Танымдық бағытта зерттеу жұмыстары мен зертханалық жұмыстардың жүзеге асуы; ➤ Интеллектуалды, зияткерлік, спорттық бағыттарда білім алушылардың пәнге деген қызығушылығының артуы; ➤ Функционалдық сауаттылықты ескере отырып, деңгейлік тапсырмалардың ұсынылуы; ➤ Ата-аналар мен мектеп ынтымақтастығының жоғары болуы; ➤ Жеке қажеттіліктерді ескере отырып, мұғалім цифрлық білім беру ресурстарын тиімді қолдануы; ➤ Зерттеу сабақтары арқылы мұғалімдердің іс-тәжірибемен алмасуы; ➤ Жас мамандар мен тәлімгерлердің жұмыс жүргізуі;	○ Кейбір мұғалімдер шет тілі сабағында жаңа сөздерді игеруде әдіс-тәсілдерді дұрыс қолданбауы; ○ Кейбір білім алушылардың әліде болса өз оқуына жауапкершілігінің төмендігі; ○ Кейбір мұғалімдердің уақытты тиімді пайдаланбауы; ○ Курстан кейінгі алған білімдерін практикада іске асырмауы; ○ Білімдегі олқылықтарды талдауда аналитикалық талдау дағдыларының жеткіліксіздігі;
Мүмкіндік	Қауіптер
✓ Сабақта белсенді оқуға арналған функционалдық сауаттылықты дамытуға арналған тапсырмалар жүйесін жетілдіру; ✓ Танымдық бағытта зерттеу жұмыстары мен зертханалық жұмыстармен әліде болса жұмыстану; ✓ Сабақта цифрлық білім беру ресурстарын тиімді қолдану; ✓ Зияткерлік бағытта білім алушылардың танымдық белсенділігін арттыру; ✓ Білім алушыларға сындарлы кері байланыс беру; ✓ Қалыптастырушы бағалауды уақытылы жүргізу; ✓ Білім алушылардың математикалық сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; ✓ Шет тілі пәндері бойынша айтылым дағдыларын жетілдіру; ✓ Жас мамандар мен жаңадан келген әріптесермен жұмыс түрлерін жетілдіру; ✓ Оқу үдерісінде мейірімділік пен жауапкершілік, құрмет құндылықтары бойынша сабақты шынайы өмірмен байланыстыру;	✓ Гимназия қолдауымен оқытылатын курстар мен үйрету семинарларынан алған білімді іс-тәжірибеде жүйелі қолданбау; ✓ Кейбір мұғалімдердің өз пәніндегі кедергілерді көрсете алмай отыруы; ✓ Кейбір әріптестердің оқу үдерісінде жауапкершілік танытпауы;

2024-2025 жаңа оқу жылында оқу-тәрбие процесінде атқарылатын жұмысқа ұсыныс:

1. Жыл басынан бастап Әдістемелік бірлестік жоспарында ББЖМ жоспарының жоспарлануы және әр тоқсан сайын сол пәндер сапасы арнайы бақылауға алынуын жоспарлау;
2. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты күшейту.
3. Көп құрамды мәтіндермен жұмыс жасауды ұйымдастыру үшін дәстүрлі бірыңғай тұтас мәтіндермен ғана емес, сонымен қатар әркелкі (сызбалар, диаграммалар, тізімдер, карталар, веб-беттер, ақпараттық плакаттар, электрондық пошталар және т.б.), аралас (бірнеше түрлі көздерден алынған сызықтық емес) мәтіндерді қолдану.
4. Оқушылардың мәтіндерді талдау, түсіндіру, дәлелдеу, қорытындыны тұжырымдау, түйінді сөздерді табу, базалық ақпаратты бөлектеу, тапсырмалар бойынша нұсқауларды түсіну және т.б. оқу іс-әрекеті дағдыларын жетілдіруге көңіл бөлетіндей етіп сабақ уақытын қайта бөлу;
5. Тіл және әдебиет сабақтарында тапсырмалар оқу мақсаттарына сәйкес қарапайымнан күрделіге қарай құрылуы керек (білім-түсіну-қолдану- талдау-синтез-бағалау). Білім-түсіну-қолдану деңгейлерін пысықтағаннан кейін студент тапсырмаларды және ойлаудың жоғары деңгейін орындауы керек: жоспар құру, мәтінде себеп-салдарлық қатынастар орнату, автордың көзқарасын тұжырымдау, дәлелдерді таңдау, өз көзқарасын тұжырымдау, дәлелдеу; - мәтінмен жұмыс жүргізілетін барлық сабақтарда: география, биология, математика, химия және т.б. оқу сауаттылығын жаттықтыру керек: Бұл оқулықтардың, карталардың, диаграммалардың, графиктердің және т.б. мәтіндерді түсіну деңгейін арттырады;
6. Ағылшын тілі сабақтарында мәтін алды, мәтіндік және мәтіннен кейінгі жұмыс арқылы оқушылардың сөздік қорын және оқу дағдыларын дамыту маңызды: *(мәтіннің мазмұнын болжау, негізгі идеяларды анықтау, сондай-ақ ақпаратты толық түсіну үшін мәтінді талдауға бағытталған әртүрлі стратегияларды қолдану)*, оқу стратегияларын дамыту, оқушыларға сапалы кері байланыс орнату;
7. Жаратылыстану сабақтарында қоршаған ортамен тікелей байланысты тақырыптарды зерделеу барысында оқытудың практикалық-бағдарланған және көрнекі нысандарын (сабақтар-экскурсиялар, мультимедиа-сабақтар және т.б.) іске асыру, білім алушылардың зерттеу және жобалау қызметін жандандыру;
8. 9- сынып оқушыларымен дайындықты 2024 жылдың қыркүйек айынан бастап, жоспарлап, ай сайын пән мұғалімдері үздіксіз дайындық жүргізу;
9. Мектепшілік бақылау жоспарына сай тоқсан сайын әр пәннен үздік оқушылардан әкімшілік бақылау жұмысын алуды жоспарлау.
10. ЕББҚ балалардың оқыту мен тәрбиелеуде барынша жағдай жасау. Олардың кез келген ортаға бейімделуіне, толыққанды өмірге дайындалуына жағдай жасауда және көмек көрсетуде мектеп психологы, әлеуметтік педагогы және сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері арасында педагогикалық-психологиялық қолдау, бірлескен жұмысын ұйымдастыру;
11. **Мүмкіндігі шектеулі балалармен тәрбие жұмысының өзіндік әдістемесін енгізу. Бұл топтағы балаларға сабақ беретін пән мұғалімдерін және жалпы ұжымның инклюзивті білім беру курстарынан өткізілуін қамту;**
12. Пән мұғалімдері әр оқушының анықтамасында көрсетілген диагноздарын, ұсынымдарын дұрыс ескеріп оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру, баланы қоғаммен араластыру жұмысын жетілдіру;
13. Ерекше білім беретін оқушылардың жеке диагнозы бойынша келесі оқу жылына арнайы оқулықтармен қамту. (8 сынып, 4 сынып, 3 сынып)
14. Ата-аналарға (заңды қамқоршы) балаларының білім алудағы мүмкіндігі мен сабақтағы тәртібі, өзін ұстауы туралы мектеп психологының кеңес беруін ұйымдастыру.
15. Ресурстық кабинеттің, арнайы мамандардың барлық оқушылармен жоспарлы жұмыс жүргізуі;

16. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің тығыз байланысы және жеке бақылау, пән бойынша білімді меңгерту және бағалау жүйесін оқушының анықтамасында көрсетілген ұсынымдарды дұрыс қолдану;

8-Бөлім. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ БАСҚА РЕСПОНДЕНТТЕРДІҢ САУАЛНАМА ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелері білім сапасын бақылау департаментінің электронды жіберген сілтемесі бойынша тіркелді. Сауалнама 2024 жылдың 22 сәуірінде №94 сұраныс бойынша онлайн түрде мамыр айында өткізілді. 4, 9 сыныптардан тізім бойынша барлығы 591 білім алушы;

4, 9 сыныптарда сабақ беретін 74 педагог;

4, 9 сыныптар білім алушыларының ата-аналары 569 қатысты.

Қорытынды: Оқушылар сауалнаманы 100% орындады. Оқушылардың сауалнамаға берген жауаптарынан ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттанатыны анықталды.

Қорытынды: Педагогтар сауалнаманы 100% орындады. Педагогтардың сауалнамаға берген жауаптарынан оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанатыны анықталды.

Қорытынды: Ата-аналар сауалнаманы 100% орындады. Ата-аналардың сауалнамаға берген жауаптарынан ұсынылатын білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанатыны анықталды.

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын
Астана қаласы әкімдігінің «І.Есенберлин атындағы №67 гимназия» ШЖҚ МҚК
білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауына арналған өлшемшарты**

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Баллары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	98,2 %	4
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпес) үлесі	80,8%	3
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	89 %	3
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	47,5 %	4
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	41,4 %	3
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жабазбен жарақтандырылуы	95 %	4
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	95 %	4

8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100 %	5
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100 %	5
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	78 %	4
11	Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	100 %	5
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	100 %	5
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	100 %	5
	Барлығы:		54

Қорытынды: І.Есенберлин атындағы №67 гимназия Өзін-өзі бағалау нәтижесінде қызметін «жақсы» деңгейін көрсетіп отыр.

№67 гимназия директоры



Н.К.Кабылова

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы))